



Andiamo al nido
Let's go to the infant toddler center

Indice

- 3 PREMESSA
- 4 PRESENTAZIONE
- 5 VALORI FONDANTI L'IDENTITA' EDUCATIVA DEI SERVIZI 0/6 COMUNALI
- 6 COORDINATORE PEDAGOGICO
- 7 COLLEGIALITA' DEL LAVORO
- 8 CONTESTI DI APPRENDIMENTO
- 9 EDUCARE IN NATURA
- 10 LINGUAGGI
- 11 PROGETTAZIONE E DOCUMENTAZIONE
- 12 AMBIENTAMENTO
- 13 PARTECIPAZIONE
- 14 RACCORDO CON IL TERRITORIO
- 16 NIDI D'INFANZIA DI CORREGGIO
- 18 INFORMAZIONI GENERALI
- 20 INFORMATION
- 22 I COSTI DEI NIDI D'INFANZIA
- 23 REGOLAMENTO PER L'AMMISSIONE AI NIDI COMUNALI D'INFANZIA
- 30 ISCRIZIONI AI NIDI D'INFANZIA
- 32 REGISTRATION TO THE INFANT TODDLER CENTER



La partecipazione: fondamento di una comunità educativa

La partecipazione è il cuore di una comunità educativa: un valore che si traduce in azioni condivise, capaci di generare legami solidi e progetti comuni per il bene collettivo. Nelle Scuole dell'Infanzia, questa visione prende forma concreta, offrendo uno spazio dove bambini, famiglie e educatori collaborano per costruire un percorso di crescita e formazione che vada oltre l'individuo, abbracciando l'intera comunità.

Fin dalla loro origine, le Scuole dell'Infanzia sono state il frutto di un impegno collettivo, nato dall'intuizione e dalla dedizione di genitori, educatori e cittadini consapevoli del valore dell'educazione nei primi anni di vita. Questi luoghi si sono evoluti nel tempo, adattandosi alle nuove sfide sociali e culturali, diventando oggi un punto di riferimento per la costruzione di una cultura della partecipazione, della cura e dell'inclusione.

La partecipazione attiva delle famiglie si riflette in molteplici aspetti. Dalla coprogettazione di attività educative all'apertura di spazi di confronto su tematiche educative, ogni occasione diventa un'opportunità per costruire una visione condivisa del percorso di crescita dei bambini. È nel dialogo tra genitori ed educatori che si rafforza un'alleanza fondamentale, capace di sostenere lo sviluppo armonico dei bambini attraverso la complementarità di competenze e punti di vista.

Allo stesso tempo, la partecipazione richiama la comunità nel suo insieme. Non solo i genitori, ma anche altri attori del territorio – associazioni, servizi sociali, volontari – possono contribuire a creare un tessuto educativo arricchito da esperienze diverse. Questo intreccio di relazioni offre ai bambini un contesto diversificato e inclusivo, in cui possono esplorare la realtà che li circonda con fiducia e curiosità.

Nel creare un ambiente stimolante e sicuro, la scuola non si limita a garantire condizioni materiali adeguate, ma favorisce lo sviluppo di un clima relazionale positivo, basato sull'empatia, sul rispetto reciproco e sul riconoscimento delle potenzialità di ogni individuo.

Accompagnare i bambini nella scoperta di sé e degli altri significa promuovere una cultura dell'incontro, in cui le diversità non solo sono accolte, ma diventano una risorsa per crescere insieme. È un processo che richiede impegno e dialogo continuo, ma che restituisce una comunità educativa più ricca, coesa e consapevole della propria forza collettiva.

Scegliere il nido d'Infanzia significa aderire a un modello che valorizza la collaborazione, l'ascolto reciproco e il rispetto. È un cammino verso una comunità in cui la cura non è solo una pratica educativa, ma un modo di essere insieme.

Accogliere i vostri bambini nelle nostre Scuole dell'Infanzia significa avviare con voi un percorso di crescita condiviso, fondato su valori autentici di cura e responsabilità.

Emanuela Ferri
Presidente ISECS

Gabriele Tesauri
Assessore all'Educazione



Presentazione

L'Istituzione (ISECS) è stata ideata dal Comune di Correggio per gestire i servizi all'infanzia, prima infanzia ed i servizi scolastici per le scuole dell'obbligo, successivamente è stata ampliata con i servizi sportivi e culturali.

Nel settore scolastico ISECS è nata ed è cresciuta in questi anni per:

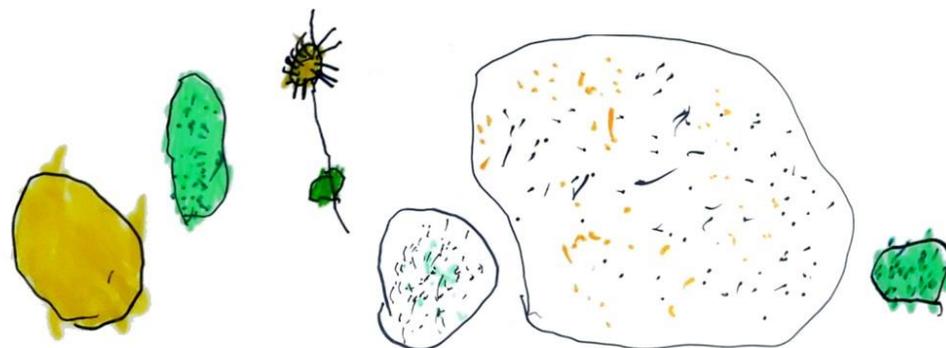
- offrire alle famiglie e alle singole istituzioni scolastiche un referente certo e facilmente individuabile, in grado di rispondere in modo celere e competente alle varie problematiche, sia quotidiane sia di programmazione;
- accogliere sotto un'unica gestione tutte le problematiche riguardanti il mondo della scuola, evitando così che si disperdano le competenze fra i tanti uffici comunali;
- consentire agli operatori individuati, di concentrarsi unicamente sui servizi educativi e scolastici, specializzando gli interventi e lo studio delle soluzioni più idonee per rispondere alle domande degli utenti;
- garantire interventi più tempestivi e più celeri decisioni; meno burocrazia, più attenzione quindi ai risultati, dentro una forma gestionale che include tutti gli aspetti della vita dei servizi scolastici (dalle iscrizioni agli acquisti);
- favorire la partecipazione dei genitori per sviluppare maggior sensibilità alle problematiche dell'infanzia.

L'Istituzione è composta di:

- una parte di indirizzo e controllo rappresentata dal Consiglio di Amministrazione composto da tre membri compreso il Presidente, nominati dal Sindaco sulla base degli indirizzi definiti dal Consiglio Comunale;
- una parte gestionale a sua volta ripartita in Ufficio e in Servizi:
- l'Ufficio vede la presenza di un Direttore responsabile dei risultati della gestione, di 1 Pedagogista, 1 atelierista e di personale per le funzioni dell'ufficio scuola, acquisti, ragioneria;
- i Servizi all'infanzia (0-6 anni) di Nido e Scuola dell'Infanzia sono gestiti sia direttamente, con educatrici ed operatrici ausiliarie, sia mediante convenzioni con soggetti gestori privati. I servizi di manutenzione sono garantiti da squadra esterna di operai qualificati.

L'attuale sede dell'ISECS è in viale della Repubblica n°8, presso l'ex Mulino Barbieri, vicino alla chiesa della Madonna della Rosa.

Dante Preti
Direttore ISECS



Valori fondanti l'identità educativa dei servizi 0/6 comunali

“La scuola dell’infanzia si rivolge a tutti i bambini e le bambine da 3 a 6 anni ed è la risposta al loro diritto all’educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza e nei documenti dell’Unione Europea” (Indicazioni nazionali per il curriculum, 2012). Insieme alle Indicazioni nazionali per il curriculum a livello nazionale sono state recentemente approvate le Linee pedagogiche per il sistema integrato “zerosei” che rappresentano una cornice di riferimento pedagogico fondamentale, all’interno della quale si colloca il nostro sistema educativo.

La città di Correggio, con una rete di 8 scuole (comunali, statali, autonome) garantisce al 100% dei bambini richiedenti di frequentare una scuola.

Comune, Stato, FISM, hanno da tempo avviato un dialogo nel rispetto delle reciproche autonomie e nella valorizzazione delle singole diversità, con l’obiettivo di potenziare il sistema educativo e promuoverne la qualificazione. In questo senso sono organizzati percorsi formativi rivolti alle insegnanti di tutte le scuole (continuità verticale, progetti di qualificazione 0 – 6).

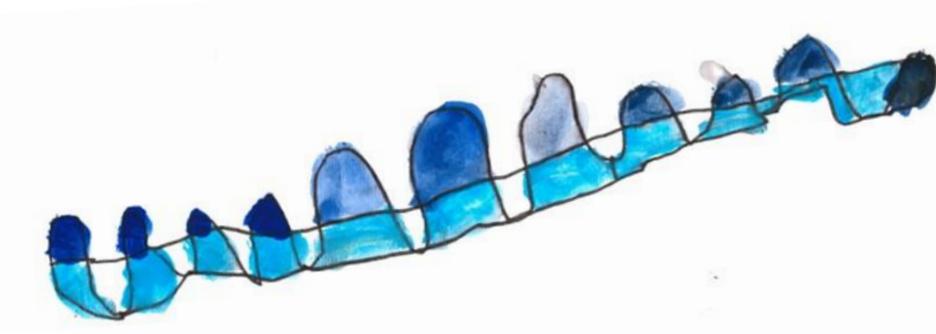
I servizi fondano la loro essenza su una ricca trama di relazioni tra bambini, famiglie ed operatori. Essi fanno riferimento ad alcune idee e valori che orientano i sensi e i significati del progetto educativo, all’interno di una cornice teorica costituita dai più recenti approcci interdisciplinari all’educazione.

“Credo in una scuola che non solo insegna ai bambini ciò che sappiamo del mondo, ma insegna anche a pensare alle possibilità.” J. Bruner

Il progetto pedagogico elaborato ed attuato in questi anni (nel 1974 apre la prima scuola dell’infanzia Comunale “Arcobaleno”, alla quale si aggiungono successivamente altre due scuole Comunali “Ghidoni Mandriolo” e “Ghidoni Espansione Sud Le Margherite”) si fonda sull’idea che i servizi sono luoghi educativi, culturali, di confronto e partecipazione dove i bambini, soggetti di diritti, sono protagonisti attivi insieme agli adulti, del loro personale e unico processo di costruzione della conoscenza che si realizza attraverso un complesso sistema di relazioni.

L’organizzazione e la cura dei contesti educativi (spazi, tempi, materiali, relazioni), l’ascolto delle singole unicità, la valorizzazione del gioco quale situazione privilegiata d’apprendimento, il sostegno ai processi di ricerca dei bambini, l’importanza del gruppo quale dimensione privilegiata di consolidamento delle esperienze, l’attenzione ai diversi codici simbolici, la promozione di processi creativi sono alcuni degli elementi caratterizzanti la pratica educativa nei servizi.

I documenti fondamentali per la vita delle scuole comunali dell’infanzia sono la carta dei servizi scolastici e il progetto pedagogico/organizzativo che si trovano sulle pagine “SCUOLA” del sito del Comune.



Coordinatore pedagogico

Ha compiti di formazione, indirizzo e supporto alla costruzione del progetto pedagogico di ogni scuola e alla realizzazione dei progetti educativi delle singole sezioni.

Promuove la partecipazione delle famiglie e cura il rapporto con molteplici servizi che si occupano di infanzia presenti sul territorio, attivando collaborazioni tra nidi, scuole dell'infanzia e scuole primarie e organizzando progetti di continuità educativa verticale ed orizzontale (anche a livello Distrettuale). Inoltre collabora con le altre agenzie educative, culturali e sociosanitarie presenti sul territorio per la progettazione di percorsi educativi rivolti alla prima infanzia.

Pone un'attenzione particolare alle tematiche inclusive con interventi mirati co-progettati con la rete territoriale. Presiede e coordina i lavori del Coordinamento Pedagogico Distrettuale e partecipa al tavolo di Coordinamento Pedagogico territoriale: nuclei di professionisti che si pongono obiettivi di qualificazione, monitoraggio e valutazione dei servizi rivolti all'infanzia e più in generale di promozione e tutela della cultura infantile.

“La pedagogia e le istituzioni per la prima infanzia sono sempre correlate alla questione filosofica di ciò che vogliamo per i nostri bambini qui, ora e nel futuro, una domanda che ci dobbiamo porre continuamente.”

G. Dahlberg, P. Moss, A. Pence



Collegialità del lavoro

La concezione di un lavoro collegiale, adottata fin dagli inizi, rappresenta un valore, in quanto permette scambi tra soggettività diverse, scambi e negoziazioni tra molteplici punti di vista. Il gruppo di lavoro (insegnanti, personale ausiliario, atelierista, pedagogo) tende continuamente al confronto – incontro, affinché le metodologie adottate e gli intenti educativi siano condivisi e partecipati, in una amplificazione delle possibilità interpretative.

Questo processo di costruzione di saperi condivisi si fonda sulla concezione che la conoscenza si costruisce nella relazione, arricchendosi degli apporti di tutti. L'orario settimanale di tutto il personale comprende sia ore frontali con i bambini, che ore non frontali dedicate alla progettazione e valutazione dei percorsi, alla formazione, agli incontri di gruppo, al raccordo con le famiglie e il territorio.

Per un tempo lungo della mattina, tutto il personale (insegnanti ed ausiliarie) è compresente e questo concorre alla costruzione delle condizioni necessarie per dare forma a una quotidianità qualificata e, in senso più lato, a un servizio di qualità.

“I bambini, pur naturalmente disponibili, non affidano l'arte di diventare amici o maestri fra loro strappando modelli dal cielo o dai manuali. Essi strappano e interpretano modelli dai maestri e dagli adulti quanto più questi sanno stare, lavorare, discutere, pensare e ricercare insieme.”

L. Malaguzzi



Contesti di apprendimento

L'organizzazione pedagogica degli spazi e dei materiali intendere favorire la creazione di un contesto ricco e accogliente in cui il bambino possa divenire costruttore attivo del proprio processo conoscitivo. Lo spazio si qualifica come luogo ricco, intenzionalmente connotato, leggibile e in grado di promuovere e sostenere relazioni a più livelli. La progettazione dello spazio favorisce esplorazioni, offre sperimentazioni e risorse per le ricerche dei bambini, sviluppa autonomie e competenze.

Uno spazio disponibile al cambiamento e alla trasformazione nel quale tutti coloro che lo abitano possono trovare tracce di Sé e senso di appartenenza.

La prevalenza di materiali informali viene privilegiata quale scelta intenzionale a sostegno dell'attivazione di processi simbolici e creativi. L'atelier, presente in tutte le strutture, offre ai bambini opportunità quotidiane di incontro con differenti materiali e linguaggi espressivi, molteplici idee e punti di vista. È lo spazio per eccellenza dove mano, mente ed emozioni sono esercitate contemporaneamente, valorizzando il processo creativo di ciascun bambino e del gruppo.



Educare in natura

All'interno del nostro approccio gli ambienti naturali si configurano quali contesti privilegiati nell'ambito dei quali i bambini sviluppano il loro potenziale, creano relazioni significative tra pari e costruiscono percorsi di apprendimento complessi e inclusivi. La valorizzazione del rapporto tra educazione e natura qualifica il nostro approccio pedagogico e trova espressione anche nella recente approvazione degli *“Orientamenti pedagogici per progettare contesti educativi all'aperto nei nidi e nelle scuole dell'infanzia del Comune di Correggio”*, consultabili anche sul sito del Comune.



*“Ora io vedo il segreto per la creazione delle persone migliori.
E' crescere all'aria aperta e mangiare e dormire con la terra.”*

Walt Whitman



Linguaggi

Ogni bambino, nella sua unicità e irripetibilità, è portatore di differenti modi di essere, di apprendere e di comunicare attraverso molteplici linguaggi e codici simbolici. Linguaggi, quindi, intesi come strategie di conoscenza e di espressione del Sé. Possiamo pertanto interpretare i “100 e più linguaggi” di cui parlava Malaguzzi come motore primario nei suoi processi di apprendimento.

I percorsi progettuali, ricchi e articolati, pongono attenzione alla valorizzazione di tutti i linguaggi e alla costruzione di possibili connessioni. All'interno dei servizi, in collaborazione con gli insegnanti e il coordinatore pedagogico, opera un'atelierista con compiti legati alla progettazione e conduzione di percorsi anche con i bambini, allestimento dei contesti educativi, documentazione delle esperienze attivate.



*“A volte le parole non bastano. E allora servono i colori.
E le forme. E le note. E le emozioni.”*

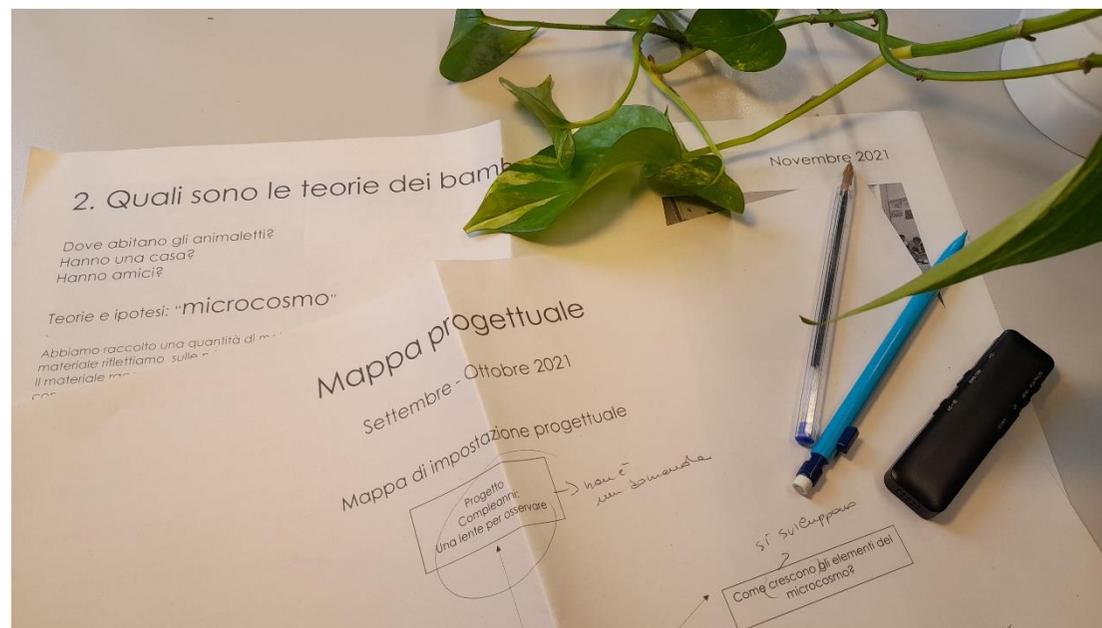
Alessandro Baricco



Progettazione e documentazione

La progettazione si configura attraverso la formulazione di possibili piste di ricerca da indagare insieme ai bambini, che attivano un costante processo di osservazione, documentazione e valutazione (interpretazione) da parte del gruppo di lavoro. La realizzazione dei percorsi progettuali si avvale di alcuni strumenti progettuali (tracce, agenda giornaliera, documentazione in itinere, quaderno di lavoro) che sostengono e orientano la circolarità dei processi conoscitivi.

La documentazione si pone come narrazione e memoria dei percorsi educativi attivati, offre visibilità ai processi di apprendimento dei bambini e delle bambine, qualificandosi come strumento di riflessione e di formazione per tutti gli operatori del servizio. Realizzata attraverso forme e mezzi differenti, anche in relazione ai suoi destinatari (insegnanti, bambini, famiglie, soggetti del territorio), la documentazione diventa strumento di rilettura e di approfondimento dei saperi provvisori dei bambini, dei modi e degli stili personali di costruzione dei propri processi di conoscenza.



Ambientamento

L'ambientamento rappresenta un evento di transizione e di cambiamento per bambini e genitori, durante il quale è l'intera famiglia ad essere accolta e conosciuta. Nonostante la sua delicatezza esso può offrire ai soggetti coinvolti una positiva opportunità di intrecciare nuove e stimolanti relazioni, possibilità di scoperte e di apprendimenti. L'ambientamento è caratterizzato da una serie di pratiche di connessione tra le famiglie e le istituzioni educative. Prima dell'inizio della scuola le insegnanti e i genitori si incontrano in una assemblea di sezione, per condividere gli orientamenti pedagogici della scuola, conoscere le strategie di ambientamento e concordare le date per i colloqui individuali in cui, attraverso un passaggio di informazioni, i genitori presentano i bambini alle insegnanti. Il processo attivato si sviluppa gradualmente, secondo tempi e modalità rispettosi di ogni singola soggettività.



“I bambini, che nell’infanzia hanno l’opportunità di scoprire molte cose sul proprio mondo e possono farlo in modo facile ed esplorativo, accumulano un capitale di creatività su cui potranno contare tutta la vita.”

H. Gardner



Partecipazione

La partecipazione delle famiglie alla costruzione del progetto educativo rappresenta il tratto qualificante della nostra esperienza. Perché il principio della partecipazione e della corresponsabilità nelle scelte educative possa trovare concreta attuazione, è necessario che il servizio esprima il valore dell'accoglienza attraverso un'adeguata predisposizione del contesto rivolto sia a bambini che a genitori, ma anche attraverso la progettazione e realizzazione di molteplici opportunità di incontro, scambio e confronto nei quali le famiglie sono percepite come portatrici di cultura, risorse e competenze da condividere con gli altri.

In ogni scuola dell'infanzia è attivo un Consiglio di Gestione formato da rappresentanti dei genitori, degli insegnanti e degli operatori scolastici e da soggetti appartenenti alla Pubblica Amministrazione. Ogni Consiglio elegge al proprio interno, tra i genitori, un Presidente. A tale organismo spetta il compito di promuovere la partecipazione delle famiglie e di sostenere la qualità del servizio. I Presidenti dei diversi Consigli di Gestione, riuniti nella Conferenza dei Presidenti, concorrono, insieme ai rappresentanti dell'Isecs, al coordinamento delle scelte e degli orientamenti che riguardano più complessivamente la gestione sociale dei nidi e delle scuole dell'infanzia. Compito dei servizi educativi è di attivare forme organizzate di partecipazione sociale nell'ottica della promozione, del sostegno e dell'affiancamento alla genitorialità e di costruzione di una comunità educante.



“Per educare un bambino ci vuole un intero villaggio.”

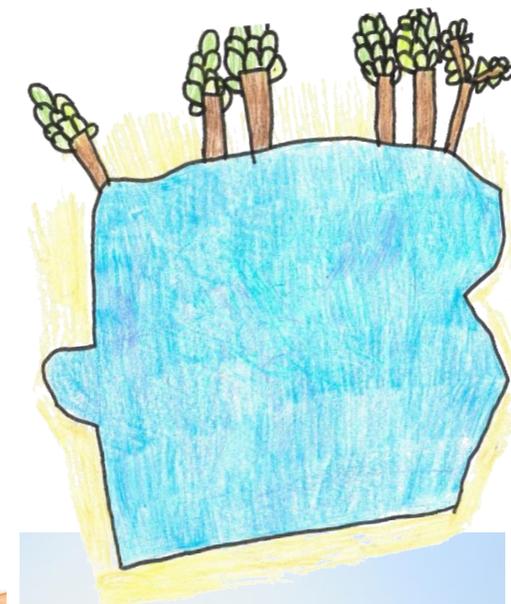
Antico detto africano

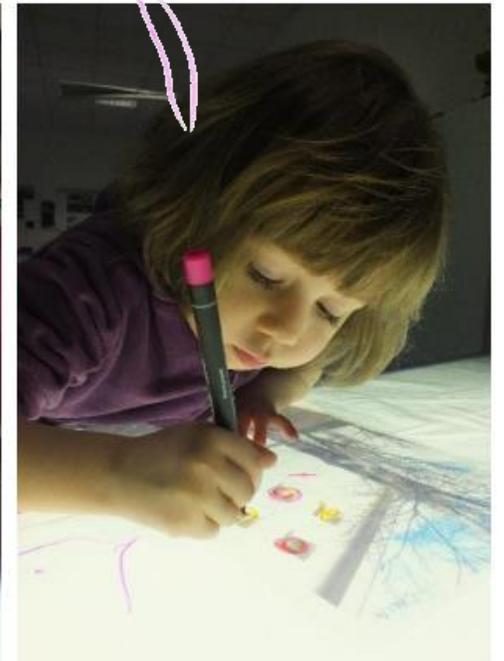
Raccordo con il territorio

I servizi educativi intrecciano reti con altri servizi educativi e scolastici per costruire percorsi formativi condivisi e i progetti di continuità, con i servizi culturali per creare collaborazioni tra diverse agenzie formative di un medesimo territorio, con i servizi sociosanitari per la realizzazione di percorsi di inclusione. L'intento è di operare per la costruzione di una comunità educante nella quale ciascun soggetto, connotato da una precisa identità, è posto in costante relazione con gli altri nodi della rete.

"Sapere dove sei, dove ti trovi, ti aiuta a sviluppare il senso della tua personale identità e del tuo posto rispetto al mondo."

Jerome Bruner





Nidi d'infanzia di Correggio



Nido comunale d'infanzia "Pinocchio" (Fosdondo)

Via Riccò 9, Tel. 0522/690.176

mail: pinocchio-nido@comune.correggio.re.it

Orari di apertura: 8.30 – 16.00

è possibile frequentare un orario pre-scuola dalle 7.30 ed un post-scuola fino alle 18.30 (a pagamento) insieme alla scuola dell'infanzia Collodi.

Il nido ospita massimo 39 bambini così indicativamente suddivisi:

sezione medi, 14 bambini

sezione grandi 20/25 bambini

(sezione mista part-time/tempo pieno)

Personale: n°4/5 educatrici, n° 2 ausiliarie (in appalto)



Nido comunale d'infanzia "La Mongolfiera"

Piazzale Ruozi 4, Tel. 0522/631.253

mail: mongolfiera-nido@comune.correggio.re.it

Orari di apertura: 8.30 – 16.00

è possibile frequentare un orario pre-scuola dalle 7.30 ed un post scuola fino alle 18.30 (a pagamento);

Il nido ospita max 70 bambini così indicativamente suddivisi:

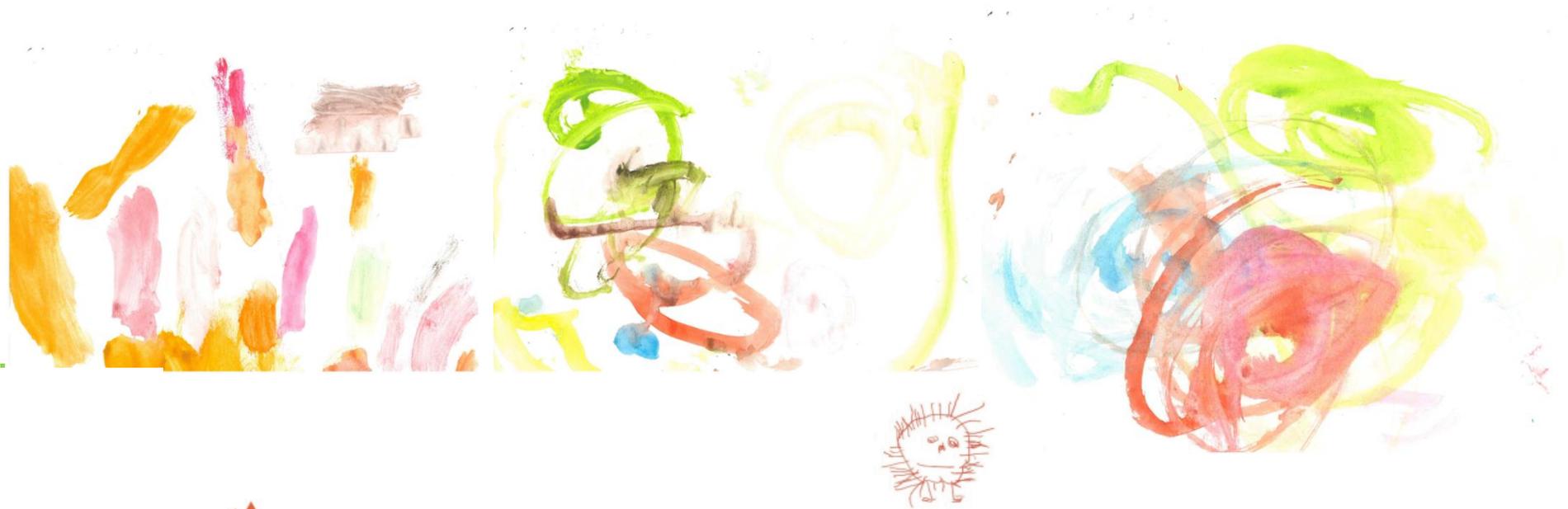
sezione lattanti 10 bambini

sezione medi 14 bambini

sezione mista 18/21 bambini (medi e grandi)

sezione grandi 25/28 bambini

Personale: n° 10 educatrici, n° 4 ausiliarie



Nido convenzionato "LamizzoRe" (Lemizzone)

Via Lemizzone 19 – Tel. 0522/1401436

mail: lamizzore@coopaccento.it

Orari di apertura: 8.30 – 16.00,

è possibile frequentare un orario pre-scuola dalle 7.30 e un orario di tempo lungo pomeridiano fino alle 18.00, qualora ne facciano richiesta almeno 8 famiglie.

Il nido ospita un massimo di 35 bambini convenzionati dai 12 ai 36 mesi suddivisi in due sezioni.

Il nido è gestito dalla cooperativa "Accento".

Nido d'infanzia "Gramsci"

Via Gambarà 12, Tel. 0522/631.214

mail: ni-gramsci@coopselios.com

Orari di apertura: 8.30 – 16.00 (13.30 per chi frequenta a part-time),

è possibile frequentare un orario pre-scuola dalle 7.30

e un post-scuola fino alle 18.30 (a pagamento).

Il nido ospita di norma 58 bambini così indicativamente suddivisi:
sezione lattanti 10/15 bambini (apre a gennaio, con orario part time)
sezione medi 20/22 bambini (mista part-time/tempo pieno)
sezione grandi 26/28 bambini (mista part-time/tempo pieno)

Personale: n°8/9 educatrici, n°3 ausiliarie e n°1 cuoca (la cucina è interna e in appalto CIR).

La gestione è affidata in appalto alla Cooperativa Coopselios.

Informazioni generali

GLI ORARI DEI NIDI

Calendario scolastico: si estende normalmente dal 1 settembre al 30 giugno, oltre al tempo estivo di luglio (per 4 settimane).

Tempo scuola: dalle 8.30 alle 16.00, l'ingresso deve avvenire entro le 9.00 e l'uscita dalle 15.30 alle 16.00; orario part-time dalle 8.30 alle 13.00 con uscita dalle 12.30 (tranne il nido Gramsci prevalentemente part-time, con chiusura 13.30 e uscita dalle 13.00);

Tempo anticipato: mattino dalle 7.30 alle 8.30 se entrambi i genitori lavorano. Il pre-scuola è gestito dal personale della scuola, chi è interessato deve compilare l'apposita domanda di iscrizione a scuola e sul sito del Comune alla pagina «nidi d'infanzia» ad inizio anno. Il servizio è compreso nel costo della retta.

Tempo lungo: pomeriggio dalle 16.00 alle 18.30 (a pagamento). Il post-scuola è gestito da personale Coopselios, chi è interessato deve presentare apposita domanda on line ad inizio anno scolastico. Per la frequenza è previsto il versamento di una quota aggiuntiva mensile diversificata per il servizio dalle 16.00 alle 16.20 o dalle 16.00 alle 18.30. Non può essere usufruito da bambini con età inferiore ai 12 mesi; avrà precedenza chi ha entrambi i genitori che lavorano.

Le famiglie concorrono alla copertura delle spese pagando una retta differenziata in proporzione alla situazione economica della famiglia (attraverso il "sistema ISEE"); il modulo per determinare la retta verrà inoltrato in giugno alle famiglie accolte e deve essere restituito al massimo entro agosto per poter poi conoscere l'importo della retta ad inizio anno scolastico, tali rette per l'attuale A.S. variano tra € 53 e € 426 per il nido a tempo normale e da € 42 a € 312 per il part-time.

Grazie all'adesione del Comune alla misura regionale, finanziata con il Fondo Sociale Europeo, di riduzione degli oneri per le famiglie i cui bambini frequentano servizi educativi 0/3 anni d'età, le rette per le famiglie con un'ISEE fino a 26.000 € continueranno ad essere abbattute in tre scaglioni:

ISEE da € 0 a € 10.000	abbattimento del 100%
ISEE da € 10.000,01 a € 22.000	abbattimento del 50%
ISEE da € 22.000,01 a € 26.000	abbattimento del 30%



La retta non è comprensiva del costo del pasto giornaliero, e il totale è conteggiato in base a quanti pasti sono stati effettivamente consumati.

Dal 2018/19 si applica un'importante differenziazione sul costo del pasto, sulla base dell'ISEE:

valore a da € 0 a € 7.000	costo pasto esente
valore oltre € 7.000 e fino a € 10.000	costo pasto € 3,3
valore oltre € 10.000 e fino a € 20.000	costo pasto € 4,3
valore oltre € 20.000	costo pasto € 5,1

Ulteriori informazioni su rette e sconti sono reperibili nel regolamento tariffario, disponibile sul sito del Comune di Correggio alla pagina “regolamenti scuole”. Ai residenti fuori comune viene applicata la retta massima, se hanno una ISEE superiore a 24.000€, se l'ISEE è inferiore la retta calcolata viene solo aumentata del 30%.

IL SERVIZIO CUCINA

Il servizio cucina Il nido Gramsci è servito da una cucina autonoma, mentre gli altri sono serviti da una cucina centralizzata e i pasti trasportati in contenitori termici. Il menu, diversificato tra primaverile ed invernale, è approvato dall'ASL. Il pasto è composto da alcuni alimenti biologici: pane, pasta, olio, pomodoro e carne. La cucina fornisce inoltre diete speciali per allergie, previa presentazione di richiesta con allegata certificazione medica all'ISECS, preferibilmente entro il 30/6; le certificazioni di intolleranza alimentare dovranno avere validità almeno ad anno scolastico (o eccezionalmente per singolo menù) e saranno vagliate dall'ASL; qualora i certificati vengano inoltrati ad anno in corso, la relativa dieta sarà predisposta indicativamente entro 10 giorni dall'inoltro. Verranno predisposte diete per motivi etico/religiosi dietro richiesta autocertificata delle famiglie. I moduli di richiesta sono disponibili sul sito del Comune alla pagine “Mense scolastiche”. Le “diete di svezzamento” temporanee, fino all'anno di età, dovranno essere auto dichiarate su apposito modulo; per proseguire oltre l'anno, e fino al massimo al 18° mese d'età, sarà necessario un certificato medico.

LE NORME SANITARIE

Le norme sanitarie sono stabilite dall'ASL, vengono diffuse all'inizio dell'anno ai genitori nuovi iscritti oppure sono reperibili nelle pagine “Norme sanitarie per le scuole” sul sito del Comune di Correggio, ed a esse è necessario attenersi. Per iscriversi al nido i bambini devono essere in regola con gli adempimenti vaccinali previsti per legge (DL 73/2017 convertito in L. 119/2017).



Informations

SCHOOL TERM TIMES

The school year normally starts on September 1st and ends on June 30th, in addition to the summer session in July (4 weeks);

School hours: ordinary school hours from 8.30 a.m. to 4.00 p.m. Children must arrive at school by 9.00 a.m. and leave between 3.30 and 4.00 p.m.; part-time school hours from 8.30 a.m. to 1.00 p.m. and leave between 12.30 a.m and 1.30 p.m. (except for infant toddler school Gramsci predominantly part-time, for which leaving time is 1.30 p.m. exit from 1.00);

Early arrival time: from 7.30 a.m. to 8.30 a.m if both parents work.

Those who intend to avail themselves of the early arrival time, a service offered by the school, it is necessary to hand in the relevant application form to the school or on the website of the municipality on the page «nidi d'infanzia» at the beginning of school year. The service is free of charge.

After-school hours: from 4.00 p.m. to 6.30 p.m. (on payment). The after-school hours, instead, a service specially provided by the staff of Coopselios, it is necessary to hand in the relevant application form on line at the beginning of school year. Attendance in after-school hours is available with an additional monthly payment of € 14.00 for the service from 4.00 p.m. to 4.20. p.m., or € 36.00 from 4.00 p.m. to 6.30 p.m.; the after-school hours service in the infant toddler center cannot be offered to babies under the age of 12 months. Priority for parents who both work.

FEES

The families pay a fee that varies in proportion to the family's economic situation (calculated on the basis of "sistema ISEE"). The form is submitted to determine the share in June and must returned by August in order to know the amount of the release in September. The current fees are unchanged from € 53 to € 426 for the ordinary school hours service, while the fees for part-time service range from € 42 to € 312 (see above for reference).

Thanks to the Municipality's adhesion to the regional measure, financed by the European Social Fund, to reduce the costs for families whose children attend educational services 0/3 years of age, the fees for families with an ISEE up to € 26,000 will continue to be demolished in three stages:

ISEE from 0 to € 10.000	100% straight
ISEE from € 10.000,01 to € 22.000	50% straight
ISEE from €22.000,01 to € 26.000	30% straight



Fees do not include the cost of the daily meal and the total cost is calculated on the basis of how many meals are actually taken.

From the 2018/19 it is to apply a differentiation, based on the Isee, of the cost of the meal. The meal's cost will be differentiated in this way:

ISEE value: from € 0 to € 7.000 cost of the meal exempt

ISEE value: over € 7.000 up to 10.000 cost of the meal € 3,3

ISEE value: over € 10.000 up to € 20.000 cost of the meal € 4,3

ISEE value: over € 20.000 cost of the meal € 5,1

Further information on fees and discounts can be found in the fare regulations, available on the website of the Municipality of Correggio on the "Regolamenti scuole" page. Residents outside the municipality pay the maximum fee (unless we have an isee up to € 24,000 in this case the fee calculated is increased by 30%).

MEAL SERVICE

The "Gramsci" infant toddler center is served by an independent catering service, while to the others the meal is delivered in hot containers by a centralized catering service. The menu is varied according to the season of the year and approved by ASL. Meals are prepared with some biological foods such as bread, pasta, oil, meat and tomato.

If required, special diets of intolerance can be provided on presentation of an application with a doctor's certificate at ISECS preferably by 30/6. The certification of food intolerance should be valid at least for school year (or exceptionally on the menu) and will be screened by the ASL. If certificates are forwarded to year, the diet will be prepared within approximately 10 days from this moment. Ethical/religious diets will be prepared on presentation of self-certification request by families. The application forms are available on the municipality's website at the page "Mense scolastiche". Weaning diets, until the year, should be self-certificate by the appropriate form. Over one years old and up to 18 months of age will need a medical certificate.

HEALTH NORMS

The health norms have been set by the ASL, they come distributed to the beginning of the year or can be found in the pages of "Norme sanitarie per le scuole" on the website of the city; all parents are required to respect these rules. Children must be in compliance with the vaccine requirement established by law (DL 73/2017 converted into L. 119/2017).

I costi dei nidi d'infanzia

I COSTI DEI NIDI D'INFANZIA

COSTO LORDO BAMBINO NIDI D'INFANZIA ANNO 2023*	€ 7.802
RETTA MEDIA ANNUALE PER BAMBINO:	€ 2.404
% INCIDENZA SPESE A CARICO DELLE FAMIGLIE	30,81%

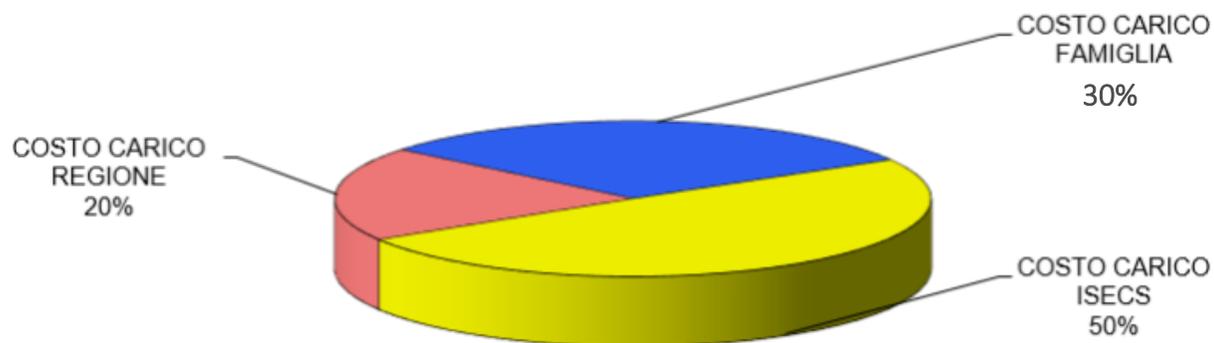
* Nidi Gramsci, Mongolfiera, Pinocchio

ANNO EDUCATIVO 2024/25

Posti complessivi: 202
Bambini già frequentanti: 93
Nuove domande presentate: 103
Nuove domande accolte: 94
Non accolti subito: 9*
Ritiri: 2
Accolti in corso d'anno: 2
Senza risposta: 7

*Il totale dei bambini accolti (subito e in corso d'anno) è uguale alla somma dei posti disponibili in struttura.

COSTO ANNUO PER BAMBINO 2023



Regolamento per l'ammissione ai nidi comunali d'infanzia

Il regolamento, tradotto anche in inglese, è presente sul sito del Comune.

The regulation, also translated in English, is present on the website of the Municipality, at the page «Regolamenti scuole».

REGOLAMENTO PER L'AMMISSIONE AI NIDI COMUNALI D'INFANZIA

(Ultima modifica con delibera di Consiglio d'Amministrazione n° 30 dell' 11/11/24)

ART. 1 - PRESENTAZIONE DOMANDA

Per accedere ai servizi di nido in gestione diretta, in appalto e in convenzione le famiglie dei bambini in età devono presentare un'unica domanda, valida per tutta la durata della permanenza al nido, entro i termini che vengono indicati dall'Istituzione Scolastica (generalmente entro marzo per gli ingressi nelle sezioni medi e grandi, mentre per gli ingressi nelle sezioni lattanti, previsti a settembre e gennaio, i termini sono indicativamente il 20/6 ed il 15/11) la quale provvede ad informare, anche sul proprio sito istituzionale con specifico materiale, le famiglie interessate.

La domanda di iscrizione va compilata e presentata entro i termini fissati e secondo le modalità definite ogni anno.

I dati dichiarati devono essere posseduti, salvo diverse disposizioni regolamentari, al momento della presentazione della domanda.

Qualora un bambino/a venga ritirato dal servizio, non si potrà ripresentare domanda d'ammissione per lo stesso anno educativo, salvo dietro formale indicazione dei Servizi Sociali.

Non sarà in ogni caso possibile accettare iscrizioni al nido di bambini "anticipatori" che abbiano presentato domanda di scuola d'infanzia, avendo ottenuto il posto.

ART. 2 - DOMANDE FUORI TERMINE

Le domande pervenute dal giorno successivo a quello di scadenza dei termini ed entro la data di pubblicazione della graduatoria, verranno valutate e collocate in coda alla graduatoria, alla quale accedere, se vi è disponibilità di posti, solo dopo aver esaurito le domande giunte nei termini.

Le domande pervenute successivamente alla pubblicazione della graduatoria ed entro il 30/6 di ogni anno verranno a loro volta valutate e poste in coda alle precedenti graduatorie, quelle arrivate dopo tale data vengono inserite nell'ordine cronologico di presentazione, così come anche quelle arrivate dopo la scadenza dei termini per le sezioni lattanti.

Le domande presentate fuori termine, da famiglie già residenti a Correggio entro la data di scadenza dei termini per presentare domanda, che rientrino nella casistica di cui all'art. 4 comma 1 (punteggio massimo), debitamente documentata, hanno la precedenza nello scorrimento di ogni graduatoria (nei termini e non) a far tempo dal momento di presentazione della domanda.

Le domande presentate fuori termine, da famiglie non residenti a Correggio entro la data di scadenza dei termini per presentare domanda, ma che hanno comunque preso la residenza prima di inoltrare la domanda stessa, e che rientrino nella casistica di cui all'art. 4 comma 1 (punteggio massimo), debitamente documentata, hanno la precedenza nello scorrimento della graduatoria dei fuori termine a far tempo dal momento di presentazione della domanda.

Nei casi sopra riportati in caso di più domande con punteggio massimo si dà precedenza in base alla data di presentazione e successivamente per sorteggio.

ART. 3 - DOMANDE DI NON RESIDENTI

Le domande dei bambini residenti fuori Comune di Correggio sono poste in coda alle graduatorie e possono essere accolte solo una volta esaurite le domande sia nei termini che fuori termine, presentate entro il 30/6, dei residenti a Correggio.

Qualora un bambino ottenga la residenza dopo la scadenza dei termini, ma entro il 30/6, è possibile ripresentare domanda come residente entro tale termine.

ART. 4 - FORMAZIONE GRADUATORIE ED INSERIMENTI

Si forma una graduatoria fra coloro che hanno presentato domanda sulla base dei punteggi dati dalle condizioni familiari sotto indicate.

VOCI	PUNTEGGI
1 - NOTIZIE RELATIVE AL BAMBINO E A DIFFICOLTA' FAMILIARI	
1.1 Bambino con disabilità certificata (da allegare)	massimo
1.2 Nucleo familiare in grave difficoltà, su formale segnalazione dei Servizi Sociali (nucleo incompleto o dissociato in cui manchi effettivamente la figura paterna o materna anche per decesso di uno dei due coniugi o coniuge in carcere); bambino in affido	massimo
1.3 Invalidità del 100 % di un coniuge che necessita di assistenza continua (allegare idonea documentazione)	massimo
1.4 Invalidità del 100 % di altro figlio che necessita di assistenza continua (allegare idonea documentazione)	massimo
I bambini che rientrano in queste casistiche familiari hanno diritto all'inserimento nel nido richiesto. Non è possibile l'inserimento di più di 2 disabili nella stessa sezione, in tal caso si procederà dando priorità alla gravità dei casi e successivamente al calcolo dei punteggi delle famiglie; chi resterà escluso verrà inserito nel nido più vicino, anche in accordo con la famiglia.	

2 - NOTIZIE RELATIVE AL NUCLEO FAMILIARE

2.1 COMPOSIZIONE DEL NUCLEO FAMILIARE: I GENITORI

2.1.1. genitore mancante	14
2.1.2. ragazza madre, vedovo/a, affidamento esclusivo, revoca potestà	4

2.2 COMPOSIZIONE DEL NUCLEO FAMILIARE: I FIGLI (MAX 18 PUNTI)

2.2.1. gravidanza in atto	6
2.2.2 figlio/i in età 0-2 inserito/i al nido	6
2.2.3 figlio/i in età 0-2 non inserito/i al nido	9
2.2.4 figlio/i in età 3-5 inserito/i alla sc. infanzia	4
2.2.5 figlio/i in età 3-5 non inserito alla sc. infanzia	7
2.2.6 figlio/i in età di scuola dell'obbligo	4
2.2.7 figlio/i in età 16-18 anni	1
2.2.8 figlio che, nell'anno in cui si presenta la domanda, frequenti già lo stesso nido/sc. inf./primaria adiacente al nido richiesto	1

Se i figli risiedono all'estero non danno punteggio perché non rappresentano un presente carico per la famiglia.

2.3 LAVORO DEI GENITORI (MAX 14 PUNTI A GENITORE)

Orario contrattuale continuativo, anche sommando più lavori	8
2.3.1 fino a 20 ore settimanali	10
2.3.2 fino a 25 ore settimanali	12
2.3.3 fino a 36 ore settimanali	14
2.3.4 oltre le 36 ore settimanali	
IN CASO DI LAVORO PRECARIO (FINO A 3 MESI)	
2.3.5 fino a 20 ore settimanali	0.5
2.3.6 fino a 25 ore settimanali	0.8
2.3.7 fino a 36 ore settimanali	1
2.3.8 oltre le 36 ore settimanali	1.5
2.3.9 studente, stagista o tirocinante	2
2.3.10 disoccupato/a	4
2.3.11 casalingo/a	0

2.4 SEDE DI LAVORO (MAX 3 PUNTI A GENITORE)	
Comune dove si svolge materialmente la maggior parte della prestazione	
2.4.1 da 15 a 30 Km. dal Comune di residenza	1
2.4.2 da 30 a 50 Km. dal Comune di residenza o lavoratori ambulanti	2
2.4.3 oltre 50 Km. dal Comune di residenza	3
2.5 TURNI DI LAVORO (MAX 3 PUNTI A GENITORE)	
2.5.1 turni alternati mattina e pomeriggio (fino alle 22.00)	1
2.5.2 turni alternati anche notturni (oltre le 22.00)	3
2.6 ASSENZA DALLA FAMIGLIA PER LAVORO (MAX 3 PUNTI A GENITORE)	
2.6.1 per almeno 2 giorni alla settimana	2
2.6.2 peralmeno 2 settimane al mese	3
2.7 NUCLEO FAMILIARE IN DIFFICOLTÀ (allegare documentazione)	
2.7.1 genitore con riduzione permanente capacità lavorativa per invalidità di 2/3 (67%)	19
2.7.2 genitore impegnato in continua assistenza conviventi con invalidità di 2/3 (67%)	10



3 - NOTIZIE RELATIVE AI NONNI (MAX 12 PUNTI – MAX 3 PUNTI PER NONNO/A)	
	nonno/a
3.1 Deceduto/a - inesistente	2
3.2 Invalido oltre 2/3 (residente nel Comune o in un Comune confinante)	3
3.3 Et�: 70 anni compiuti	2
3.4 Accudisce convivente anagrafico con invalidit� superiore ai 2/3	1,5
3.5 Accudisce convivente anagrafico con invalidit� inferiore ai 2/3	0,5
3.6 Lavoratore tempo pieno	1
3.7 Lavoratore part-time	0,5
3.8 Residente in altro comune fino a 25 km	0,5
3.9 Residenza in altro comune oltre 25 km	2
<p>Si intendono lavoratori part time quelli che effettuano un orario inferiore a quello a tempo pieno. Sono attribuibili al massimo 3 punti per persona e si prende in considerazione la situazione pi� favorevole per ognuno dei componenti. Si pu� accumulare punteggio fino ad un massimo di 12 punti complessivi. Per tutte le distanze chilometriche si fa riferimento a tabelle stradali da Comune a Comune.</p>	
DA VALUTARE SOLO IN CASO DI PARIT� DI PUNTEGGIO:	
Tipologia di lavoro dei genitori:	PUNTEGGIO (per ciascun genitore)
Imprenditore	2
Artigiano/Commerciante (con dipendenti)	4
Altre tipologie di lavoro autonomo (senza dipendenti)	6
Lavoro dipendente	8
Disoccupato o altro	10
<p>In caso di ulteriore parit� si privileger� chi ha un solo genitore, poi si proceder� al sorteggio.</p>	



L'assegnazione dei posti avviene tenendo conto in sequenza: del punteggio conseguito, dell'età del bambino, della tipologia di orario richiesto e del nido richiesto. L'articolazione delle sezioni, i posti disponibili ed i relativi moduli orari di frequenza (tempo normale e part time) sono definiti da deliberazione annuale di Consiglio d'Amministrazione, in ragione dell'andamento delle iscrizioni.

L'ingresso/ambientamento dei bambini nelle strutture all'inizio dell'anno scolastico sarà organizzato in base alla loro posizione nella graduatoria d'accesso, salvo diversi accordi che eventualmente incorrano tra le singole famiglie.

ART. 5 – SEZIONE LATTANTI, APERTURA GENNAIO

Per gli inserimenti a gennaio di bambini nelle sezioni lattanti viene data priorità alle domande di bambini che abbiano età pari o superiore ai 6 mesi entro gennaio. Esaurite tali domande si procederà per gli inserimenti dei bambini di età inferiore.

ART. 6 – CAMBIAMENTI ORARIO E SCUOLA, INSERIMENTI IN CORSO D'ANNO

Le richieste di cambiamento da un nido frequentato nell'anno precedente a un altro richiesto, e successivamente anche per richieste di cambiamento di orario di frequenza (da part time a tempo pieno o viceversa), giunte entro il 31 marzo, vengono prese in considerazione con priorità rispetto alle assegnazioni dei posti disponibili da graduatoria.

Possono accedere a questi movimenti solo le domande che contengano, nell'ordine, i seguenti requisiti:

- 1) mutate condizioni familiari e/o di salute (eventualmente anche relative ai nonni);
- 2) mutate condizioni lavorative;
- 3) necessità di portare il bambino nella stessa struttura o in una adiacente in cui è già inserito un fratello.

In caso di richieste superiori ai posti disponibili, a parità di condizioni, si dà precedenza in base alla graduatoria d'accesso.

Per i nuovi iscritti, in caso si liberino posti a seguito di ritiri, sono ammessi spostamenti dal nido assegnato a un altro richiesto (o tempo scuola), con priorità sullo scorrimento della graduatoria, solo se non abbiano ancora iniziato l'inserimento del bambino/a in struttura ed alle condizioni di inserimento della nuova struttura.

In caso di scorrimento coloro che sono inseriti in graduatoria possono rinunciare al posto offerto mantenendo la posizione.

In corso d'anno sono possibili cambiamenti di tempo scuola ma solo se compensativi tra due bambini della stessa sezione.

Gli inserimenti in corso d'anno si effettuano se il ritiro avviene di norma per la 3^a sezione entro il 7 gennaio; per la 2^a ed i lattanti entro fine febbraio. Sono eventualmente fatti salvi i casi sociali e/o certificati.

ART. 7 – SEZIONI PART-TIME

Per quanto riguarda il percorso scolastico all'interno del nido dei bambini che hanno iniziato la loro frequenza in sezioni interamente part time e quindi con orario fino alle 13.30, è utile precisare che per gli anni successivi potranno:

- continuare a frequentare con lo stesso orario e uscita entro le 13.30 solamente qualora l'organizzazione della sezione lo consenta, altrimenti l'orario di uscita sarà le 13.00;
- chiedere di passare al tempo pieno con semplice domanda, con gli stessi tempi, ma in deroga sulle motivazioni, di cui all'art. 6;
- chiedere di cambiare struttura, qualora abbiano bisogno di orari di tempo lungo non presenti in struttura, con semplice domanda, con gli stessi tempi, ma in deroga sulle motivazioni, di cui all'art. 6;

In caso di richieste superiori ai posti disponibili, per cambio orario o scuola, a parità di condizioni, si dà precedenza in base alla graduatoria d'accesso.

ACCOGLIMENTI E RICORSI

Dopo la raccolta e la valutazione delle domande la graduatoria provvisoria, contenente sia l'elenco dei bambini ammessi alla frequenza che di quelli in attesa, viene affissa all'Albo Pretorio Comunale per 15 giorni consecutivi e viene data comunicazione alla famiglie della situazione individuale.

Avverso le risultanze della predetta graduatoria o della situazione individuale è ammessa opposizione scritta entro e non oltre 15 giorni dalla data di affissione. In questa fase l'ISECS può introdurre modificazioni alle risultanze della graduatoria d'ufficio in sede di autotutela se individua errori di valutazione effettuati; la decisione in merito all'opposizione inoltrata dovrà avvenire, ad opera dell'Amministrazione, entro 15 giorni dalla scadenza del periodo indicato.

La graduatoria viene infine approvata in via definitiva con apposito provvedimento del Direttore dell'ISECS e verrà pubblicata sul sito del Comune di Correggio nella pagina "Nidi d'infanzia: graduatorie d'ingresso".



Iscrizioni ai nidi d'infanzia

A Correggio sono presenti n° 4 nidi d'infanzia per i quali il Comune raccoglie le iscrizioni:
Nido La Mongolfiera e Nido Pinocchio a Fosdondo (gestione diretta da parte del Comune);
Nido Gramsci (gestione in appalto a cooperativa);
Nido Lamizzo Re a Lemizzone (convenzionato).

Le famiglie con bambini nati negli anni 2023 e 2024, in regola con gli adempimenti vaccinali previsti dalla legge (DL 73/2017 convertito in L. 119/2017), possono presentare domanda di iscrizione per i nidi sopra elencati per il prossimo anno scolastico:

DAL 17 MARZO AL 18 APRILE 2025

Le domande verranno raccolte attraverso la compilazione ON LINE dal sito del Comune alla pagina "Nidi d'infanzia: iscrizioni".

Per la compilazione della domanda, disponibile dalle ore 8.00 dal primo giorno, è necessario accedere alla pagina di cui sopra ed attenersi alle indicazioni, dotandosi di credenziali SPID; termineranno alle ore 20.00 dell'ultimo giorno.

Per coloro che avessero problemi con la compilazione del modulo on line o per avere informazioni è possibile rivolgersi agli uffici Isecs, Viale della Repubblica 8, da lunedì a venerdì dalle 11.00 alle 13.00 (mercoledì dalle 9.00) e da martedì a giovedì dalle 16.30 alle 17.30 (telefono 0522/732.064). Alla domanda di iscrizione dovrà essere allegato il bollettino che attesti l'avvenuto pagamento della quota di iscrizione di € 80 con la causale "ISCRIZIONE NIDO + NOME E COGNOME DEL BAMBINO", versato con Sistema "PagoPA", come descritto nella pagina "Iscrizioni al nido" del Sito del Comune di Correggio.

Decorsi quattro mesi dal termine dell'ambientamento al nido per tutti gli utenti (indicativamente a febbraio o giugno per i lattanti inseriti a gennaio) le quote di iscrizione verranno restituite a coloro che frequentano regolarmente o che non abbiano ricevuto risposta dai servizi.

Le graduatorie verranno pubblicate sul sito del Comune, indicativamente il 30 maggio, alla pagina «nidi d'infanzia: graduatorie d'ingresso».

Per l'accesso al nido in sezioni lattanti di bambini **nati nel 2025**, sempre in regola con gli adempimenti vaccinali previsti per legge e sempre con la modalità ONLINE di cui sopra, sono previsti tempi e modalità diversi:

-ingresso a settembre (per i nati entro il 31 maggio) con servizio a tempo pieno presso il nido Mongolfiera; le domande vengono raccolte entro il 20 giugno e le graduatorie pubblicate indicativamente dal 15 luglio;

-ingresso a gennaio (per i nati entro il 30 settembre, con priorità per i bambini che abbiano compiuto i 6 mesi di età) con servizio a part time presso il nido Gramsci; le domande vengono raccolte entro il 15 novembre e le graduatorie pubblicate indicativamente il 1 dicembre.

Le iniziative di **presentazione delle strutture** (video e open day-nidi aperti) sono reperibili sul sito del Comune alla pagina «nidi d'infanzia: iscrizioni».

-





Registration to the infant toddler center

In Correggio there are 4 infant toddler schools altogether, though operated by different institutions or bodies:

The “La Mongolfiera” infant toddler center and the “Pinocchio” infant toddler center in Fosdondo (directly operated by the Municipal Authority);

The “Gramsci” infant toddler school (operated by a co-operative company under contract);

The “Lamizzo re” infant toddler center in Lemizzone (operated by a private body under convention).

For the children born during the years 2023 and 2024, in compliance with the vaccinations, enrolment at the creche for the next school year is possible.

FROM MARCH 17th UNTIL APRIL 18th 2025

Registrations to the CRECHE are to be handed on line at 8.00 am of the first day on the Municipality web site at the page «Nidi d’infanzia: iscrizioni», acquiring SPID credentials. They will end at 8.00 pm of the last day.

For those who have problems with filling out the online form or for information, please contact ISECS at 8, Viale della Repubblica, Monday to Friday in the mornings from 11.00 to 13.00 (on Wednesdays from 9.00 to 13.00) and in the afternoons from 16.30 to 17.30 (telephone 0522/732.064). With the submission of the application form must be submitted a receipt testifying the payment of € 80 registration fee addressed to ISECS, payable with the "PagoPA" system, as described in the page "Registration for the nursery" of the website of the Municipality of Correggio.

After four months from the beginning of the school year (roughly around February or June for infants placed in January) such registration fees will be refunded to those families who attend and who did not receive a positive answer from the Administration.

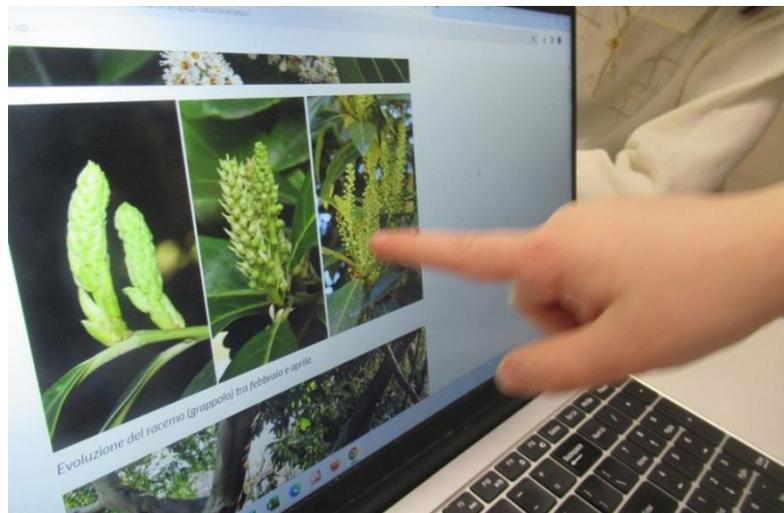
The ranking will be published on the Municipality web site, approximately on may 30 th at the page «Nido d’infanzia: graduatorie d’ingresso».

Unweaned baby groups (**children born in 2025 year**)

Different timings are required for admission to the crèche of babies, but in compliance with the vaccinations and with on line modality, within their first year of life:

- admission in September (for babies being born by May 31 th) with full time service at Mongolfiera; subscriptions are to be handed in by June 20th and the ranking will be published approximately 15 th July;
- admission in January (for babies being born by September 30th, priority for 6 month aged) with part time service at Gramsci; subscriptions are to be handed in by November 15th and the ranking will be published approximately 1 st December.

The initiatives for the presentation of the services (videos and open days) are available on the Municipality website at the page «Nidi d'infanzia: iscrizioni.»



ਨਰਸਰੀ ਸਕੂਲ_ ਿਵਚ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਅਰਜੀ

Correggio_ ਿਹਰ ਿਵਚ 4 ਨਰਸਰੀ ਸਕੂਲ ਹਨ ਿਜਨਕ ਿਵਚ ਿਵਚ ਦਾਖਲਾ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ Comune ਦਾ ਸਕੂਲ ਆਫ਼ਸ ("Ambaraba" ਬੱ ਿਚਆ ਂ ਅਤ ੇ ਪਿਰਵਾਿਰਕ ਕਠਦਰ, ਿਜਸ ਦੇ ਖੁਲਣ ਦਾ ਸਮਕ ਅਤੇ ਦਾਖਲਾ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਤਾਰੀਖ ਵੱਖਰੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪਕਾਈਵੇਟ ਨਰਸਰੀ ਸਕੂਲ "Le Corti" ਤਕ ਇਲਾਵਾ) ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਕਬ ਿਧਕ ਤਰੀਕ ੇ ਨਾਲ ਅਰਜੀਆ ਂਲੈ ਿਰਹਾ ਹੈ।

ਨਰਸਰੀ ਸਕੂਲ La Mongolfiera (ਪਕਬੰਧ ਕਰਤਾ Comune – Isecs);
ਨਰਸਰੀ ਸਕੂਲ Pinocchio_ ਿਹਰ Fosdondo (ਪਕਬੰਧ ਕਰਤਾ Comune – Isecs);
ਨਰਸਰੀ ਸਕੂਲ Gramsci (ਪਕਬੰਧ ਦਾ ਠ_ਕੇਦਾਰ Coopselios);
ਨਰਸਰੀ ਸਕੂਲ Lamizzo re_ ਿਹਰ Lemizzone (coop Accento ਦੇ ਮੇਲਜੋਲ ਨਾਲ);

Correggio_ ਿਹਰ ਦੇ ਸਾਲ 2023, 2024 ਅਤ ੇ 2025 ਿਵਚ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਬੱਚ ੇ ਅਤ ੇ ਿਜਨਕ ਿਵਚ ਨ_ ਕਾਨੰ ੂਨ ਅਨੁਸਾਰ ਟੀਕ ੇਲਗਵਾਏ ਹੋਣ, ਉਨਾ ਲਈ ਅਗਲੇ ਸਾਲ ਲਈ ਦਾਖਲਾ ਖੁਲ ਚੁਕਾ ਹੈ।

ਇਸ ਸਾਲ ਪਿਹਲੀ ਵਾਰ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਅਰਜੀ ਓਨ ਲਾਈਨ ਇਸ ਵੈਠਬ ਸਾਈਟ

«www.comune.correggio.re.it/servizio/nidi-dinfanzia-iscrizioni»

ਉਤੇ ਦੇਣੀ ਪਵੇਗੀ ਨਾਿਕ ਕਾਰਜੀ ਫਾਰਮ ਰਾਹਕ।

ਅਰਜੀ ਫਾਰਮ ਭਰਨ ਲਈ ਪਿਹਲੇ ਿਦਨ ਤਕ ਹੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ:

1. ਉਤੇ ਿਲਖ ੇ ਿਲੰ ਕ ਉਤੇ "NUOVA RICHIESTA" ਉਤੇ ੇ ਕਿਲੱ ਕ ਕਰ ੇ ਅਤ ੇ "LOGIN E PASSWORD" ਚੁਣੇ, ਜੇਕਰ ਪਿਹਲਕ ਰੇਿਜਸਟਰੇਸਨ ਨਹਕ ਕੀਤੀ ਤਕ "REGISTRATI" ਚੁਣ ੇ (ਪਿਹਲਕ ਰਿਜਸਟਰ ਹੋਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਿਵਚ ਿਦਤੀ ਿਹਦਾਯਤ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੋ);
2. ਆਪਣੀ ਈਮੇਲ ਿਵਚ ਅਕਾਠਟ ਨੰ ੂ ਐਕਿਟਵ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਮੇਲ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰ ੇ ਅਤ ੇ ਿਦਤੇ ਿਲੰ ਕ ਉਤੇ ਕਿਲਕ ਕਰ;ੋ
3. ਰੇਿਜਸਟਰੇਸਨ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਪਾਸਵਰਡ ਦੀ ਵਰਤ ਕ ਕਰਕ ੇ ਵੈਠਬ ਸਾਈਟ ਿਵਚ ਐਟ ਰੀ ਕਰ;ੋ
4. ਐਨਲਾਈਨ ਫਾਰਮ ਿਵੱਚ ਮੰਗੇ ਸਾਰੇ ਸਵਾਲਕ ਦਾ ਜਵਾਬ ਭਰੋ ਅਤੇ ਮੰਗੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਐਪਲੋਡ ਕਰੋ;
5. ਫ਼ਾਰਮ ਨੰ ੂ ਮੁੜ ਕ ੇ ਸੰਖੇਪ ਨਾਲ ਵੇਖੋ;
6. ਫ਼ਾਰਮ ਨੰ ੂ ਪਕਮਾਿਣਕਤਾ ਦੇਣ ਲਈ ਿਡਿਜਟਲ ਦਸਤਖ ਜਕ ਿਫਰ_ਨਾਖਤੀ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਦੇ ਦੇਨ_ ਪਾਿਸਆ ਂ ਦੀ ਫੋਟੋਕਾਪੀ ਐਪਲੋਡ ਕਰੋ ਜਕ ਉਸ ਦੀ ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਫ਼ਾਰਮ ਿਵਚ ਦੇਵੇ;
7. ਫ਼ਾਰਮ ਅਗੇ ਭੇਜੋ;
8. ਆਪਣੀ ਈ-ਮੇਲ ਉਤੇ ਉਸ ਦੇ ਪਹੰ ਚੁਣ ਦੀ ਤਸਦੀਕੀ ਮੇਲ ਚੈਕ ਕਰ।ੋ

ਿਜਨਕ ਿਵਚ ਲਈ ਓਨ ਲਾਈਨ ਫਾਰਮ ਭਰਨ ਜਕ ਵੱਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣ ਲਈ ISECS, via della Repubblica 8, ਸੋਮਵਾਰ, ਮੰਗਲਵਾਰ, ਵੀਰਵਾਰ ਅਤੇ_ ਂਕਰਵਾਰ 11 ਵੱਜੇ ਤਕ 13 ਵੱਜੇ ਤੱਕ, ਬੰਧੁ ਵਾਰ 9 ਵੱਜੇ ਤਕ 13 ਤੱਕ ਅਤ ੇ ਮੰਗਲਵਾਰ ਤਕ ਵੀਰਵਾਰ 16.30 ਤਕ 17.30 ਤੱਕ (ਟੈਲੀਫੋਨ 0522732064)

ਜਾਣਕਾਰੀ ਪਕਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਿਨਰਦੇਿਸਤ ਿਵਿਜਟ ਕਰਨ ਲਈ ਨਰਸਰੀ ਸਕੂਲ ਿਪਛਲੇ ਪੇਜਕ ਉਤੇ ਿਲਖ ੇ ਿਦਨਕ ਅਤੇ ਸਮਕ ਅਨੁਸਾਰ ਖੱ ੂਲੇਕ ਰਿਹਣਗ।ੋ

Centro bambini e famiglie کوریجو میں چار نرسری سکول موجود ہیں جنکے لیے کمونہ ہے جس میں داخلوں کا ٹائم ٹیبل (comune) داخلے اکٹھے کرتے ہیں اور اسکے علاوہ اور اوپن ہونے کا ٹائم ٹیبل اورں سے مختلف ہے اور لے کورٹی) نامی پرائیویٹ نرسری سکول جنکا طریقہ کار مختلف ہے (Ambarabà)

سارا حساب کتاب کمونے Isecs مونگولپیرا کے پاس ہوتا ہے (Mongolfiera) نامی جو نرسری سکول ہے وہ کمونے Isecs کے ماتحت چلتا ہے (اسکا Isecs اپنیوکیو نامی نرسری سکول وہ بھی کمونے کے پاس ہوتا ہے) Isecs کے ماتحت چلتا ہے (اسکا سارا حساب کتاب کمونے گرامشی (Gramsci) نامی نرسری سکول وہ ایک معاہدے کے تحت چلتا ہے ایک کوفیراتیو coop لامیزون رے کے ماتحت چلتا ہے .. (Lamizzo Re) نامی جو نرسری سکول جو لامیزون (Lemizzone) میں واقع ہے وہ

وہ بچے جو کوریجو 2023, 2024, 2025 میں جنکی پیدائش ہوئی ہے قانون کے مطابق اسکے ویکسین ہونا چاہیے اگلے سیزن کے لیے داخلے اوپن ہے

اسی سال پچھلے سالوں کی طرح داخلے نہیں ہونگے پہلی مرتبہ پر اسی سال میں درخواستیں آن لائن جمع کرنی ہڑی کی نیچے دیے گئے لنک پر کلک کریں

«www.comune.correggio.re.it/servizio/nidi-dinfanzia-iscrizioni»

فارم پل کرنا پہلے ہی دن سے دستیاب ہونگے
یہ لازمی ہے

1. سب سے پہلے اوپر اشارہ کردہ یا اوپر دیے گئے صفحے پر لنک تک رسائی حاصل کرے اسکے۔
- بعد از login اور فاسورڈ password اور بعد میں registrati پر کلک کریں اور پھر تصدیق کا طریقہ چوز کرے login اور فاسورڈ password اور بعد میں registrati پر کلک کریں اگر ایک یوزر user پہلے سے رجسٹر نہیں ہے تو پھر نیچے دیئے گئے 3, اور فالو follow کرے
- انتباہ فرمائیے جو امیل ایڈریس اپ نے دیا ہے اس پر ایک پروفائل کا ایکٹیویشن میسج ایک لنک کے ساتھ موصول ہوگی یا آپکو ایک میسج اپنی کی اسی لنک پر کلک کریں
3. رجسٹریشن کے لئے استعمال کردہ اسناد یا مطلب پہلے دیئے گئے امیل اور فاسورڈ کے ساتھ لاگ ان کریں (وہ امیل ایڈریس جسکے ذریعے اپنے رجسٹریشن کروائیا تھا)
4. اور پھر فارم میں جدھر بھی ضروری خالی جگہ ہے وہ پل کرنے ہیں اور ساتھ اٹیچھ کرنی ہے۔ اپنی ڈاکومنٹس -

- درخواست کا خلاصہ چیک کرے 5

- درخواست کی تو سب سے پہلے کو آئے بیجھ دے ڈیجیٹل دستخط کے ساتھ اور ساتھ 6

اپنی ڈاکومنٹس کی ایک کاپی یا شناختی کارڈ کی ڈیٹیلز لکھنی ہے

درخواست کو آئے بیجھنا ہے مطلب درخواست کو فارورڈ کرنا ہے 7.

فارورڈ کرنے کے بعد آپکو ایک میسج موصول ہو جائیگا 8.

داخلے 16 مارچ سے لیکر 17 اپریل 2020 تک ہونگے





وہ لوگ جنکو فارم پل کرنے میں یا اور کوئی مسئلہ ہو توہ درخواست کے لیے یا معلومات کے لیے
نیچے دیے گئے ایڈریس پر رجوع کرے ، 8 della Repubblica via ISECS ad
سوموار (پیر) منگل، جمعرات ، جمعہ کے دنوں میں 11 بجے سے لیکر 1 بجے تک
اور بدھ کے دن 9 بجے سے لیکر 1 بجے تک
اور منگل ، جمعرات کو 4.30 دوپہر سے لیکر دوپہر کے 5.30 تک آپ جا سکتے ہیں ٹیلیفون نمبر
(0522/732.064

سارے نرسری سکول کھلے ہونگے فیملیوں کو چیک اپ کرنے اور معلومات حاصل کرنے کے لئے اوپر دیے گئے ٹائمز
پر ادھر آسکتے ہیں

*"Ecco questo atteggiamento di apprendere e riapprendere
insieme ai bambini è la linea del nostro lavoro.
Fare in modo che i bambini non prendano forma dall'esperienza,
ma siano loro a dare forma all'esperienza."*

Loris Malaguzzi





Istituzione Servizi Educativi-scolastici Culturali Sportivi

Via della Repubblica n°8

42015 Correggio

Tel. 0522/732.064

E-mail: isecs@comune.correggio.re.it

PEC: isecs.correggio@cert.provincia.re.it

www.comune.correggio.re.it