

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>TRUZZI ROBERTA</b>
Indirizzo	<b>VIA TURA 7, 41012, Carpi, (Modena)</b>
Telefono	<b>393-9555716</b>
Fax	<b>059-664025</b>
E-mail	<b>roberta.truzzi@libero.it</b>
P.Iva n°	<b>03047360361</b>
Nazionalità	italiana
Data di nascita	11-08-1971

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) **Dal Settembre 2007 a Dicembre 2012**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Associazione GRD di Bologna
- Tipo di azienda o settore  
Associazione di genitori di ragazzi down
- Tipo di impiego  
esperienza in qualità di psicologa consulente
- Principali mansioni e responsabilità  
Consulenza e sostegno psicologico a genitori e ragazzi  
Progettazione di attività per incentivare l'autonomia e l'integrazione dei ragazzi con Sindrome di Down all'interno della scuola e del territorio di appartenenza  
Collaborazione con le associazioni del territorio in progetti che incentivino l'integrazione non assistenziale sul territorio (Partnership con associazione teatrale ASCO per stesura piece teatrale e cortometraggio)
- Date (da – a) **Dal Settembre 2009 a Dicembre 2012**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Associazione PASSO PASSO di Marzabotto
- Tipo di azienda o settore  
Associazione di genitori di ragazzi con disabilità
- Tipo di impiego  
esperienza in qualità di psicologa consulente e formatrice
- Principali mansioni e responsabilità  
Consulenza a genitori e ragazzi e formazione a personale educativo all'interno di contratti a progetto per incentivare l'autonomia dei bambini e adolescenti con disabilità
- Date (da – a) **Dal Dicembre 2005 a Maggio 2006**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Facoltà di Scienze della Formazione di Bologna
- Tipo di azienda o settore  
Sinform
- Tipo di impiego  
Docenza universitaria nel corso "Psicologia dell'handicap"
- Principali mansioni e responsabilità  
Lezioni magistrali e supporto per lo sviluppo di tesine nell'ambito del Corso speciale universitario per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nel ruolo della scuola primarie e dell'infanzia.

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 7/01/2002 a tutt'oggi**  
 Associazione Pro.di.gio (progetti di giovani)
- Scuole secondarie di primo grado, scuole primarie (e occasionalmente scuole d'infanzia) del Distretto di Correggio (R.E.)  
 Psicologa scolastica  
 Presso la scuola primaria e d'infanzia: consulenza e supporto psicopedagogico a insegnanti e genitori ed eventuali osservazioni in classe  
 Presso la scuola secondaria di primo grado: consulenza e supporto psicologico a docenti, genitori e alunni. Osservazioni e interventi sulle dinamiche di classe. Analisi dei bisogni dei docenti e genitori su tematiche formative e contributo all'organizzazione di eventuali formazioni e incontri con esperti su tematiche educative
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal settembre 2003 a tutt'oggi**  
 Istituto Comprensivo Campagnola-Rio Saliceto
- Scuole secondarie di primo grado, scuole primarie  
 Psicologa nell'ambito degli interventi relativi all'Educazione alla Salute- Collaborazione annuale a progetto  
 Interventi in classe concordati con i docenti in merito alle tematiche di Educazione alla Salute (Affettività, sessualità, Educazione alle life-skills, Progetti di integrazione basati sulla token Economy)  
 Incontri serali rivolti ai genitori
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- 15 Gennaio 2001 al 15 Gennaio 2007**  
 Unità Operativa di NPI dell'Ospedale Maggiore di Bologna, Ambulatorio Autismo (centro di II livello per la diagnosi e i progetti psicoeducativi)  
 Azienda Ospedaliera di Bologna  
 Psicologa ospedaliera  
**Valutazione diagnostica** in affiancamento alla neuropsichiatra Infantile di soggetti con sospetto disturbo generalizzato dello sviluppo, ritardo mentale e/o disturbo del linguaggio  
**Progetti psicoeducativi nelle scuole del territorio di Bologna e provincia volti all'integrazione dei soggetti con disabilità e in rete con i referenti del Servizio Materno Infantile**  
 Coordinamento degli psicologi tirocinanti all'interno dell'Ambulatorio Autismo  
 Attività di ricerca, formazione docenti e relazioni a convegni
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 21/08/'00 al Gennaio 2001**  
 Nido e scuola d'infanzia Mary Poppins di Carpi
- Nido e scuola di infanzia privati  
 educatrice d'infanzia e responsabile sezione nido  
 Esperienza in qualità di educatrice presso la sezione nido  
 Coordinamento degli altri educatori della sezione  
 Partecipazione con la pedagoga a stesura progetti e relazione seminari
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- 5/04/'00 al 21/08/00**  
 Cooperativa Domus di Modena
- Scuola primaria  
 educatrice socio-assistenziale  
 Esperienza in qualità di educatrice di un soggetto con diagnosi di autismo ad alto funzionamento

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) In corso
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Specializzazione in psicoterapia presso l'Istituto IACP di Firenze
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicoterapia ad indirizzo umanistico-relazionale secondo l'approccio rogersiano.
  - Qualifica conseguita In corso
  - Date (da – a) Gennaio 2011- Aprile 2011
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione relativo all'applicazione del PAS- Standard I livello presso il Centro Feuerstein integrazione e sviluppo di Trieste (Cefis)
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Potenziamento cognitivo ed emotivo secondo la metodologia Feuerstein indirizzata a soggetti frequentanti l'ultimo biennio della scuola primaria e/o scuola secondaria di primo grado, soggetti con DSA o difficoltà di motivazione scolastica
  - Qualifica conseguita Diploma di applicatore PAS-Standard livello I del Metodo Feuerstein
  - Date (da – a) Gennaio 2008-Gennaio 2009
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Master annuale "L'approccio comportamentale e cognitivo ai disturbi dell'età evolutiva presso l'Istituto IPSICO di Firenze
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Analisi e criteri diagnostici dei principali disturbi dell'età evolutiva  
Strumenti e strategie terapeutici e psicoeducativi nell'ambito dell'approccio comportamentale e cognitivo da applicarsi sia individualmente che nel contesto scolastico
  - Qualifica conseguita Diploma
  - Date (da – a) Giugno 2000
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Master annuale "Esperto in Educazione Sessuale" presso la sede di Milano dell'Istituto Internazionale di Sessuologia di Giommi R. e Perrotta M.
- 
- Date (da – a) Dicembre 1997 (13/12/97)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea quinquennale in Psicologia (indirizzo dell'età evolutiva) presso l'Università degli Studi di Padova . Vecchio ordinamento
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Triennio: indirizzo dell'età evolutiva
  - Qualifica conseguita Laurea (votazione 109/110)
  - Date (da – a) Giugno 1990
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Maturità Classica presso il Liceo R. Corso di Correggio (R.E.)
    - Qualifica conseguita Diploma di maturità

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

1 Durante l'anno di tirocinio post-laurea ho acquisito la capacità di svolgere ricerca in ambito psicologico in quanto ho preso parte ad un'attività di ricerca coordinata dal Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna su temi di psicologia dello sviluppo. In particolare ho partecipato alla realizzazione di uno screening su un campione di bambini frequentanti la terza classe della scuola elementare, al fine di indagare la relazione fra aspetti cognitivi ed emotivo-relazionali nel contesto scolastico. Inoltre ho iniziato ad affinare abilità di relazionare in contesti pubblici in quanto sono stati svolti seminari e convegni in cui sono stati condivisi i risultati della ricerca.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

#### PATENTE O PATENTI

#### Inglese

buono  
elementare  
elementare

#### Francese

livello buono  
livello Buono  
livello Buono

Nel mio lavoro è essenziale e di mia preferenza il lavoro in equipe, vista la crescente complessità delle situazioni incontrate nel setting psicologico e psicoterapeutico.

Nel setting scolastico in particolare trovo che il rapporto di confronto con i docenti e i genitori sia la via migliore per raggiungere una condivisione dei bisogni, pertanto mi piace discutere di ogni problematica cercando di trovare insieme la via migliore per raggiungere obiettivi condivisi di promozione del benessere.

Inoltre nella mia pluriennale esperienza ho affinato capacità di raccordo con la rete esterna alla scuola in particolare con i Servizi Sociali e Sanitari del territorio fondamentali per il raggiungimento di obiettivi individuali di benessere ma anche progettualità comunitarie di prevenzione del disagio

Durante gli anni di impiego all'Ospedale Maggiore di Bologna ho potuto sviluppare, oltre alla competenze diagnostiche e di progettazione psicoeducativa, capacità organizzative e di coordinamento delle diverse figure di tirocinanti e specializzandi che si sono affiancati all'interno dell'Ambulatorio. Inoltre ho seguito personalmente la stesura di alcune tesi di specializzazione

Sistemi operativi: Windows

-- Software Generici ---

Pacchetto Office: Ms Office, Open Office.

Grafica: Adobe Photoshop (utilizzo basilare del software)

Dall'età di 8 anni ho seguito corsi di danza classica e attualmente di danza moderna presso la Surya Dance Company di Carpi partecipando anche attivamente all'allestimento di scenografie per gli spettacoli

Nel 1999 ho seguito un corso di fotografia facendo volontariato successivamente (2000-2003) presso la sezione fotografica del Comune di Carpi e affinando il responsabile nei servizi fotografici del quotidiano locale e in alcune progettualità nelle scuole primarie del territorio.

Patente B per autovetture

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi della legge 675/96 e successivo D.lgs 196/2003 per le esigenze di selezione e comunicazione.

Carpi, li 08-02-19

Firma

**Dott.ssa TRUZZI ROBERTA**  
PSICOLOGA - Iscr. Albo Em. Rom.  
Via Cosmè Tura 7 - 41012 CARPI (MO)  
Cod.Fisc.: TRZ RRT 71M51 B819Z  
Partita IVA 03047360361