

I docenti del corso:



GIANCARLO CERINI

Ex dirigente tecnico c/o USR-ER. Direttore del periodico *Rivista dell'istruzione*, Maggioli editore, collaboratore de *Notizie della scuola*, Tecnodid.

Ha fatto parte di Commissioni Nazionali di studio e comitati scientifici operanti presso il MIUR.

Tra le sue pubblicazioni:

- *Una mappa per la riforma, Viaggio tra 212 commi della L.107/2015*, G. Cerini, M. Spinosi (a cura di), Tecnodid, 2015.
- *Passa parole. Chiavi di lettura delle indicazioni 2012*, G. Cerini, Homeless, 2012.
- *Una certa idea di valutazione*, G. Cerini, Homeless, 2012.

MARINA MASELLI

Formatrice, pedagoga e professore a contratto presso l'Università degli Studi di Bologna.

Tra le sue ultime pubblicazioni:


- *Gruppo di lavoro, riflessività e costruzione del contesto educativo*, M. Maselli, P. Zanelli, Junior, 2013.
- *Incantato dalla vita*, M. Maselli (a cura di), in *Il magico Alvermann*, (a cura di) Centro Documentazione Handicap, Erickson edizioni, 2013.
- *L'arte di documentare. Perché e come fare documentazione*, G. Di Pasquale, M. Maselli, Marius, 2002.

ALBERTO OLIVERIO

Neurobiologo, professore emerito di Psicobiologia presso l'Università La Sapienza di Roma, autore di numerose pubblicazioni scientifiche e di testi nel campo della genetica del comportamento.

Tra le sue pubblicazioni:

- *Neuropedagogia. Cervello, esperienza, apprendimento*. A. Oliverio, Giunti, 2015, eBook.
- *Immaginazione e memoria. Fantasia e realtà nei processi mentali*, A. Oliverio, Mondadori Università, 2013.
- *La vita nascosta del cervello*, A. Oliverio, Giunti, 2009.
- *Come nasce un'idea*, A. Oliverio, Rizzoli, 2006.



Obiettivo degli incontri con gli autori è promuovere un confronto sugli elementi che contribuiscono alla realizzazione di un contesto favorevole agli apprendimenti e alla relazione, con una particolare attenzione al tema degli stili di insegnamento-apprendimento.

Informazioni e iscrizioni:



Istituzione Servizi Educativo-scolastici,
Culturali, Sportivi
via della Repubblica n°8, Correggio
Tel. 0522 732.064
Fax. 0522 631.406

e-mail
segreteria.isecs@comune.correggio.re.it



**Gli apprendimenti
tra potenzialità
individuali
e risorse del gruppo**

corso di formazione per docenti
2016/2017

sede degli incontri:
Centro Sociale 25 aprile
via Campagnola, 1/A
Correggio

percorso di formazione riconosciuto da
Ufficio Scolastico Territoriale di Reggio Emilia
Prot. n. 8523 del 27/07/2016

 **26 gennaio 2017 ore 16.30**

**La pedagogia
nella scuola della Riforma**
incontro con **GIANCARLO CERINI**

La Legge 107/2015 conosciuta come “La Buona Scuola”, fino ad oggi è stata oggetto di dibattiti molto accesi soprattutto sul piano politico-culturale. Di essa si è parlato molto inizialmente per l’importante assunzione di precari, per la maggiore autonomia attribuita agli Istituti scolastici e per i nuovi poteri attribuiti ai Dirigenti. In questi dibattiti hanno sinora trovato poco spazio altre misure introdotte o in via di esecuzione, alcune delle quali sono state delegate al Governo, come la valutazione dei docenti, il sistema integrato 0-6 anni, la riforma del diritto allo studio, del sostegno e degli Organi Collegiali. Ma qual è il quadro pedagogico che esce da questa riforma? Quali persone punta a formare la 107? In vista di quale modello di società?

 **23 febbraio 2017 ore 16.30**

**Le sfide dell’imparare a scuola:
apprendimenti significativi
in contesti collaborativi**
incontro con **MARINA MASELLI**

La scuola del presente è attraversata da cambiamenti culturali, organizzativi e sociali, che richiedono un forte impegno di tutte le componenti della scuola per promuovere la capacità dei bambini di dare un senso alle esperienze che fanno in questo importante contesto di vita. Nel corso dell’incontro verranno presi in esame alcuni elementi che contribuiscono alla predisposizione di un ambiente capace di promuovere apprendimenti significativi e collaborativi nel pieno rispetto delle differenze di tutti e dell’identità di ciascuno.

 **2 marzo 2017 ore 16.30**

**Stili di apprendimento e stili di
insegnamento**
incontro con **MARINA MASELLI**

Il percorso di costruzione delle conoscenze richiede ai soggetti coinvolti il riconoscimento e la consapevolezza delle proprie caratteristiche individuali, dei propri stili, metodi di lavoro e motivazioni all’apprendere; nel contempo non si può dimenticare che l’apprendimento è favorito dallo scambio e dal confronto con gli altri, in una relazione di dialogo che facilita la crescita dei singoli e del gruppo. Obiettivo dell’incontro è promuovere un confronto sugli elementi che contribuiscono alla realizzazione di un contesto favorevole agli apprendimenti e alla relazione con una particolare attenzione al tema degli stili di insegnamento-apprendimento.

 **16 marzo 2017 ore 16.30**

**Il contributo delle neuroscienze
al miglioramento
della didattica**
incontro con **ALBERTO OLIVERIO**

Insegnanti e pedagogisti sembrano cercare interlocutori tra le discipline scientifiche percepite come emergenti, per derivare nuovi approdi didattici. Prima mediante la psicologia si è messo in evidenza il ruolo della motivazione e della capacità creativa. Oggi il rapporto privilegiato è con le neuroscienze. Lo studio del cervello e lo studio dei processi cognitivi non sono sinonimi, non si pongono i medesimi obiettivi. Riconoscere che l’apprendimento è migliore se il materiale da apprendere è inserito in una cornice concettuale consolidata, o dispone di una coerente organizzazione interna, può guidare le scelte dell’insegnante indipendentemente dai circuiti neuronali interessati.

Scheda di iscrizione

Cognome e Nome:

Mail:

In servizio presso scuola/istituto:

**Iscrizioni entro il
16 dicembre 2016**

“D.lgs 196/2003” Si chiede il consenso al trattamento dei dati personali di cui sopra ai fini dell’organizzazione del Corso e della trasmissione dati presenze all’Istituto di appartenenza.

Firma: