

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Luigina Mortari
Indirizzo v. E. Montale, 24 – 46027 San Benedetto Po - Mantova
Telefono
Fax
E-mail luigina.mortari@univr.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita MANTOVA 09.02.1956

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Gennaio 2005 – oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17, 37129 – Verona
- Tipo di impiego Professore ordinario (settore disciplinare M-PED/01)

- Date (da – a) 2000 – 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Facoltà di Scienze della Formazione
- Tipo di impiego Professore associato (settore disciplinare M-PED/01)

- Date (da – a) 1996 – 2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Facoltà di Scienze della Formazione
- Tipo di impiego Ricercatrice (settore disciplinare M-PED/01)

- Date (da – a) 1992 – 1996
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Facoltà di Scienze della Formazione
- Tipo di impiego Assegnazione quinquennale alla cattedra di Pedagogia B (Assegnazioni quinquennali ex art. 5 della Legge 1213/67 presso le Cattedre di Pedagogia e Psicologia delle Università degli Studi)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Data A.A. 1994 – 1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Milano
- Qualifica conseguita Diploma del Corso di perfezionamento post-universitario "Formazione e ricerca nelle organizzazioni"

- Data 11/06/1993
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Padova

- Qualifica conseguita Ph.D in Pedagogia e Scienze dell'Educazione
- Data 13/12/1988
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona
- Qualifica conseguita Laurea in Pedagogia conseguita con votazione 110/110 con Lode
- Data A.S. 1975/76
- Qualifica conseguita Diploma di Maturità Magistrale conseguito con votazione 52/60
- Data A.S. 1974/75
- Qualifica conseguita Diploma di Maturità Classica con votazione 54/60

INCARICHI ISTITUZIONALI

- Date Dal 2009 a oggi
- Incarico Direttore del C.R.E.D. – Centro per la Ricerca Educativa e Didattica – Università di Verona
- Date Novembre 2010 – Novembre 2012
- Incarico Rappresentante dei Direttori di Dipartimento in Senato Accademico – Università di Verona
- Date Agosto 2011 – Gennaio 2012
- Incarico Componente della "Commissione istruttoria per la revisione del Regolamento Generale di Ateneo" – Decreto pettorale n. 1951 del 01.08.2011 – Università di Verona
- Date agosto 2010 – settembre 2013
- Incarico Delegato del Rettore per il Centro per la Disabilità di Ateneo – Università di Verona dal mese di agosto del 2010 a tuttora.
- Date Febbraio 2010 – oggi
- Incarico Direttore del Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e psicologia – Università di Verona, con decorrenza dal 1 marzo 2010
- Date Ottobre 2009 – Febbraio 2010
- Incarico Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università di Verona
- Date 2009 – 2012
- Incarico Coordinatrice del Team di Autovalutazione Didattica della facoltà di Scienze della Formazione – Università di Verona
- Date 2006 – 2012
- Incarico Preside Vicario Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Verona. dal settembre 2006 al settembre 2012.
- Incarico già Componente del "Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata"
- Incarico Responsabile della Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona dalla sua istituzione fino al suo completamento

- Incarico Componente della commissione di studio per l'elaborazione del curriculum del corso di laurea in Formazione Primaria nella prospettiva della istituzione presso l'Università di Verona
 - Date 2006 – 2009
- Incarico Componente della commissione CIVR area 11 di Ateneo negli anni accademici: 2006/07, 2007/08 e 2008/09, con comunicazione del 27 aprile 2006, protocollo n. 15426.
 - Date 2002 – 2004
- Incarico Componente del Nucleo di Valutazione operante presso l'Ateneo veronese dall'A.A. 2002/2003 al 20 dicembre 2004.
- Incarico Componente della commissione di studio per l'avvio del corso di studio interfacoltà in ambito socio-sanitario fra la Facoltà di Scienze della formazione e la Facoltà di Medicina dell'Università di Verona.
- Incarico Componente della Commissione di Studio per l'istituzione del Corso di Laurea in Scienze Motorie con nomina del Consiglio di Facoltà del 21 ottobre 1998.

RUOLI SCIENTIFICI

Componente della Commissione sulle Indicazioni Nazionali per la formazione di base – nomina ricevuta dal Ministro della Pubblica Istruzione il 22 gennaio 2007.

Componente del Comitato Scientifico del "Centro per la formazione continua e l'aggiornamento del personale docente" di Rovereto – nomina a partire dal 30 settembre 2009 a tuttora.

Adjunct Lecturer at The Department of Student Development, School of Education, University of Massachusetts, Amherst.

Direttrice della Collana "Ricerca educativa" presso della casa editrice Carocci, Roma.

Componente del comitato scientifico della rivista "Encyclopaideia".

Componente del comitato scientifico della rivista "Bambini"

Componente del comitato scientifico della rivista "Ricerca-Azione"

Componente del comitato scientifico della Collana "I Fondamenti della pedagogia" della casa editrice Carocci.

Condirettrice della Collana "Pedagogia teoretica" presso la casa editrice Franco Angeli.

Componente del comitato scientifico della Collana "Studi" della sezione "Scienze dell'Educazione" della casa editrice Clueb.

Componente del comitato scientifico della Collana "Etica e Filosofia della persona" della casa editrice Franco Angeli.

Componente del comitato scientifico della Collana "La cultura del bambino" Casa Editrice Junior.

Componente delle seguenti associazioni scientifiche

- a) A.E.R.A. (American Educational Research Association), ambito dell'investigazione scientifica: la ricerca empirica nelle scienze educative

- b) E.A.R.L.I. (European Association Research in Learning and Instruction), ambito dell'investigazione scientifica: i processi cognitivi nel processo di insegnamento-apprendimento
- c) A.T.E.E. (European Association for Teacher Education), ambito dell'investigazione scientifica: la formazione dei docenti
- d) S.P.E.P. (Study in Phenomenological and Existential Philosophy)
- e) N.A.A.E.E. (North American Association for Environmental Education), ambito dell'investigazione scientifica: l'educazione ambientale;
- f) Canadian Society for Educational Research, ambito dell'investigazione scientifica: la ricerca empirica nelle scienze educative

Peer reviewer for the scientific journal "Research Ethics" – Sage

SINTESI DEI PRODOTTI DELLA RICERCA

Pubblicazioni

Monografie	13
monografie tradotte	2
cura di testi collettanei	6
cura con altri di testi collettanei	10
cura con altri di testi collettanei tradotti	1
contributi in testi collettanei	33
contributi con altri in testi collettanei in lingua inglese	4
articoli su riviste scientifiche italiane e straniere	64
art con al.	10
co-written papers pubblicati in atti di convegni	2
articoli pubblicati in riviste professionali	5

Comunicazioni

invited lessons	2
personal communications at international conferences	16
communications with al. at international conferences	11
accepted abstracts at international conferences	28
comunicazioni a convegni internazionali organizzati da organismi nazionali	8
comunicazioni a convegni nazionali	39
Relazioni	39

Responsabilità di ricerca 13

Consulenza scientifica 3

Tutor tesi di dottorato 9
3 in atto

Supervisione assegni di ricerca 12 annuali
1 biennali

PUBBLICAZIONI

Volumi monografici

13. *Filosofia della cura*. Raffaello Cortina, Milano, 2105, pp. 225.
12. *Aver cura della vita della mente*. (nuova edizione riveduta e aggiornata). Carocci, Roma 2013. pp. 207.
11. *Aver cura di sé*. Bruno Mondadori, Milano 2009. pp. 159.
10. *Ricerca e riflettere*. Carocci, Roma 2009. pp. 182.
9. *A scuola di libertà*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2008. pp. 123.
8. *Cultura della ricerca e pedagogia*, Carocci, Roma 2007, pp. 250.
7. *La pratica dell'aver cura*, Bruno Mondadori, Milano 2006, pp. 212.
6. *Un metodo a-metodico*, Liguori Editore, Napoli 2006, pp. 144.
5. *Apprendere dall'esperienza. Il pensare riflessivo nella formazione*. Carocci Editore, Roma, 2003, pp. 152.
4. *Aver cura della vita della mente*, La Nuova Italia, Firenze, 2002, pp. 328.
3. *Per una pedagogia ecologica*, La Nuova Italia, Firenze, 2001, pp. 304.
2. *Ecologicamente pensando*, Unicopli, Milano, 1998, pp. 225.
1. *Abitare con saggezza la terra. Forme costitutive di un'educazione ecologica*, Franco Angeli, Milano, 1994, pp. 236.

Volumi monografici tradotti

3. Mortari, L. e Saiani, L. (Eds). *Gestures and thoughts of caring*. New York-Boston: McGraw-Hill Education, 2014, pp. 200.
2. *Aprender de la Experiencia*. Medellin: Vieco S.A.S., 2013, pp. 232.
1. Mortari, L. and Zerbato, (Eds). *Adventures in nature*. Edinburgh: Children in Scotland, 2008, pp. 118.

Cura di testi collettanei

6. (a cura di). *Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica – volume 1 – Il campo di Firenze*. Verona: QuiEdit, 2014.
contributi personali: dalla parte delle cose, pp. 27
stare con le parole: un metodo di analisi 16
analisi degli atti deliberativi, pp. 36.
5. (a cura di). *Casi difficili a scuola*. Milano: Bruno Mondadori, 2013.
contributo personale: pp. 1-87.
4. (a cura di). *Dire la pratica*. Milano: Bruno Mondadori, 2010,
contributo personale: Un salto fuori dal cerchio, pp. 1-44.
3. (a cura di) *La ricerca per i bambini*. Mondadori, Milano 2009,
contributi personali: parte prima, pp. 100 –
passi nel bosco e pensieri di tana, pp. 26, -
azioni di cura e pensieri di serra, pp. 25.

**Cura con altri di testi
collettanei**

2. (a cura di) *Educare alla cittadinanza partecipata*. Milano: Bruno Mondadori, contributo personale: *Agire con le parole*, pp. 1-68.
1. (a cura di), *Natura e ...*. Milano: Franco Angeli, 1999. contributo personale: *Pensare la natura*, pp. 13-40.
10. Mortari, L. e Mazzone, V. (2014) *Le virtù a scuola. Questioni e pratiche di educazione etica*. Cortina: Verona. contributo personale: *Pensare esperienze educative*, pp. 13-31 contributo personale: *Fare ricerca sull'esperienza educativa*, pp. 33-50 contributo personale: *La ricerca si racconta*, pp. 101-142
9. Mortari, L. e Camerella, A. (2014) (a cura di). *Fenomenologia della cura*. Napoli: Liguori. contributo personale: pp. 24 contributo condiviso: pp. 32
8. Mortari, L. e Bertolani, J. (2013) (a cura di). *Counseling a scuola*. La Scuola, Brescia 2013. contributo personale: pp. 16
7. Mortari, L. e Saiani, L. (2013) (a cura di). *Gesti e azioni di cura*. McGraw Hill. I contributo personale: *Il dolore e la cura*, pp. 2-20 II contributo personale: *Per una teoria del buon caring*, pp. 21-49. III contributo personale: *La voce dei pratici: indagine empirica sul caring*, pp. 51-92.
6. Mortari, L. e Mazzone V. (2012) *La pedagogia come pragmatica dell'educazione*, Verona, Edizioni Universitarie Cortina (dispensa).
5. Tarozzi, M. and Mortari, L. (Eds.) (2010). *Phenomenology and Human Science Research Today*. Bucharest: Zeta Books, shared essay: L. Mortari and M. Tarozzi. *Phenomenology as Philosophy of Research: An introductory essay*, pp. 9-54.
4. Mortari, L. and Zerbato, R. (Eds.) (2008). *Adventures in nature*. Edinburgh, UK: Children in Scotland 1st personal essay: *Thinking the words that we speak*, pp. 94-105, 2nd personal essay: *In the open air* pp. 108-113.
3. Mortari, L. e Sità, C. (a cura di). *Pratiche di civiltà. Capitale sociale ed esperienze formative*. Erickson, Trento 2007, contributo personale: *Capitale sociale e risorse formative*, pp. 7-39,
2. Mortari, L. e Zerbato, R. (a cura di), *Avventure in città*, Edizioni Junior, Bergamo 2007, primo contributo personale: *Pensare le parole che pronunciamo*, pp. 101-115, secondo contributo personale: *All'aperto*, pp. 117-123.
1. Iori, V. e Mortari, L. (a cura di). *Per una città solidale. Le risorse informali nel lavoro sociale*, Edizioni Unicopli, Milano 2005. contributo personale: *La ricerca*, pp. 17-137.

**Contributi in testi
collettanei**

33. *Pensare il sentire. Per una fenomenologia della vita affettiva.*
in M. Contini e M. Fabbri. *Il futuro ricordato.*
Edizioni ETS, Firenze, pp. 303-317.
32. *L'essenza dell'etica della cura*
in M. Guerra (a cura di) (2013). *Dalla parte del futuro.*
Parma: Edizioni Junior, pp. 51-61.
ISBN 978-88-8434-529
31. *La ricerca va a scuola*
in G. Tacconi (a cura di) (2011). *In pratica. La didattica dei docenti di area matematica e scientifico-tecnologica nell'Istruzione e formazione professionale.*
Roma: CNOS-FAP, pp. 5-11.
ISSN 1972-3032- ISBN 978-88-95640-40-2
30. *Esserci col pensare e agire con la parola*
in E. Frauenfelder, O. De Sanctis e E. Corbi (a cura di) (2011).
Civitas educationis. Napoli: Liguori, pp. 95- 113.
ISBN-13 978 – 88 – 207 – 5232 – 3
29. *Comunità di pratiche e apprendimento dall'esperienza.*
in Alastra, V. e Presutti, M. (a cura di) (2010). *Promuovere e sviluppare comunità di pratica e di apprendimento nelle organizzazioni sanitarie.* Atti di Convegno, pp. 291-298.
28. *Verso un'etica ecologica*
in A. La Vergata e G. Ferrari (a cura di), *Ecologia e sostenibilità,*
Franco Angeli, Milano 2008, pp. 35-58.
27. *L'esperienza della cura*
in A. Buttarelli e F. Giardini (a cura di), *Il pensiero dell'esperienza,*
Baldini Castoldi Dalai, Milano, 2008, pp. 181-192.
26. *La pratica riflessiva e la cultura tacita*
in R. Zerbato (a cura di), *Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione*
Edizioni Junior, Bergamo 2008, pp. 613-621.
25. *L'ambiente educativo per aver cura della vita della mente*
in A.A., *Io e il mio futuro,*
Coordinamento Pedagogico Provinciale di Modena, Modena 2006.
pp. 41-55.
24. *L'ironia nel lavoro di ricerca,*
in F. Cambi e E. Giambalvo, *Formarsi nell'ironia: un modello postmoderno,* Sellerio, Palermo 2008. pp. 114-126.
23. *Narrare l'esperienza di ricerca,*
in A. Buttarelli (a cura di), *La perenne aurora del pensiero,*
CUEC, Cagliari 2007, pp. 123-140.
22. *Narrare l'esperienza di ricerca,*
in D. Demetrio (a cura di), *Per una pedagogia e una didattica della scrittura,* Unicopli, Milano 2007, pp. 281-288.
21. *Cura educativa,*
in G. Cerini e M. Spinosi (a cura di), *Voci della scuola,* vol. VI,
Tecnodid, Napoli 2007, pp. 135 – 150.
20. *Intermittenti convergenze,*
in M. Tarozzi (a cura di), *Direzioni di senso,* Clueb, Bologna 2006,
pp. 249-263.

19. *La riflessività nella formazione*,
in A. Agosti (a cura di), *La formazione. Interpretazioni pedagogiche e indicazioni operative*, Franco Angeli, Milano 2006, pp. 163-182.
18. *La cura come asse paradigmatico del discorso pedagogico*
in V. Boffo (a cura di), *La cura in pedagogia*, CLUEB, Bologna 2006, pp. 59-83.
17. *Verso un metodo della passività*
in A. Buttarelli (a cura di), *La passività*, Bruno Mondadori, Milano 2006, pp. 100-119.
16. *Educazione ecologica ed educazione interculturale*,
in A. Portera e P. Dusi (a cura di), *Gestione dei conflitti e mediazione interculturale*, Franco Angeli, Milano 2005, pp. 120-131.
15. *Agire politicamente*
in M. Tarozzi, *Educazione alla cittadinanza partecipata*, Guerini e Associati, Milano 2005, pp. 41-60.
14. *Buona qualità della vita*,
in V. Mazzoni e M. Schenetti, *Educazione e politica: che fare?*, CLUEB, Bologna 2004, pp. 103-112.
13. *Aver cura*
in AA.VV. *Natura Uomo Cultura*, Edizioni Vicolo del Pavone, Piacenza 2004, pp. 53-84.
12. *Leggendo di cura*,
in V. Iori (a cura di), *Emozione e sentimenti nel lavoro educativo e sociale*, Guerini, Milano 2003, pp. 211-231.
11. *Educare: idea impossibile o imprescindibile?*
in AA.VV., *La torre di Babele*, ArsPublica, Padova 2002, pp. 69-72.
10. *La relazione amicale: dove si custodisce l'alterità dell'altro*
in E. Portera (a cura di), *Pedagogia interculturale in Italia e in Europa*, Vita e Pensiero, Milano, 2003, pp. 287-297.
9. *Per un'etica della cura a partire dalla relazione materna.*
In E. Musi e M. Toscani (a cura di), *Theuth e Thamus. Scrittura e narrazione nella città di culture*. Unicopli, Milano, 2003, pp. 171-191.
8. *La ricerca educativa nel campo dell'educazione ambientale*,
in P. Malavasi (a cura di), *Per abitare la terra, un'educazione sostenibile*, I.S.U. Università Cattolica, Milano 2003, pp.77-89.
7. *La "Grounded Theory": una via per la formazione alla ricerca educativa*
in D. Orlando Cian (a cura di), *Didattica universitaria tra teorie e pratiche*, Pensa Multimedia Editore, Lecce, 2002, pp. 115-128.
6. *Aver cura ... della terra sotto il cielo*
in A. Capelli e F. Lorenzoni (a cura di),
Firenze 2002, pp. 172-185.
5. *Thinking about a "Good quality of Life"*
Proceedings in CD-ROM of "Environmental Education and the Urban Opportunities", North American Association for Environmental Education, 27th Annual Conference (Atlanta, Georgia, U.S.A., September 4-8, 1998), 2000, pp. 209-213.
4. *Sulle tracce di un sapere*

in AA.VV., *Il profumo della maestra*, Liguori Napoli 1999, pp. 125-133.

3. "Lettura di tracce" di educazione ambientale ed educazione alla pace in E. Butturini e M. Gecchele (a cura di), *Mazziana*, Verona 1998, pp. 255-267
2. *Children's Ideas of Nature: The Social Construction of a "Nature Set"*, in P. J. Thompson, ed., *Environmental Education for the 21st Century*, Peter Lang Publishing, New York 1997, pp. 245-258.
1. *Educare all'ascolto dell'ambiente*.
Per una nuova disposizione etica nei confronti della natura e degli altri, in A. Agosti (a cura di), *Intercultura e insegnamento*, SEI, Torino 1996, pp. 51-59.

**Contributi con altri in testi
collettanei in lingua
inglese**

4. Mortari, L. and Mazzoni, V. (2012) Discovering virtues with children. An experience for the ethical curriculum. in Dorit Alt and Roni Reingold (Eds.) *Changes in Teacher's Moral Role. From passive observers to moral and democratic leaders*. Rotterdam: Sense Publishers. pp. 107-119.
3. Mortari, L. Agosti, A. Tacconi, G., Mazzoni, V. Messetti, G. (2011) Putting practice into words: paths of educational research, in C. Day C. and C. Laneve (Eds) *Analysis of educational practices. A comparison of research models*, Brescia: La Scuola, pp. 187-204.
2. Mortari, L. and Sità, C. (2010). Analyzing Descriptions of Lived Experience: A phenomenological approach, in M. Tarozzi and L. Mortari (Eds.). *Phenomenology and Human Science Research Today*. Bucharest: Zeta Books, pp 135-151.
1. Mortari L. e V. Mazzoni (2009) The voice of children on their experience of wellbeing, in Wendy C. Turgeon (ed) *Creative and the child: Interdisciplinary Perspectives*, Inter-Disciplinary Press: Oxford, UK, pp. 181-192 (e-book: <http://www.interdisciplinary.net/publishing/idpress/ebooks/creativity-and-the-child/>).

Articoli

64. Mortari, L. (2014) Writing Reflections: A Phenomenological Approach. *International Journal of University Teaching and Faculty Development*. Vol. 4 (4), (online).
63. Alle radici della cura. "Thaumazein", 2013, n. 1, pp. 11-34.
62. Metodi e problemi della valutazione. "Pedagogia Oggi", 2012, n. 2, pp. 11-20.
61. La relazione di cura. "Riflessioni Sistemiche", 2012, 7, pp. 62-70
60. Learning thoughtful reflection in teacher education, *Teachers and Teaching*, 2012, 18(5), pp. 525-545.
59. Sentirsi responsabili. Frammenti di una pedagogia della cura. "Rassegna di Pedagogia", 2011, 3-4, pp. 367-380.
58. La qualità essenziale della riflessione, "Educational Reflective Practices", 2011, n.1-2, pp. 145-156.
57. Thinking silently in the woods: listening to children speaking about emotion. *European Early Childhood Education Research Journal*, 2011,

vol. 19, issue 3, pp. 345-356.

56. Il sentire della cura. "Pedagogia oggi", 2011, n.1-2, pp. 39-48.
55. Cercare il rigore metodologico per una ricerca pedagogica scientificamente fondata. "Education Sciences and Society", 2010, 1, pp. 143-156.
54. La ricerca empirica in educazione. Questioni aperte. "Studi sulla Formazione", 2009, 1/2, pp. 32-46.
53. Conoscere se stessi per aver cura di sé, *Studi sulla Formazione*, 2008, 2, pp. 45-58.
52. Quale ricerca nel mondo dell'educazione?. *Servizi Sociali*, 2008, 2, pp. 15-17.
51. Educare alla cittadinanza, *Annali della Pubblica Istruzione*, 2007, 4-5, pp. 39-48.
50. The ethic of delicacy in phenomenological research. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-Being*, 2007, 3(1), pp. 3-17.
49. Etica della scrittura, "Adultità", 2007, n. 26, pp. 17-24
48. Experiences and Thoughts, *Culture della sostenibilità*, 2007, 1, pp. 35-51.
47. Disfare per essere, "Servitium", 2007, 1700, pp. 55-67.
46. A Thoughtful Reflection on the Life of the Mind, "Encyclopaideia", 2006, 20, pp. 75-118.
45. Famiglie-risorsa e pratiche di quotidiana solidarietà, "Animazione Sociale", 2005, 12, pp. 38-49.
44. La politica del pensare, "Rassegna", 2005, 27, pp. 53-59.
43. Narrative inquiry e fenomenologia, "Encyclopaideia", 2005, 17, pp. 11-22.
42. La cura di sé nella vita anziana, *Pedagogia e vita*, 2004, 6, pp. 62-77.
41. L'etica dell'aver cura nella vita familiare, *La Famiglia*, 2004, 227, pp. 5-17.
40. Education to Care, *Canadian Journal of Environmental Education*, 5, 2004, pp. 109-122.
39. Pedagogia ecologica eticamente orientata, "CEM Mondialità", 1, 2004, pp. 19-22.
38. Fostering civic participation through youth town councils in Europe, *Australian Journal of Environmental Education*, 2003, vol. 19, pp. 47-55.
37. Educating to think in environmental education, *Southern African Journal of Environmental Education*, 2003, vol. 20, pp. 111-123.
36. Verso un'epistemologia femminile, "Studium Educationis", 2, 2003, pp. 365-380.

35. L'esperienza sensibile. Dialogando con Merleau-Ponty. *Encyclopaideia*, 2003, 14, pp. 35-61.
34. Per una pedagogia della cura, "Pedagogia e Vita", 3, 2003, pp. 93-109.
33. Educazione ecologica e famiglia, *La Famiglia*, 217, 2003, pp. 5-20.
32. Il docente come pratico riflessivo, "Rassegna", 19, 2002, pp. 47-53.
31. Per una presenza responsabile, "Encyclopaideia", 12, 2002, pp. 49-56.
30. La città dei ragazzi, "Famiglia Oggi", 10, 2002, pp. 45-53.
29. Reflective Practice, *Encyclopaideia*, 2002, 11, pp. 45-63.
28. Per una fenomenologia della vita della mente, *Encyclopaideia*, 8, 2000, pp. 197-226.
27. Sentire e dire la natura, "Bambini", ottobre, 2000, pp. 4-8.
26. Per un accostamento riflessivo alla formazione, *Pedagogia e vita*, 2000, 5, pp. 99-121.
25. Educating for thinking about "A good quality of life" and qualitative research outcomes, *Canadian Journal of Environmental Education*, 2000, 5, pp. 93-113.
24. Educare alla natura nella scuola dell'infanzia, "Infanzia", 6, 2000, pp. 7-13.
23. Andar per boschi ... e pensar pensieri, "Orientamenti Pedagogici", 5, 1999, pp. 842-867.
22. Aver cura della vita della mente per educare a pensare, "Pluriverso", 3, 1999, pp. 18-34.
21. Condividere il pensare, "Scuola e Città", 2-3, 1999, pp. 116-128.
20. Guadagnare sapere dall'esperienza, "Encyclopaideia", 2, 1998, pp. 53-67.
19. Scrivere un diario per riflettere sul fare scuola, "Dirigenti Scuola", 3, 1998, pp. 25-34.
18. Per un'etica della fragilità. "Pluriverso", 2, 1998, pp. 44-59.
17. Per una pedagogia del dialogo. *Cultura e educazione*, 4, 1998, pp. 9-15.
16. Educazione ambientale e sviluppo sostenibile, "Economia e ambiente", 3, 1997, pp. 19-21.
15. Alla ricerca di un orientamento ecologico per abitare la Terra. "Pluriverso", 3, 1997, pp. 88-97.
14. Gli indicatori di identità dell'educazione ambientale. "Studi economici e sociali", 3, 1997, pp. 315-24.
13. Farsi sguardo accogliente per imparare ad osservare. *Stadium Educationis*, 4, 1997, pp. 599-608.
12. Quale formazione ambientale per i docenti, "Ricerche Pedagogiche", 123, 1997, pp. 23-28.

11. Verso nuovi modelli di formazione, "Dirigenti Scuola", 3,1997, pp. 67-74.
10. Per un'educazione a favore dell'ambiente, "RES", 13, 1997, pp. 13-16.
9. L'ambiente che abitiamo, "Ecole", 44, 1996, pp. 39-40.
8. Il piacere diretto con le cose, *Bambini*, 2, 1996, pp. 13-17.
7. Educazione ecologica e cultura cristiana, *Orientamenti Pedagogici*, 4, 1995, pp. 789-802.
6. Un'esperienza didattica nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione, "Scuola e Città", 3, 1995, pp. 110-115.
5. Educating Ourselves to Think with a View to 'Ecologically Inhabiting the Earth' in the light of the Thought of Hannah Arendt, *Australian Journal of Environmental Education*, 1994, Vol. 10, pp. 91-111.
4. L'educazione all'ambiente attraverso una pluralità di percorsi esperienziali. "Educazione permanente", 3, 1994, pp. 25-30.
3. Educazione ecologica: il senso estetico e il silenzio, "Cultura e educazione", 4, 1994, pp. 50-51.
2. Educazione all'ambiente: un curriculum integrato. "Quale scuola", 1-2, 1994, pp. 55-60.
1. Cambiare il modo di conoscere per cambiare il modo di abitare la terra, "Infanzia", 5, 1993-4, pp.11-18.

Articoli con al.

10. Mortari, L., Montù, V. (2014). Empirical research in early childhood settings: possible gains for teachers' expertise. *International Journal of Academic Research in Education and Review* 2(8), pp. 165-169
9. Canzan F., Heilemann M.S., Saiani L., Mortari L., Ambrosi E. (2014) Visible and Invisible Caring in Nursing from the Perspectives of Patients and Nurses in the Gerontological Context. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*. pp. 732-740
8. Canzan F, Saiani L, Mortari L, Ambrosi E, (2013) Quando i pazienti parlano di cura: uno studio qualitativo fenomenologico, *Assista Infermieristica e Ricerca*, 32 (4), pp. 205-212
7. M. Pino, L. Mortari, L. (2013) Beyond neutrality: Professionals' responses to clients' indirect complaints in a Therapeutic, Community for people with a diagnosis of mental illness, *Communication and Medicine*, 10 (3), pp. 213-224
6. Mortari, L. and Valbusa, F. (2013) Affective responses and Personal Flourishing, *Phenomenology and Mind*, 5, pp. 87-97.
5. Mortari, L and Harcourt, D. (2012). Ethical dilemma in research with children. "European Early Childhood Education Research Journal", *International Journal of Early Years*, 20:3, pp. 234-243.
4. Pino, M. e Mortari, L. (2012). Problem formulation in mental health residential treatment: A single case analysis. *Ricerche di pedagogia e didattica - Journal of Theories and Research in Education*, 7, 1-24.
3. Mortari, L. e Fiorin, I. (2010). Per un'educazione allo sviluppo equo e sostenibile: la formazione dei formatori. *Seminarium*, 2, pp. 309-351 - parte personale: pp. 309-328.

2. Mortari, L, e Mazzoni, V. (2010). La ricerca con i bambini. *Rassegna Bibliografica*, 4, pp.5-29.
1. Dellai, M., Mortari, L. and Meretoja, R. (2009). Self-assessment of nursing competencies – validation of the Finnish NCS instrument with Italian nurses. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, pp. 783-791.

**Co-written papers
pubblicati in atti di
convegni**

2. L. Mortari, V. Mazzoni "Discovering virtues with children in "Education and its influence on the society", edited in CD-ROM by The Mofet Institute and ACHVA, College of Education – Tel Aviv, September 2010.
1. Mortari, L., Sità. C., and R. Castagnaro, (2008). Analysing descriptions of lived experience. in (M. Tarozzi and J. Bertolani, Eds.), *New Frontiers of Phenomenology. Beyond Postmodernism in Empirical Research*, DVD, ISBN 978.

**Articoli pubblicati in
riviste professionali**

5. L'umano fiorire attraverso le virtù. *Scuola e formazione*, 2015, n. 3/4, p. 26.
4. Aver cura della vita della mente, "Scuola Italiana Moderna", 2009, n. 13, pp. 7-9.
3. La cura educativa, "La vita scolastica", 2008, 5, pp. 18-20
2. Nella natura per sentire il valore delle cose, "Scuola materna", 2008, 14, pp. II-IX.
1. Aver cura per educare, "L'educatore", 2007, 1, pp. 13-16.

**PUBBLICAZIONI
Invited lessons**

2. University of Nantes
april, 27 2012
title: La recherche pour les enfants
1. UMASS – Amherst (Massachussetts)
june, 24 2011
title: To care for oneself

**International Conferences
– presentations**

16. "Caring Connections: Research, Practice, Education"
33rd International Association for Human Caring Conference
May, 30 – 2 June, 2012, Philadelphia, U.S.A.
discussed paper: An Eidetical Theory of Caring" may 31, 2012
15. "Explore Experience Educate"
6th World Environmental Education Congress
Tuesday 19 – saturday 23 july 2011 - Brisbane, Australia
discussed paper: *Educating to Ecological Virtues*
july 21, 2011
14. "L'esprit critique dans le soins. Quelle intelligence soignante?"
XI Colloqui International
Aix-en-Provence (France), 25-26 november 2010
discussed paper: La formation de l'esprit critique: la passion à penser
26 novembre 2010
13. "Knowledge and voice in Early Childhood"
20th EECERA Conference
Birmingham, UK 6 – 8 September 2010
presented paper: *Listening to children speaking about emotion*
Symposium 6 September 2010, 11.30-13.00.

12. "Fostering Communities of Learning"
13th Biennial Conferente for Research on Learning and Instruction
august 25 -29, 2009 - Amsterdam, The Nederlands
discussed paper: *Phenomenological Reflectivity with Teachers*
August 27, 2009: 13,30 – 15.00 .
11. *Congress of the Humanities and Social Sciences*,
Canadian Society for the Study of Education
may 27 – june 3, 2006
York University - Toronto – Canada
discussed paper: *Emotion and Education: Reflecting on the Emotional Experience*
Tuesday, May 30, 2006: 11,30 – 13.00 .
10. *Voices of Philosophy of Education*
9th Biennial Conference
I.N.P.E. (International Network of Philosophers of Education)
Universidad Complutense - Madrid, Spagna 4-7- agosto 2004
1st discussed paper: *A Philosophy of education as 'care'*
Friday, June 6th, 2004: 11.00 AM
2nd discussed paper: *Dialogue with Maria Zambrano*
friday, June 6th, 2004: 15.00 PM
published abstracts in *Conference Proceedings*, ISBN: 84-688-7079-X
9. "Enhancing the Visibility and Credibility of Educational Research"
2004 Annual Meeting of American Educational Research Association
San Diego, California April 12 - 16
discussed paper: *Reflecting on the Thoughtful Experience of the Mind*
Monday, April 12, 2004 from 3:05 PM to 3:45 PM
8. "First World Environmental Education Congress"
Espinho, Portugal - May 20 - 24, 2003
discussed paper: *Educating to Care for*
Wednesday, May 21th, 2003: 15.20 PM
7. "Inciting Dialogue at the Edges of Human Science research"
2002 International Human Science Research Conference
University of Victoria, British Columbia – Canada - June 19 – 22, 2002
discussed paper: *A "Phenomenological Glance" in the Educational Research*
Thursday, June 20th, 2002: 2.00 – 2.45 PM
6. "Educational Research: Serving the development of Societies"
World Association for Educational Research - 13th International Congress
Faculty of Education of the University of Sherbrooke - Canada
June 26-30, 2000
first discussed paper: *Reflective Practice as a Strategy in Teacher Training*
Tuesday, June 27th, 2000: 10,30 AM - 12
second presented paper: *The Practice of Educational Research*
Tuesday, June 27th, 2000: 15,30 PM – 17
5. "TQM for Higher education. Institutions II"
Faculty of Economics, Verona, - August 30-31, 1999,
discussed paper: *Thinking about our thoughts. A research with university students.*
August 31, 9.00 AM - 12.00
4. "From the inside out ..."
North American Association for Environmental Education - 27th Annual Conference
Atlanta, Georgia (U.S.A.), September 4-8, 1998
discussed paper: *Thinking about "A Good Quality of Life": an example of qualitative research in environmental education*
Sept. 8, 11:15 AM – 12

3. *"Who's knocking at the doors of Europe?"*
22nd Annual Conference of ATEE
University of Macerata - Macerata, August 26-30, 1997
discussed paper: *Discussing together about the ideas we have of the other*
August 27, 15 PM
2. *"Many voices one sea"*
Biennial Conference on Interculturality and Education within the
Mediterranea Area
Community of the Mediterranean University - University of Bari,
September 26-28, 1996
discussed paper: *Thinking the relationship with the other*
1. *"Environmental Issues for the 21st Century: an International
Interdisciplinary Conference"*
Lehman College, New York - April 24-28, 1995,
presented paper: *Children's Ideas on Nature*

**International Conferences
– shared presentations**

16. AME – Association for Moral Education
Annual Conference – Montreal, CA – October 24 -27, 2013
presented paper: V. Mazzone, L. Mortari, L. Napolitano
Justice in children's perspective.
Presentation: October 26, 2013: 13.00 – 14.15
15. EERA – European Educational Research Association
Annual Conference, Istanbul, Turkey – September, 10-13
Presented paper: L. Mortari, V. Mazzone, V. Montù
Children's Competences in Civic Decision
Presentation: September 11, 2013: 17.15-18.45
14. EERA – European Educational Research Association
Annual Conference, Istanbul, Turkey – September, 10-13
Presented paper: L. Mortari, J. Berolani, J. Carey
Eccomi Pronto, A Research-Based Preventative Curriculum For
Developing Self-Directed Learning Skills
Presentation: September 13, 2013: 9.00-10.30
13. EARLI – European Association for Learning and Instruction
Biennial Conference – Munich, Germany – August 27-31
Paper presented: L. Mortari, V. Mazzone
Teaching moral responsibility through virtues
Presentation: August 31, 2013: 9.00-10.30
12. 6th International Conference on Catholic Educational Leadership 2013 –
Sydney, Australia August 12-14, 2013
presented paper: V. Mazzone, L. Mortari
Discovering Virtues with Children: a Proposal to Develop Ethical
4:30pm Curriculum in Schools.
Presentation: August, 14, 2013: 16.30-17.00
11. ISSS - The International Society for the Social Studies
Annual Conference – Orlando, FL – February 28 –march, 1 2013
presented paper: L.Mortari, V. Mazzone
A vision of the phenomenological-hermeneutic method
Presentation: February 28, 2013: 11.00 – 11.50
10. "EECERA – Annual Conference, 29 august – 1 September 2012 Oporto
2nd presented paper: L. Mortari, V. Mazzone, Educative research as
resource for practice
August 31, 2012: 9.00 – 11.30 .

9. "EECERA – Annual Conference, 29 august – 1 september 2012 Oporto
1st presented paper: L. Mortari, D. Harcourt The ethics of children's participation in early childhood research
August 30, 2012: 16.00 – 17.30 .
8. "Building ethical schools and teaching practices"
EARLI – 3rd SIG 13 - Bergen, 19-21 June, 2012
presented paper: L. Mortari, V. Mazzoni Generosity: new insights into children's moral life
june 20, 2012: 10.00 – 10.30 .
7. Education for a Global Networked Society
EARLI Conference – University of Exeter, UK - 30 August – 2 September 2011
presented paper: V. Mazzoni, L. Mortari
"Research Ethics Education: a descriptive map"
Presentation: August, 31, 2011: 17.00-18.30
6. "Moral and democratic education and its influence on the society"
EARLI – 2nd SIG 13 – Tel Aviv, 30 August – 2 September 2010
presented paper: L. Mortari, V. Mazzoni
"Discovering virtues with children
September 1, 2010: 13,30 – 15.00 .
5. "International Perspectives on Qualitative Research in the Social Sciences"
Euroqual – European Science Foundation - London - May 4-6, 2010
presented paper: L. Mortari, V. Mazzoni Which strategies can we use working with children?"
May 4, 2010: 11:30-13:00
4. "Fostering Communities of Learning"
13th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction
Amsterdam, The Netherlands - august 25 -29, 2009
presented paper: L. Mortari, V. Mazzoni
"Voiced Research" working with children
August 29, 2009: 13,30 – 15.00 .
3. Creative Engagement Thinking with children
5th Global Conference: Inter-disciplinary.net,
Mansfield College, Oxford, UK - 17th -19th July 2009
presented paper: L. Mortari, V. Mazzoni
"The voice of children on their experience of well-being"
July 18, 2009: 11:00-12:30
2. "Reconsidering the basis of Early Childhood Education"
2008 EECERA Annual Conference
University of Stavanger, Norway - 3rd-6th September, 2008
presented paper: L. Mortari, V. Mazzoni
Acknowledging children's Words
Thursday 4th September, 2008: 13:30-15:00.
1. "New Frontiers of Phenomenology"
2007 International Human Science Research Conference
University of Trento, Italy - June 13-16 june, 2007
presented paper: L. Mortari, C. Sità and R. Castagnaro
Analysing descriptions of lived experience
Presentation: Thursday, June 14th, 2007: 9.50 – 10.30 AM

**Proposal accettati in
conferenze internazionali**

1. Educating to think in small groups
EARLI, 8th European Conference,
Goteborg, August 24-28 1999
2. Educating to care for
AAEE (Australian Association for Environmental Education)
International Conference "The Future is Here"
RMIT University - Melbourne 15th January - 19th January 2001
3. Importance of communicative style applied in the classroom
EARLI, 9th European Conference,
Fribourg, August 28th - September 1st 2001
Abstract published in the Book of Programme, p. 123
4. first abstract: Educating to Think in Environmental Education
second abstract: Fostering Ecological Citizenship
third abstract: Thinking from Experience in Environmental
Education
31st Annual Conference of NAAEE
Boston, Massachusetts, - August 6-10, 2002
5. Reflecting on the life of the mind
10th EARLI Biennial Conference "Improving Learning, Fostering the
Will to Learn"
Padova, Italy August 26-30, 2003
6. 1st abstract: Reflecting on the thoughtful experience of the mind
2nd abstract: The world of words we dwell. A research on linguistic
exchanges in the nursery-school
Interlearn Conference "Multidisciplinary Approaches to Learning"
Helsinki, Finland December 4th - 5th
7. E.C.E.R. - European Conference on Educational Research
University of Crete - Faculty of Education 22 - 25 September 2004
1st abstract: The World of Words we Dwell. A Research on Linguistic
Exchanges in the Nursery-School
2nd abstract: Educating to Think Starting from Bioethical Questions
8. International Human Science Research Conference
Brock University - St. Catharines, Ontario - Canada L2S 3A1 - August 5-
8, 2004
1st abstract: The culture of Care in Education
2nd abstract: Reflecting on the Value of Writing a Cognitive Diary
scheduled: Saturday, 15.00
9. For a harmonized educative context: a good collaboration between school
and family
13th National Child and Youth Care Conference - October 2004,
Calgary,
- 10: Toward a new ecological culture
17th International Conference on Philosophy
"The Philosophy of Culture in the Age of Globalization"
Samos-Patmos, August 1-7. 2005
11. 4th Annual Hawaii International Conference on Education
January 6-9, 2006
sponsored by East West Council for Education
Asia-Pacific Research Institute of Peking University - University of
Louisville
abstract: Emotion and Education. Reflecting on the Emotional
Experience

12. Toward a new ecological culture
Athens Institute for Research and Education
Conference on Philosophy - june 1-3, 2006
13. A phenomenological inquiry
4th Nordic Interdisciplinare Conference on Qualitative Methods in the
Service of Health (QMSH)
School of Health Sciences and Social Work – University of Växjö may
18-20, 2006
14. Reflecting by writing
SIG 16 Metacognition 2nd Biennial Conference
Faculty of Education - University of Cambridge - july 19-21, 2006
15. Emotion and Education
(published in the book for the conference)
25th International Human Science Research Conference
John Kennedy University, Pleasant Hill –California - 3-6 august, 2006
16. 1st abstract: Emotions and education
2nd abstract: Learning to reflect
ECER Geneve - September, 13-16 2006
17. Learning to reflect
Writing Research across Borders
Santa Barbara, CA febbraio 2008
18. For a pedagogy of care
AERA, 2008 Annual Meeting, New York march 24-28
19. A qualitative research on caring
5th Nordic Interdisciplinary Conference on Qualitative Methods in the
Service of Health (QMSH) Stavanger, may 2008
20. Ethic of care and research with children
2008 EECERA Annual Conference
University of Stavanger, Norway - 3rd-6th September, 2008
21. Educating to think for a responsible citizenship
AMSE-WAER - 15th International Congress
Globalization and education: towards a society of knowledge
Cadi Ayyad University, Marrakesh, Morocco June 2-6, 2008
22. The voice of children on their experience of well-being (co-author V.
Mazzoni)
5th Global Conference: Creative Engagement - Thinking with Children
Oxford, United Kingdom - 17 to 19 July 2009
23. 1st abstract: Phenomenological Reflectivity with Teachers
2sd abstract "Voiced research" working with children (co-author V.
Mazzoni)
13th Biennial Conference EARLI 2009
Amsterdam, the Netherlands - August 25 - 29, 2009
- 24 Ethic of care and research with children
2008 EECERA Annual Conference
University of Stavanger, Norway - 3rd-6th September, 2008
25. Write phenomenological reflections
AERA, 2009 Annual Meeting, San Diego - CA , april 13-17

26. The voice of children on their experience of well-being (co-author V. Mazzone)
5th Global Conference: Creative Engagements - Thinking with Children
Oxford, United Kingdom 17 to 19 July 2009,
27. Cultivating children's ethical thinking (co-author V. Mazzone)
19th EECERA Annual Conference:
Strasbourg, France 26th - 29th August 2009
28. Teacher's stories and successful cases in dealing with children's difficulties at school
ECER 2009 - Vienna, 28 - 30 September 2009
29. "To Turn Around the Words with Open Attention: A Vision of the Hermeneutic Phenomenological Method"
Annual Conference of Society of Phenomenology and the Human Sciences - Rochester November 1st - 3rd., 2012
30. "A method for analyzing the discursive practice in Intensive Care Units"
4th Global Congress for Qualitative Health Research
Universidad Autonoma de Yucatan Mexico march 18-20, 2015

**Relazioni a convegni
internazionali organizzati
da organismi nazionali**

9. 2nd Global Congress for Qualitative Health Research
Milan (Italy) from the 28th to the 30th of June 2012
Nurses' meaning of caring with patients in Italian hospital settings: a phenomenological study
(L. Mortari, E. Ambrosi e F. Canzan)
8. 1st PROSAFE, International Workshop - 20th GiViTi Meeting
Centro Congressi Baia Flaminia Resort
26-28 Ottobre 2011 - Pesaro
relazione presentata: *L'organizzazione del lavoro in TI: primi risultati del progetto PHENICE*
7. Promuovere e sviluppare comunità di pratica e di apprendimento nelle organizzazioni sanitarie.
Centro Congressi Lingotto - sala 500
Torino, 29-30 ottobre 2009
relazione presentata: *Comunità di pratiche (CdP) e apprendimento dall'esperienza*
30 ottobre ore 11.15-11.45.
6. La pedagogia di John Dewey - John Dewey's pedagogy
Università Suor Orsola Benincasa - 30 giugno 2009
discussant about the topic: *Esperienza come educazione - Experience as education*
5. Le sfide emergenti dell'infermieristica
Trento, 19-20 ottobre 2007
relazione presentata: *Come interrogarsi sulla pratica di cura*
20 ottobre, ore 9,00.
4. La passività
Dipartimento di Filosofia dell'Università di Verona e Dipartimento di Scienze Filologiche e Storiche dell'Università di Trento
Verona, 30 settembre - 1 ottobre 2004
relazione presentata: *Respirare la vita*
30 settembre, ore 15.00
3. Globalizzazione e complessità: la risposta pedagogia interculturale

convegno internazionale - Università di Verona
Verona, 26 - 27 settembre 2003-09-28
relazione presentata: *Educazione ecologica e pedagogia interculturale*
27 settembre 2003, ore 11

2. "Educazione arte natura nella prospettiva ecologica"
convegno internazionale - Associazione Casa-Laboratorio Cenci
Amelia 29 marzo - 1 aprile 2001
relazione presentata: *Aver cura ... della terra sotto il cielo*
1. "Riscrivere i percorsi della formazione"
III Biennale sulla didattica universitaria
Padova, 25/26/27 ottobre 2000
relazione presentata: *La "grounded theory": una via per la formazione alla ricerca educativa*
26 ottobre, ore 15

Relazioni a convegni nazionali

54. FISM Bologna

53. Treviso

52. 3 Seminario Nazionale Indicazioni per il Curricolo. Infanzia e oltre. Una buona partenza per una buona scuola - 24-25 marzo 2015, Bologna
Keynote speaker: *L'educazione e la cura per l'infanzia*
Auditorium Enzo Biagi - P.zza Nettuno, Bologna.
51. Intercultural Competences in a Global Education
I-Vet Project Final European dissemination conference - 6th December 2013, Lugano (Switzerland)
Keynote speaker: *Toward an intercultural perspective in education? Challenges and Ideas*
Presso Aula Magna, Università della Svizzera Italiana.
50. "Risignificare parole e pratiche nei luoghi dell'infanzia"
Convegno sui servizi educativi
Palazzo della Gran Guardia Verona 29-30 novembre 2013
Organizzato da Gruppo Nidi Nazionale in collaborazione con il Comune e l'Università di Verona
relazione presentata: *Togliere il di più, cercare l'essenziale*
49. "Disabilità ed invecchiamento. Spunti e riflessioni (cliniche, educative ed etiche) per un'avventura possibile - Mantova, 23 novembre 2013
Organizzato da C.D.D "Centro Accoglienza" Casa del Sole Onlus
relazione presentata: *Il tempo non - mai - finito della cura*
presso Associazione degli industriali di Mantova
48. "Gesti e pensieri di cura in ambito infermieristico"
Dipartimento di Sanità Pubblica e Medicina di Comunità e Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università di Verona - Verona, 10 ottobre 2013.
prima relazione presentata: *L'essenza della cura;*
seconda relazione presentata: *Percorso metodologico della ricerca qualitativa sul caring infermieristico*
Aula Magna - Università di Verona
47. "Per una disabilità sostenibile"
Dipartimento di Giurisprudenza - Napoli, 5-6 giugno 2013
relazione presentata: *L'esperienza universitaria degli studenti con disabilità*
46. Educazione e politica
Dipartimento di Scienze dell'educazione - Università di Bologna - 12-13

aprile 2013
partecipazione a tavola rotonda

45. ABEO
Centro Medico Culturale "G. Marani" – Verona - 5 dicembre 2012
La cura in ambiente sanitario
44. Ricercare Apprendere Curare
XVI Congresso SIPeM – Garda, 14-17 novembre 2012
relazione presentata: *Dalla ricerca alla pratica dell'aver cura*
43. Religione, Spiritualità e Cura di sé
XIII Convegno SIPR – Polo Zanotto, Verona, 26-28 ottobre 2012
relazione presentata: *Pratiche spirituali e cura di sé*
42. Felicità, accoglienza, unità di vita
Convegno Nazionale CNCA – Palazzo reale, Milano – 19 ottobre 2012
relazione presentata: *La ricerca della felicità nei percorsi di accoglienza*
41. Dalla parte del futuro
XVIII Convegno Nazionale dei Servizi Educativi e delle Scuole dell'Infanzia.
Palazzo dei Congressi - Montecatini Terme 29-31 marzo 2012
relazione presentata: *L'etica in pratica*
40. L'errore in medicina
Azienda Istituti Ospitalieri di Cremona – Aula Magna 'Magda Carutti'
relazione presentata: *Errore e ricerca qualitativa*
12 dicembre 2011
39. Seminario Nazionale di ARIAC
Facoltà di Scienze della Formazione - Reggio Emilia
relazione presentata: *L'educazione alle virtù come percorso di ricerca*
5 settembre 2011
38. La formazione (iniziale e in servizio) per insegnanti "
Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Bologna e CIDI
Emilia Romagna 18-19 marzo 2011
relazione presentata: *Dare valore alle pratiche didattiche: il protagonista riflessivo*
19 marzo 2011
37. Coordinamento Nazionale dei caposala Abilitati alle Funzioni direttive
10° Congresso Nazionale "Verso la teoria del Coordinamento per la qualità delle cure. Dalla prassi alla conoscenza professionale"
Torino, Centro Congressi Lingotto, 13-15 ottobre 2010
prima relazione presentata: *La pratica riflessiva per lo sviluppo di conoscenze nei contesti della cura* – Lezione Magistrale (ore 9.00 - 15 ottobre 2010)
seconda relazione presentata: *Verso la costruzione di una teoria di coordinamento* (ore 12.30 - 15 ottobre 2010)
36. Metafore della conoscenza
Civica Università di Toirano (Savona) – 13 febbraio 2010
relazione presentata: *Una metafora per amica*
35. Civitas Educationis. Interrogazioni e sfide pedagogiche.
Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – Napoli
Facoltà di Scienze della Formazione 20 – 21 novembre 2009
relazione presentata: *Esserci col pensare e agire con la parola*
20 novembre, ore 11,45.

34. Convegno SIPED 2009
Università di Urbino, 27-29 maggio 2009
relazione presentata: *Aver cura della mente*
28 maggio, ore 15.
33. Educazione interculturale alla cittadinanza
"Centro educazione interculturale" - Facoltà di Scienze della
Formazione, Università di Verona - 15-16 maggio 2009
relazione presentata: Educare alla cittadinanza partecipata
15 maggio 14.30
32. Il consultorio come centro educativo
Facoltà di Scienze della Formazione di Macerata
6 marzo 2009
relazione presentata: la cura nelle relazioni familiari
31. Metodi della ricerca educativa: un confronto
Seminari itineranti - SIPED
Facoltà di Scienze della Formazione, Firenze - Via del Parione, 7, Aula
Magna
27 febbraio 2009
relazione presentata: La ricerca empirica in educazione: questioni
aperte
30. Le ricadute organizzative della formazione sul campo: dalla teoria alle
esperienze,
Centro Medico Culturale "G. Marani" - Verona - 21 novembre 2008
relazione presentata: Apprendimento dall'esperienza e valutazione
dell'efficacia
29. Come le rondini
Istituto Comprensivo di Concorrezzo - 18 ottobre 2008
relazione presentata: *A partire dall'esperienza*
28. UNICEF - Incontro di formazione 2008 Referenti scuole
Roma, 16-18 maggio 2008,
relazione presentata: La cura educativa nel nostro tempo
16 maggio, ore 15,45
27. Educare ad aver cura
Servizi per l'infanzia - Comune di Pistoia - marzo 2008
26. Scuola Insieme. Un patto per l'educazione
Roma, 29 febbraio 2008 9,30 - 12,30 Antica Scuola dei Padri Scolopi
relazione presentata: *La reciprocità del prendersi cura*
25. ARIELE - Associazione Italiana di Psicossocioanalisi - Colloquio 2007
26 maggio 2007 - Milano - corso Magenta, 61 - Palazzo delle Stelline
relazione presentata: *Conversazione intorno ai temi della cura*
24. Servizi educativi del Comune di Verona
23 maggio 2007 - Verona - palazzo della Granguardia
relazione presentata: *Verso le Nuove Indicazioni nazionali per la scuola*
23. Una certa idea di scuola d'infanzia
enti promotori: Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
Agenzia Nazionale Sviluppo dell'Autonomia e Comune di Forlì
12 maggio 2007 - Forlì, p.zza Saffi, 36 - sala Zambelli
relazione presentata: *Cura educativa e qualità delle relazioni nel nostro
tempo*
22. Convegno nazionale CISL

- 7-8 maggio 2007 - Roma – via Rieti, 13 – Auditorium
relazione presentata: *La pratica dell'aver cura*
7 maggio 2007
21. "Governance e partecipazione nella scuola dell'autonomia"
Ministero Pubblica Istruzione - Roma, v.le Trastevere 76a
22 – 23 marzo 2007
relazione presentata: *Il senso della comunità educante*
 20. XVI Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'Infanzia
"Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione"
Verona, 15 – 17 marzo 2007, Palazzo della Gran Guardia
relazione presentata: *La pratica riflessiva e la cultura tacita*
 19. L'ironia tra pedagogia e formazione. Modelli e problemi.
Università di Firenze, 25-26 settembre 2006
relazione presentata: *Ironia e ricerca*
26 settembre
 18. Una città per giocare,
Università di Verona, 7 giugno 2006, ore 17,00
relazione presentata: *Abitare con responsabilità il proprio tempo*
 17. Pedagogia e didattica della scrittura
Anghiari, 20 maggio 2006
relazione presentata: *Narrare la pratica della ricerca*
 16. Il senso della paideia
Università di Trento. sede di Rovereto - 12 maggio 2006
relazione presentata: *La ricerca qualitativa in educazione*
 15. Capitale sociale, associazionismo e cittadinanza attiva
Università degli Studi di Verona - 9 marzo 2006
relazione presentata: *Capitale sociale e processi formativi*
 14. La famiglia di fronte alle sofferenze
Centro di Consulenza per la Famiglia
Modena - 19 novembre 2005
relazione presentata: *Cura*
 13. Pratiche di civiltà
Comune di Reggio Emilia - Oratorio Cittadino Don Bosco - 3 ottobre
2005
relazione presentata: *Fare ricerca sulle pratiche di civiltà*
ore: 9.15 – 10.15
 12. Ecologia e sostenibilità
Università degli Studi di Modena. Aula Magna Facoltà di Lettere e
Filosofia
15 febbraio 2005
relazione presentata: *Quali etiche per una società sostenibile?*
 11. "La perenne aurora del pensiero"
Dipartimento di Filosofia e Teoria delle Scienze Umane
Università di Cagliari 10-11 dicembre 2004
relazione presentata: *Il metodo della passività*
 10. "Educazione e politica: che fare?"
Enciclopedia - Zola Predosa (BO)
27 febbraio 2004 relazione presentata: *Qualità della vita, ambiente,
sostenibilità*

9. "Cittadinanza e comunità. Il ruolo della scuola"
Enciclopedia - Zola Predosa (BO) - 28 novembre 2003
relazione presentata: *La politica del pensare-insieme mondi migliori*
8. "Mobilità, sicurezza, salute, consapevolezza"
Università degli Studi di Verona - Palazzo Barbieri - 17 novembre 2003
relazione presentata: *I processi di partecipazione*
7. "Il sapere dei sentimenti"
Comune di Reggio Emilia - Auditorium Istituto "A. Speri" - Reggio Emilia
3 ottobre 2003
relazione presentata: *Il sapere e l'esperienza del prendersi cura*
6. "Educazione e politica. Senso della politica e fatica di pensare"
Enciclopedia e Università di Bologna - Bologna, 7-9 novembre 2002
relazione presentata: *Per una presenza responsabile*
5. "La ricerca didattica nei contesti formali, non formali e informali"
SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)
Gallipoli, 18-20 settembre 2002
relazione presentata: *Una ricerca partecipata rispetto ad un'esperienza educativa in un contesto ad alta complessità*
4. "Pensare. dire il pensiero. Educare"
IPRASE, Trento - 13- 14 - 15 aprile 2000
relazione presentata: *Andar per pensieri ... Esperienza di un laboratorio di pensiero*
3. Conferenza nazionale dell'educazione ambientale
Promotori: Ministero dell'Ambiente e Ministero della Pubblica Istruzione
Genova, 5-8 aprile 2000
relazione presentata: *Un'eco-pedagogia per la formazione degli educatori*
2. "Imparare a pensare: verso un nuovo Rinascimento"
Università degli Studi, Verona,
Convegno nazionale, 13-14 maggio 1998
relazione presentata: *Condividere il pensiero.*
1. "Scautismo ed educazione alla pace"
Università degli Studi, Verona, Convegno nazionale, 17-18 ottobre 1997
relazione presentata: *Lettura di tracce" di educazione ambientale nello scautismo.*

**Relazioni nel contesto di
cicli di conferenze o
seminari di studio**

44. "L'amore del prendersi cura"
Istituto Don Calabria. Ciclo di conferenze
Verona, 20 febbraio 2015
43. IUSVE Invito per la prolusione per l'apertura dell'A.A.
"La disciplina del pensare" Mestre . 14 novembre 2013
42. "Cura ed esistenza"
Scuola di Riabilitazione Fenomenologica – Padova
relazione presentata: *L'esperienza della cura*
41. Ecologicamente pensando. Cultura ambientale e processi formativi
Biblioteca Comunale- Pistoia, 1 marzo 2012

40. Tenere la classe: la responsabilità degli adulti
Associazione Context - Trento, 1-2 dicembre
relazione presentata: La ricerca qualitativa con gli insegnanti - 1
dicembre 2011.
39. Umanità Domani – Ciclo di Conferenze
Soc. Coop- di Cultura Popolare – Faenza
relazione: Fra presente e futuro: un'emergenza educativa? - 21 ottobre
2011
38. Responsabilità della formazione: Pensiero riflessivo
ed etica della formazione
(seconda parte)
Azienda Sanitaria Locale di Biella
6 maggio 2011 – durata: 6 ore
37. La cultura dell'aver cura per una nuova civiltà
"Studio Teologico San Zeno" – Verona
8 aprile 2011
36. La ricerca educativa: aspetti epistemologici ed etici
Seminario di studio organizzato dal CIRPED
Università di Macerata – 4 febbraio 2011
35. Responsabilità della formazione: Pensiero riflessivo ed etica della
formazione
(prima parte)
Azienda Sanitaria Locale di Biella
1 febbraio 2011 – durata: 6 ore
34. La formazione attraverso la riflessione
Azienda Sanitaria Locale di Biella
5 maggio 2009, ore 9.00 – 13.00 e 14.00. 17.30
6 maggio 2009, ore 9.00 – 13.00 e 14.00. 17.30
33. Metodi di ricerca per la scuola
Istituto Pedagogico – Bolzano
12 marzo 2009
32. A scuola di libertà
Facoltà di Scienze della Formazione, Brescia
12 febbraio 2009
31. La pratica dell'aver cura. Apprendere dall'esperienza
Rimini - 22 settembre 2008
ASL U.O. Risorse Intangibili - via Flaminia, 76
ore 9.00 - 13.00 La pratica dell'aver cura
ore 14.00 – 18.00 Apprendere dall'esperienza
30. Il curriculum per la cittadinanza
Mantova, salone Mantegna, Via Scarsellini, 2,
23 maggio 2008
29. Il senso di una ricerca proiettata sull'inclusione: valore delle diversità
e diritti di cittadinanza"
Progetto I.C.A.R.E. - Manerbio, 18 marzo 2008
28. Apprendimento cooperativo e nuovi scenari culturali della scuola
italiana,
30 agosto 2007
ARIAC - V seminario estivo – Bressanone

27. Scrittura formativa
Associazione Graphein" - Università di Bolzano- Bressanone
29 agosto 2007
26. La pratica dell'aver cura
Servizi Educativi per l'Infanzia – Pistoia - 4 maggio 2007
25. Aver cura
Scuola di Cultura Contemporanea – Mantova
9 marzo 2007
24. Un metodo a-metodico
Facoltà di Scienze della Formazione - p.le Sant'Agostino – Bergamo
27 febbraio 2007
23. Fondamenti di pedagogia ambientale
"Corso di perfezionamento post lauream in "Progettazione educativa
sostenibile e pedagogia dell'ambiente"
Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia - Dipartimento di
Pedagogia
10 febbraio 2007
22. La pratica dell'aver cura
Facoltà di Scienze della Formazione
Università di Cagliari - 4 dicembre 2006.
21. Cura e documentazione pedagogica
Terre dei castelli, Castelnuovo Rangone - Auditorium scuola media
16 ottobre 2006
20. Educazione ambientale e formazione
Istituto di Ricerca Regione Emilia Romagna - via Ugo Bassi, 7 – Bologna
28 settembre 2006.
19. la famiglia e la partecipazione
Trento - Museo di Scienze Naturali – Aula Magna
8 aprile 2006
18. Cura ed educazione
Mesnago - Biblioteca Comunale - 24 marzo 2006
17. L'ambiente educativo per aver cura della vita della mente
Ciclo di Lezioni magistrali "Io e il mio futuro"
Coordinamento Pedagogico Provinciale. Modena
21 marzo 2006
16. Risultati di una ricerca sul vissuto di un gruppo di adolescenti
in un quartiere difficile: analisi delle interviste
Centro di Aggregazione Giovanile, Quartiere Lunetta – Mantova
20 marzo 2006
15. Aver cura del pensare
Scuola per Counselor Filosofici -via Palladio, Vicenza
15 ottobre 2005, - ore: 9.00-13.00 e 14.00-18.00
14. La pratica dell'aver cura
seminario di studio
Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Scienze
dell'educazione
14 giugno 2005

13. I minori tra responsabilità sociale e cura educativa
seminario di studio
Università di Brescia - Aula Magna Facoltà di Scienze della Formazione
14 maggio 2005
12. Aver cura
Istituto Comprensivo - Via Fenelli, 6 - Bologna
5 Febbraio 2005.
11. Relazione fra scuola e famiglia
Scuola Media di Porto Mantovano
28 ottobre 2004
10. Abitare la città: spazi educativi per adulti e bambini
Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia-
Dipartimento di pedagogia, 21 ottobre 2004
9. Aver cura
Ciclo di conferenze "Natura, uomo, cultura"
Assessorato all'ambiente - Comune di Piacenza
Auditorium S. Ilario, v. Garibaldi, 50 -Piacenza
26 febbraio 2004
8. Etica della cura in educazione
Seminario " Il piacere di pensare" - Biblioteca di Concorrezzo (Provincia
di Milano),
23 marzo 2002
7. "Aver cura" ed educazione
Seminario residenziale, Castiglione delle Stiviere
nell'ambito del "Corso di Perfezionamento di Sociologia dell'educazione"
Dipartimento di Studi Politici e Sociali, Università degli studi di Parma
6. Ecologicamente pensando
Ciclo di conferenze: Economie e mondi possibili
Università di Verona,
22 maggio 2001
5. Educare a pensare
Biblioteca di Concorrezzo (Provincia di Milano)
nell'ambito del ciclo di incontri "Ragione e sentimento"
1 marzo 2001
4. Lo spazio aperto come spazio educativo
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
C.A.R.F.I.D- Centro di Ateneo per la Ricerca sulla Formazione e
sull'Innovazione Didattica - Dipartimento di Matematica
28 aprile 1998
3. Pensare l'abitare la terra: la ricerca educativa nel campo
dell'educazione ambientale
C.I.R.D, Università degli Studi di Milano - c/o Dipartimento di Fisica,
via Celoria, 16 -I, 20133 Milano
23 maggio 1997
2. Il pensiero ecologico di matrice anglosassone
Ciclo di conferenze (n° 5) tenute presso la Scuola di Cultura
Contemporanea di Mantova
ottobre e novembre 1995
1. Educazione all'ascolto,

**COORDINAMENTO
SCIENTIFICO DI RICERCHE**

ricerca: "Pratiche di civiltà"

Ricerca qualitativa

committente: Comune di Reggio Emilia

giugno 2004 - maggio 2005.

ricerca "Fenomenologia della cura"

Ricerca qualitativa

gennaio 2005 -dicembre 2006

ricerca "I vissuti degli adolescenti in un quartiere difficile

committente: ASPEF - Comune di Mantova

periodo di svolgimento: autunno 2004 - febbraio 2006

presentazione dati: 20 marzo 2006

ricerca "La cultura dei docenti"

Ricerca qualitativa

da giugno 2006 a marzo 2010

ricerca. "Il caring nelle professioni infermieristiche"

in collaborazione con la prof.ssa L. Saiani - Facoltà di Medicina e Chirurgia,
Verona

da marzo 2007 a tutt'oggi

ricerca: "Comunità d'insegnanti e pratiche riflessive. Casi di successo nella
gestione dei gruppi classe"

committente: IPRASE, Trento

da aprile 2008 a giugno 2011.

ricerca "Gli alfabeti di base nella formazione professionale"

committente: CNOS Nazionale

dal gennaio 2008 a settembre 2010

ricerca: Life skills per l'empowerment delle risorse di rete tra sistema
scolastico e strutture territoriali.

Progetto finanziato dalla Regione Veneto con i contributi del Fondo Sociale
Europeo.

Da marzo 2009 a marzo 2010.

tre progetti:

counseling nelle scuole,

educazione etica nelle scuole primarie,

media education e giovani

ricerca: "Promuovere competenze e disposizioni relazionali nei bambini del
nido e delle scuole dell'infanzia"

Ricerca progettata e realizzata in collaborazione con i Servizi Educativi del
Comune di Verona

2009 - 2010

ricerca: "La competenza dei responsabili di reparti ospedalieri"

committente: Associazione Nazionale Caposala

ricerca "Costruzione del significato dell'esperienza dell'affido nei familiari"

in collaborazione col gruppo di ricerca condotto dalla prof.ssa Sellenet -
Université de Nantes, France.

ricerca in atto

Phenice – Ricerca etnografica nei reparti ospedalieri di terapia intensiva
committente: Istituto Mario Negri - Bergamo

ricerca "La cultura della valutazione"
PRIN – coordinamento nazionale

ricerca "I dilemmi etici nella pratica sanitaria"
committente: ASL di Biella

CONSULENZA SCIENTIFICA

Attività di consulenza scientifica sul tema della "partecipazione" richiesta dalla Sottosegretaria all'Istruzione, Letizia De Torre
Ministero Pubblica Istruzione - v.le Trastevere, 76° - 00153 Roma
date dei lavori:
18 ottobre 2006
14 novembre 2006
21 dicembre 2006.

Membro della Commissione Nazionale per le Indicazioni
nomina ricevuta dal Ministro per la Pubblica Istruzione
durata dei lavori: gennaio 2007

Realizzazione di attività di referee per:

1) su invito della rivista scientifica "Educational Research Review"
invito ricevuto il 3 gennaio 207
referee inviato il 23 gennaio 2007

2) su invito della rivista scientifica "Psicologia dell'educazione"
invito ricevuto il 15 novembre 207
referee inviato il 30 novembre 2007

3) su invito del Comitato Scientifico dell' AERA per il 2010 Annual Meeting

4) su invito del Comitato Scientifico dell'International Conference della NAAEE 2007 referati 6 articoli nel febbraio 2007

5) su invito del Comitato Scientifico la International Conference della AERA 2010 referati 11 articoli
agosto 2009

6) su invito del Comitato Scientifico della International Conference della AERA 2011 referati 18 articoli
agosto 2010

7) su invito del Comitato Scientifico del SIG 13 – EARLI, per for the 3rd SIG 13 Symposium on Moral and Democratic Education in Bergen 18–21 June 2012.
referati 7 articoli

8) su invito del scientific journal "Childhood" referato articolo ottobre 2013

ORGANIZZAZIONE DI EVENTI PER LA PROMOZIONE DELLA RICERCA SCIENTIFICA

Incontro di studio internazionale
La ricerca pedagogica nei servizi socio-educativi: temi emergenti e prospettive metodologiche
con la prof.ssa C. Sellenet, Università di Nantes
e Anne-Marie Doucet – Dalghren, Università Paris Ouest – Nanterre

Facoltà di Scienze della formazione Università di Verona 8 aprile 2009.

Convegno "Una strada nella ricerca. Analisi delle pratiche educative"
Facoltà di Scienze della formazione Università di Verona 7-8 maggio 2009.

Seminario internazionale "Infanzia e Ricerca Educativa" 11 maggio 2010

Invited speakers:

prof.ssa Deborah Harcourt – ACU University

prof.ssa Susanna Mantovani – Università Milano Bicocca

prof.ssa Anna Bondioli – Università di Pavia

Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università di Verona -11
maggio 2010

Incontro di studio internazionale "Counseling" 21-22 ottobre 2010

invited speakers:

John Carey - University of Amherst – Massachusett

Ian Martin – University of San Diego

Convegno "Dire la pratica" 12 novembre 2010

invited speaker: prof.ssa Marguerite Altet.

Seminario Internazionale "Eccomi Pronto Curriculum. Sperimentazione e
confronto"

invited speaker: John Carey – Dean of the Center for school Counseling
Outcome Research and Evaluation - University of Amherst, Massachusetts

**REALIZZAZIONE DI
ATTIVITÀ DI FORMAZIONE
PER LO SVILUPPO DI
RICERCHE SUL CAMPO**

1. Corso di formazione ricerca Naturalmente per il "Centro di Educazione Ambientale" di Mantova.

2. Laboratorio Civico – Comune di Mantova

prima fase ottobre 1999 – giugno 2000

seconda fase ottobre 2000 – giugno 2001

terza fase ottobre 2001 – giugno 2002

quarta fase ottobre 2002 – giugno 2003

quinta fase ottobre 2003 – giugno 2004

sesta fase ottobre 2004 – giugno 2005

settima fase ottobre 2005 – giugno 2006

ottava fase ottobre 2006 – giugno 2007

nona fase ottobre 2007 – giugno 2008

decima fase ottobre 2008 – giugno 2009

undicesima fase ottobre 2009 – giugno 2010

3. L'analisi del discorso nella formazione delle educatrici
Ricerca presso il Servizio Scuole Materne del Comune di Verona
Relazione iniziale: 4 novembre 2003, ore 17.00 - 19.00
Gestione attività: 24 febbraio 2004, ore 17.00 - 19.00.
Conclusione giugno 2004.

4. La pedagogia implicita dei docenti

Attività di formazione per gli insegnanti presso il Servizio Scuole Materne del Comune di Verona

Primo incontro: 8 settembre 2004, ore 14.00 - 18.00

secondo incontro: 9 settembre 2004, ore 14.00 - 18.00

terzo incontro: 10 settembre 2004, ore 14.00 - 18.00

5. La cura in pratica

Attività di formazione per gli insegnanti presso il Servizio Scuole Materne del Comune di Verona

Primo incontro: 5 settembre 2005, ore 14.00 - 18.00

secondo incontro: 7 settembre 2005, ore 14.00 - 18.00

terzo incontro: 8 settembre 2005, ore 14.00 - 18.00

6. Organizzazione scientifica del CCRR presso il Comune di Verona
la consulenza è iniziata nel giugno 2006 e si è conclusa a maggio 2008.

7. Formazione nei nidi

Comune di Verona

serie di incontri di formazione per le educatrici:

primo incontro. 30 settembre 2006, ore: 8,00 -12,00 e 12,20 -14,30

28 ottobre 2006 ore: 8,00 -12,00 e 12,20 -14,30

25 novembre 2006 ore: 8,00 -12,00 e 12,20 -14,30

8. Formazione coordinatrici dei servizi per l'infanzia

Comune di Verona

3 incontri distribuiti nei mesi di novembre e dicembre 2007, e febbraio 2008.

9. Per Regione Piemonte ARESS e ASL Biella

corso per la formazione continua degli operatori della sanità

Metodologie di apprendimento dall'esperienza – Biella 7 ore di docenza 05-05-2009

Metodologie di apprendimento dall'esperienza – Pinerolo 7 ore di docenza 16-09-2009

10. Il sapere esperienziale

nell'ambito del corso di formazione "Metodologie attive per la conduzione di attività didattiche in ambito universitario"

Azienda Ospedaliera "Carlo Poma" Mantova Struttura Formazione.

Tabiano, 28 novembre 2009 durata dell'azione formativa: 8 ore

11. L'etica in pratica: narrazioni di casi difficili e pratiche riflessive
ASL di Biella
novembre 2011 – dicembre 2012

ATTIVITÀ DIDATTICA **Conduzione di Seminari**

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Verona - A.A. 1991/92, II sem.
Titolo: Educare secondo il principio materno

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Verona - A.A. 1992/93, II sem.
Titolo: L'educazione ambientale

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Verona - A.A. 1993/94, II sem.
Titolo: Le mappe concettuali: come strutturare un percorso di studio

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Verona - A.A. 1994/95, II sem.
Titolo: Educazione ecologica e pensiero femminile

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Verona - A.A. 1995/96, II sem.
Titolo: Pensare le idee che abitano la mente

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Verona - A.A. 1997/98, II sem.
Titolo: Per un'etica della cura

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Verona - A.A. 1998/99, II sem.
Titolo: Il pensiero pedagogico e il paradigma ecologico: un dialogo possibile

Corsi di insegnamento

A.A. 1999/2000
Pedagogia Generale (A-L), primo biennio,
Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione,

A.A. 2000/2001
Metodologia della ricerca pedagogica, indirizzo Esperti nei processi
formativi, II biennio,
Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione

Pedagogia Generale (A-L), I biennio, Corso di Laurea quadriennale in
Scienze dell'Educazione.

A.A. 2001/2002
Pedagogia Generale (A-Z), I biennio, Corso di Laurea quadriennale in
Scienze dell'Educazione,

Metodologia della ricerca pedagogica,
indirizzo Esperti nei processi formativi, II biennio, Corso di Laurea
quadriennale in Scienze dell'Educazione

Pedagogia Generale e metodologia della Ricerca pedagogica
8 CFU - I e II semestre Laurea triennale – Educatori professionali

A.A. 2002/2003
Pedagogia Generale II,
indirizzo Educatori , II biennio, Corso di Laurea quadriennale in Scienze
dell'Educazione,

Metodologia della ricerca pedagogica,
indirizzo Esperti nei processi formativi, II biennio, Corso di Laurea
quadriennale in Scienze dell'Educazione

Pedagogia Generale e Metodologia della Ricerca pedagogica
8 CFU - I e II semestre Laurea triennale – Educatori professionali

Epistemologia della Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche -4 CFU

A.A. 2003/2004

Pedagogia Generale e Metodologia della Ricerca pedagogica
8 CFU - Laurea triennale – Educatori professionali

Epistemologia della Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche -4 CFU

Laboratorio di Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche -4 CFU

A.A. 2004/2005

Pedagogia Generale e Metodologia della Ricerca pedagogica
8 CFU - Laurea triennale – Educatori professionali

Epistemologia della Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche - 4 CFU

Laboratorio di Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche - 4 CFU

A.A. 2005/2006

Pedagogia Generale e Metodologia della Ricerca pedagogica
8 CFU - Laurea triennale – Educatori professionali

Epistemologia della Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

Metodologia della Ricerca Pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche - Facoltà di Medicina e
Chirurgia 30 ore

Laboratorio di Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

A.A. 2006/2007

Pedagogia Generale e Metodologia della Ricerca pedagogica
8 CFU - Laurea triennale – Educatori professionali

Epistemologia della Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

Metodologia della Ricerca Pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche - Facoltà di Medicina e
Chirurgia 30 ore

Laboratorio di Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

A.A. 2007/2008

Pedagogia Generale e Metodologia della Ricerca pedagogica
8 CFU - Laurea triennale – Educatori professionali

Epistemologia della Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

Metodologia della Ricerca Pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche - Facoltà di Medicina e
Chirurgia 3 CFU

Laboratorio di Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

A.A. 2008/2009

Pedagogia generale e dell'infanzia
annuale - Corso di Laurea in Formazione Primaria

Pedagogia Generale e Metodologia della Ricerca pedagogica
8 CFU - Laurea triennale - Educatori professionali

Epistemologia della Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

Metodologia della Ricerca Pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche - Facoltà di Medicina e
Chirurgia 3 CFU

Laboratorio di Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

A.A. 2009/2010

Teorie e metodi dell'educazione 8 CFU
Laurea triennale - Scienze dell'Educazione

Pedagogia generale e dell'infanzia
annuale - Corso di Laurea in Formazione Primaria

Epistemologia della Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

Metodologia della Ricerca Pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche - Facoltà di Medicina e
Chirurgia 30 ore

Laboratorio di Ricerca pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

A.A. 2010/2011

Teorie e metodi dell'educazione 8 CFU
Laurea triennale - Scienze dell'Educazione

Metodologia della Ricerca Pedagogica
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche - Facoltà di Medicina e
Chirurgia - 30 ore

Epistemologia della Ricerca pedagogica
I semestre - Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche 4 CFU

A.A. 2011/2012

Epistemologia della Ricerca qualitativa
Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche 9 CFU

Metodologia della Ricerca qualitativa
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche - Facoltà di Medicina e
Chirurgia - 30 ore

Pedagogia Generale

Laurea triennale – Facoltà di lettere e Filosofia

Filosofia dell'educazione
Laurea in Scienze della Formazione Primaria

A.A. 2012/2013

Epistemologia della Ricerca qualitativa
Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche 9 CFU

Metodologia della Ricerca qualitativa
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche - Facoltà di Medicina e
Chirurgia - 30 ore

Pedagogia Generale
Laurea triennale – Facoltà di lettere e Filosofia

Filosofia dell'educazione
Laurea in Scienze della Formazione Primaria

A.A. 2013/2014

Epistemologia della Ricerca qualitativa
Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche 9 CFU

Metodologia della Ricerca qualitativa
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche - Facoltà di Medicina e
Chirurgia - 30 ore

Filosofia dell'educazione
Laurea in Scienze della Formazione Primaria

A.A. 2014/2015s

Epistemologia della Ricerca qualitativa
Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche 9 CFU

Metodologia della Ricerca qualitativa
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche - Facoltà di Medicina e
Chirurgia - 30 ore

Metodologia della Ricerca qualitativa
Laurea Specialistica in Scienze della Riabilitazione - Facoltà di Medicina e
Chirurgia - 30 ore

Ricerca Educativa
Laurea in Scienze della Formazione Primaria 4 CFU

**ATTIVITÀ DIDATTICA
NELL'AMBITO DI CORSI
DI DOTTORATO E MASTER
UNIVERSITARI
Corsi di Dottorato**

Dottorato di ricerca – Facoltà di Scienze della formazione Bologna
lezione: 7 luglio 2004 ore 10.00 – 13.30 e ore 15.30 – 17,30

Dottorato di ricerca in "Scienze dell'educazione e della formazione -
Università di Verona
lezione: La ricerca in pedagogia
8 luglio 2005 ore: 9.00 – 13.00

Dottorato in "Metodi della ricerca sociale" - Università di Verona
lezione: La ricerca in pedagogia
8 marzo 2005 ore 14.00 - 18.00

Dottorato in "Scienze cognitive e della formazione" - Università di Trento
lezione: La ricerca partecipativa
maggio 2005 ore 14.00 - 18.00

Dottorato in "Metodi della ricerca sociale"- Università di Verona
lezione: La ricerca in pedagogia
3 maggio 2006 ore 14.00 - 18.00

Dottorato in "Scienze dell'educazione e della formazione - Università di Verona
lezione: Analisi di un report di ricerca
7 luglio 2006 ore 9.00 - 13.00

Partecipazione in qualità di Presidente di commissione all'esame finale del Corso di Dottorato di Ricerca in "Teorie della formazione e modelli di ricerca in pedagogia e in didattica (XVIII ciclo)" - 'Università degli Studi di Milano - Bicocca
3 luglio 2006.

Dottorato in "Scienze della formazione" - Università degli Studi Milano-Bicocca,
lezione: La cultura della ricerca
20 marzo 2007 - ore 10.00 - 13.00.

Dottorato di "Scienze dell'educazione e della formazione - Università di Verona
lezione: La ricerca qualitativa
8 maggio 2008 ore: 9.00 - 13.00

Dottorato in Scienze dell'educazione - Università di Firenze
lezione: La comunicazione nella ricerca
30 settembre 2008.

Scuola di Dottorato in "Filosofia e Scienze Umane" - Università di Verona
lezione: La riflessività nella fenomenologia e nel pragmatismo
8 settembre 2009 ore: 9.00 - 13.00

Dottorato in "Scienze della formazione" - Università degli Studi Milano-Bicocca,
lezione: Analisi critica della ricerca
8 giugno 2010 - ore 10.00 - 13.00.

Dottorato in Scienze dell'educazione- Università di Firenze
lezione: La ricerca sulla riflessività
27 aprile 2010.

Master universitari

1. Quale educazione ecologica
Master Universitario in "Educazione ambientale"
Facoltà di Scienze della Formazione - Bologna
aprile 2001 ore 9.00 - 13.00
2. Documentare i processi cognitivi
Master Universitario di II Livello in "Scienze dell'Educazione infantile"
A.A. 2001-2002 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona
26 febbraio 2002, ore 9.00 - 13.00

3. Analisi della documentazione riflessiva
Master Universitario di II Livello in "Scienze dell'Educazione infantile"
A.A. 2001-2002 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona
21 maggio 2002, ore 14.00 - 18.00
4. L'autobiografia ecologica
Master Universitario in "Educazione ambientale"
Facoltà di Scienze della Formazione - Bologna
1 giugno 2002 ore 9.00 - 13.00
5. L'autoformazione per il Mediatore familiare
Master Universitario di I Livello in "Mediazione familiare"
A.A. 2002-2003 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona
14 febbraio 2003, ore 9,00 - 13,00 e 14.00 - 18.00
15 febbraio 2003, ore 9,00 - 13,00.
6. Etica ambientale
Master Universitario di II Livello in "Progettazione del paesaggio/ambiente"
A.A. 2002-2003 - Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Bergamo
6 maggio 2003, ore 16,30 - 20,30
13 maggio 2003, ore 16,30 - 20,30
6 giugno 2003, ore 16,30 - 18,30.
7. Master Universitario di I Livello in
"Intercultural competence and management "
A.A. 2002-2003 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona
8. L'autoformazione per il Mediatore familiare
Master Universitario di I Livello in "Mediazione familiare"
A.A. 2003-2004 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona
13 febbraio 2004, ore 9,00 - 13,00 e 14.00 - 18.00
14 febbraio 2004, ore 9,00 - 13,00.
9. Master Universitario di II Livello in
"Esperto in cultura della sicurezza, della salute e responsabile del servizio di prevenzione e protezione "
A.A. 2003-2004 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona
13 maggio 2004, ore 9.00 - 13.00
17 maggio 2004 ore 14.30 - 18.30
10. Master Universitario di I Livello in "Intercultural competence and management "
A.A. 2003-2004 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona
21 maggio 2004, ore 9.00 - 13.00
ore 14.30 - 18.30
11. Etica ambientale
Master Universitario di II Livello in "Progettazione del paesaggio/ambiente"
A.A. 2002-2003 - Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Bergamo
20 maggio 2003, ore 15,30 - 20,30
25 maggio 2003, ore 15,30 - 20,30
12. I sentimenti nelle pratiche di cura
Master Universitario - Università Cattolica del Sacro Cuore

sede di Piacenza

4 febbraio 2005, ore 9.00 – 13.00; ore 14.00 – 16.00

11 febbraio 2005, ore 9.00 – 13.00; ore 14.00 – 16.00

13. L'autoformazione per il Mediatore familiare
Master Universitario di I Livello in "Mediazione familiare"
A.A. 2004-2005 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona
25 febbraio 2005, ore 9,00 - 13,00 e 14.00 – 18.00
26 febbraio 2005, ore 9,00 - 13,00.
14. La ricerca qualitativa in educazione ambientale
Master Universitario in "Educazione ambientale"
Facoltà di Scienze della Formazione - Bologna
18 febbraio 2006 ore 9.00 - 16.00
15. L'autoformazione per il Mediatore familiare
Master Universitario di I Livello in "Mediazione familiare"
A.A. 2005-2006 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona
10 marzo 2006, ore 9,00 - 13,00 e 14.00 – 18.00
11 marzo 2006, ore 9,00 - 13,00.
16. Metodi per la ricerca qualitativa
Master Universitario di II livello - A.A. 2005 – 2006
Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione
Università di Trento - Polo di Rovereto
modulo didattico di 40 ore
17. La riflessività nella formazione del tutor
Master di I livello in "Modelli e metodi del tutorato nei tirocini delle professioni sanitarie e sociali"
Scuola Superiore di Formazione Sanitaria – Trento - A.A. 2005 – 2006
modulo di 18 ore
16. Metodi per la ricerca qualitativa
Master Universitario di II livello - A.A. 2005 – 2006
Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione
Università di Trento - Polo di Rovereto
modulo didattico di 40 ore
17. L'autoformazione per il Mediatore familiare
Master Universitario di I Livello in "Mediazione familiare"
A.A. 2007-2008 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona
CFU 1,5 (12 ore in aula) febbraio 2008
18. Metodi per la ricerca qualitativa
Master Universitario di II livello - A.A. 2007 – 2008
Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione
Università di Trento - Polo di Rovereto
modulo didattico di 40 ore
18. Metodi per la ricerca qualitativa
Master Universitario di II livello - A.A. 2007 – 2008
Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione
Università di Trento - Polo di Rovereto
modulo didattico di 40 ore

Firma
Luigina Mortari