

scuola comunale dell'infanzia LE MARGHERITE

Correggio



carta d'identità
anno educativo 2022/23

CENNI DI STORIA



L'attuale Scuola dell'Infanzia "Le Margherite" nacque a Correggio, come ente morale, con Decreto Regio del 1870 prendendo il nome di "Margherita di Savoia". Il progetto pedagogico si ispirava agli "asili" di F. Aporti e ai "giardini d'infanzia" di F. Froebel.

Nel 1952 l'avvocato correggese Arnaldo Ghidoni mise a disposizione un cospicuo lascito di terre e di beni per la costruzione di un ricreatorio estivo a favore dell'infanzia bisognosa, sotto tutela del Consiglio Comunale. Tale opera fu realizzata ed inaugurata il 16 settembre del 1956.

Nel 1964 l'Asilo Infantile "Margherita di Savoia" fu trasferito nel ricreatorio estivo "A. Ghidoni".

La diffusione della cultura dell'infanzia e l'espansione dei servizi 0/6 fecero decollare anche a Correggio, all'inizio degli anni '70, un progetto di servizi comunali per l'infanzia. Nel 1973, infatti, fu inaugurata la seconda scuola dell'infanzia "Ghidoni" a Mandriolo.

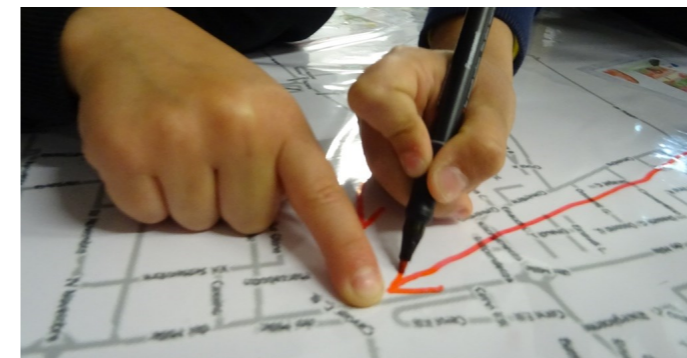
Con la nascita dei quartieri fu, in seguito, progettato il polo scolastico "Espansione Sud" all'interno del quale fu trasferito, nel 1979, l'attuale scuola dell'infanzia, ai tempi chiamata "Ghidoni Espansione Sud". Nel 1998 l'ente "Ghidoni" fu sciolto e le due scuole (Mandriolo ed Espansione Sud) divennero, anche giuridicamente, Comunali.

Nel 2002 i bambini delle sezioni 4 e 5 anni modificarono il nome in "Ghidoni Le Margherite".

TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal 1 settembre al 30 giugno (calendario scolastico definito annualmente), con la possibilità di frequentare il tempo estivo a luglio.

La scuola è attiva da lunedì a venerdì, con orario a tempo pieno dalle 8.30 alle 16.00.



QUOTIDIANITA'

- 7.30-9.00:** accoglienza dei bambini (7.30-8.30 solo per chi accede al servizio di tempo anticipato).
- 9.00-9.45:** colazione e assemblea.
- 9.45-11.30:** percorsi educativi, progettazioni e proposte ludiche nei contesti interni ed esterni.
- 11.30-11.45:** preparazione al pranzo.
- 11.45-12.30:** pranzo.
- 12.30-13.00:** preparazione al sonno, uscita.
- 13.00-15.00:** riposo in sezione.
- 15.00-15.30:** risveglio e merenda.
- 15.30-16.00:** gioco libero, uscita.
- 16.00-18.30:** servizio di tempo prolungato con attività ludico-ricreative.

ORGANIZZAZIONE



La scuola accoglie fino a **78 bambini** di età compresa tra i 3 e i 6 anni suddivisi in tre sezioni:
sezione 3 anni: 26 bambini
sezione 4 anni: 26 bambini
sezione 5 anni: 26 bambini

Il **gruppo di lavoro** è composto da:

- 6 insegnanti,
- 3 operatrici scolastiche,
- 1 coordinamento pedagogico attivo sui servizi educativi 0/6 comunali composto da 1 pedagoga e 1 atelierista.

In presenza di bambini con diritti speciali l'equipe educativa si avvale della collaborazione di ulteriore personale a sostegno del gruppo sezione.

Servizi supplementari:

tempo anticipato: dalle 7.30 alle 8.30, solo per le famiglie cui entrambi i genitori lavorano;
tempo prolungato (in appalto con Coopselios): dalle 16.00 alle 18.30, solo per le famiglie iscritte.

I **pasti** sono preparati da una cucina centralizzata collocata tra la scuola e il nido d'infanzia "La Mongolfiera".



APPROCCIO PEDAGOGICO

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutti i bambini e le bambine da 3 a 6 anni ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea" (Indicazioni nazionali per il curricolo, 2012).

I servizi fondano la loro essenza su una ricca trama di relazioni tra bambini, famiglie ed operatori. Essi fanno riferimento ad alcune idee e valori che orientano i sensi e i significati del progetto educativo, all'interno di una cornice teorica costituita dai più recenti approcci interdisciplinari all'educazione. Il progetto pedagogico si fonda sull'idea che i servizi siano luoghi educativi, culturali, di confronto e partecipazione dove i bambini, soggetti di diritti, sono protagonisti attivi, insieme agli adulti, del loro personale e unico processo di costruzione della conoscenza. L'organizzazione e la cura dei contesti educativi con particolare attenzione a quelli naturali, l'ascolto delle singole unicità, la valorizzazione del gioco quale situazione privilegiata d'apprendimento, il sostegno ai processi di ricerca dei bambini, l'importanza del gruppo quale dimensione privilegiata di consolidamento delle esperienze, l'attenzione ai diversi codici simbolici, la promozione di processi creativi sono alcuni degli elementi caratterizzanti la prassi educativa nei servizi rivolti all'infanzia.



I BAMBINI RACCONTANO...



"Io ho imparato a rispettare la natura."

"Io ho imparato a fare delle cose che non sapevo..."

tipo che cos'è la amicizia e che non bisogna essere cattivi con gli amici se no ci rimangono male."

"Io ho imparato che bisogna ascoltare, se un bambino non ascolta non impara niente."

"Ho imparato che non bisogna fare arrabbiare gli amici, perché poi se si arrabbiano non hai più amici, però se chiedi scusa poi fai pace."



I BAMBINI RACCONTANO...



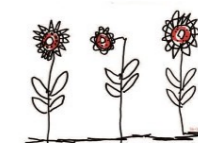
"Ci sono tre sezioni: i 3 anni, poi i 4, poi i 5. Quella dei 6 non c'è perché non c'è la quarta ma compiamo 6 anni lì!"

"Ci sono i tavoli luminosi, è speciale perché si illumina, così la costruzione diventa gigantesca, luminosa e bellissima..."

"C'è l'atelier: è un posto dove si va a dipingere con i pennelli, guardare le foto sul telo per fare i progetti, usare la creta. Con la creta puoi fare quello che vuoi perché si trasforma."



"Abbiamo creato i colori, il verde, mischiando i colori, ne mettiamo uno poi un altro, solo due e poi mescoliamo con il pennello. E poi diventa un altro colore. Per fare il verde abbiamo messo il giallo il blu."



Scuola Comunale dell'Infanzia
"LE MARGHERITE"
piazzale Ruozi n°2
Correggio (RE)
tel. 0522-693266

Via della Repubblica n°8,
Correggio (RE)
tel. 0522-732064

