



scuola comunale dell'infanzia

GHIDONI MANDRIOLO



Correggio



carta d'identità
anno educativo 2022/23

CENNI DI STORIA

La scuola dell'infanzia "Ghidoni Mandriolo" diventa scuola comunale a partire dall'anno scolastico 1998-99.

Prendo il nome da un benefattore correggese: l'avvocato Arnaldo Ghidoni il quale, nel 1949, nominò suo erede universale "l'asilo infantile di Correggio Città", lasciando soldi e terre vincolate alla costruzione di un "ricovero estivo" per i fanciulli. L'asilo, gestito da un ente morale, si chiamava "Margherita di Savoia".

La struttura si trovava inizialmente nella "Casa del Correggio".

Nel 1973 l'ente "Margherita di Savoia" diventa IPAB (istituzione Pubblica di Assistenza Benefica) e inaugura l'attuale struttura. la storia recente ha visto la scuola in continua trasformazione. Nel 1995 l'Amministrazione ha l'approvazione per modificare alcune parti dello statuto dell'ente. in seguito a queste modifiche il nome da "Margherita di Savoia" diventa "Arnaldo Ghidoni".

Nel 1998 la struttura entra a fare parte dell'Amministrazione Comunale.

Nel 1999 nasce l'Istituzione per la gestione dei servizi educativi e scolastici (ISES) alla quale l'Amministrazione Comunale demanda la gestione e l'organizzazione di tutti i servizi e le strutture per l'infanzia.



TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal 1 settembre al 30 giugno (calendario scolastico definito annualmente), con la possibilità di frequentare il tempo estivo a luglio.

La scuola è attiva da lunedì a venerdì, con orario a tempo pieno dalle 8.30 alle 16.00.



QUOTIDIANITA'

- 7.30-9.00: accoglienza dei bambini (7.30-8.30 solo per chi accede al servizio di tempo anticipato).
- 9.00-9.45: colazione e assemblea.
- 9.45-11.30: percorsi educativi, progettazioni e proposte ludiche nei contesti interni ed esterni.
- 11.30-11.45: preparazione al pranzo.
- 11.45-12.30: pranzo.
- 12.30-13.00: preparazione al sonno, uscita.
- 13.00-15.00: riposo in sezione.
- 15.00-15.30: risveglio e merenda.
- 15.30-16.00: gioco libero, uscita.
- 16.00-18.30: servizio di tempo prolungato con attività ludico-ricreative.

ORGANIZZAZIONE

La scuola accoglie fino a **78 bambini** di età compresa tra i 3 e i 6 anni suddivisi in tre sezioni:
sezione 3 anni: 26 bambini
sezione 4 anni: 26 bambini
sezione 5 anni: 26 bambini

Il **gruppo di lavoro** è composto da:

6 insegnanti,
3 operatrici scolastiche,
1 coordinamento pedagogico attivo sui servizi educativi 0/6 comunali composto da 1 pedagoga e 1 atelierista.

In presenza di bambini con diritti speciali l'equipe educativa si avvale della collaborazione di ulteriore personale a sostegno del gruppo sezione.

Servizi supplementari:

tempo anticipato: dalle 7.30 alle 8.30, solo per le famiglie cui entrambi i genitori lavorano;
tempo prolungato (in appalto con Coopselios): dalle 16.00 alle 18.30, solo per le famiglie iscritte.

I **pasti** sono preparati da una cucina centralizzata esterna al servizio.

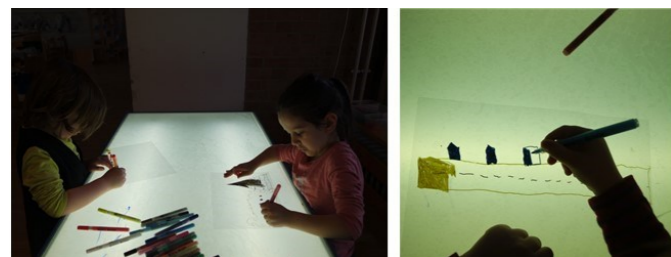


APPROCCIO PEDAGOGICO

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutti i bambini e le bambine da 3 a 6 anni ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea" (Indicazioni nazionali per il curricolo, 2012). I servizi fondano la loro essenza su una ricca trama di relazioni tra bambini, famiglie ed operatori. Essi fanno riferimento ad alcune idee e valori che orientano i sensi e i significati del progetto educativo, all'interno di una cornice teorica costituita dai più recenti approcci interdisciplinari all'educazione.

Il progetto pedagogico si fonda sull'idea che i servizi siano luoghi educativi, culturali, di confronto e partecipazione dove i bambini, soggetti di diritti, sono protagonisti attivi, insieme agli adulti, del loro personale e unico processo di costruzione della conoscenza.

L'organizzazione e la cura dei contesti educativi con particolare attenzione a quelli naturali, l'ascolto delle singole unicità, la valorizzazione del gioco quale situazione privilegiata d'apprendimento, il sostegno ai processi di ricerca dei bambini, l'importanza del gruppo quale dimensione privilegiata di consolidamento delle esperienze, l'attenzione ai diversi codici simbolici, la promozione di processi creativi sono alcuni degli elementi caratterizzanti la prassi educativa nei servizi rivolti all'infanzia.



I BAMBINI RACCONTANO...



"Il dipinto ... lo facciamo un po' a testa...
Uno può fare una parte e uno ne fa un'altra."

"E' difficile stare attenti a non andare sopra ai disegni degli altri."

"Però devi pensarci."

"Dopo diventa un disegno fantastico!"

"In un foglio grande abbiamo fatto le farfalle, le api, le coccinelle e i fili d'erba."

I BAMBINI RACCONTANO...



"A scuola ho imparato a fare la capriola e a fare amicizia con gli amici."

"Ho imparato a stare seduto e ad alzare la mano ... a mangiare con i miei amici."

"Ho imparato a disegnare, qui alla scuola dell'infanzia mi avete fatto disegnare e io ho imparato...anche con le tempere."

"Quando contavo prima non mi ricordavo i numeri e adesso invece me li ricordo 1,2,3,4,... 20."

"Io qui a scuola ho imparato a ritagliare bene, prima facevo dei pezzi strani, adesso i pezzi sono meglio."

"Ho imparato a scrivere facendo le lettere, faccio un messaggio lettera, prendo una matita e faccio delle lettere."

"Ora so fare le costruzioni grandi con i legnetti. Ho imparato a curare la natura."



Scuola Comunale dell'Infanzia
"GHIDONI MANDRIOLO"
via Mandriolo superiore n°8
Correggio (RE)
tel. 0522-693442

Via della Repubblica n°8,
Correggio (RE)
tel. 0522-732064

