



Percorsi educativi

Appunti di viaggio delle istituzioni educative comunali 0/6

a cura del Coordinamento Pedagogico Comune di Correggio

educational paths
تعليمي راسته
rrugët arsimore
शैक्षिक पथ
parcours pédagogiques

La newsletter è uno strumento che vuole favorire l'informazione e la comunicazione tra servizi educativi 0-6 comunali e famiglie. Racconta di eventi, iniziative e appuntamenti che caratterizzano la vita delle istituzioni educative, offre suggestioni culturali su tematiche legate all'educazione prescolare e al sostegno alla genitorialità, tiene in rete esperienze e riflessioni che qualificano la cultura per e dell'infanzia, promossa attraverso la collaborazione di tutti i soggetti che appartengono ad una comunità educante.

Primavera Pedagogica 2025

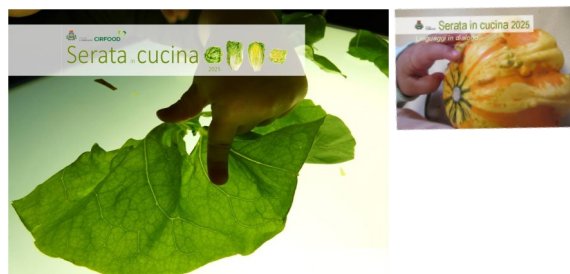


Incontri formativi rivolti ai genitori

Dialoghi sul *ben-essere*

L'itinerario proposto intende accompagnare i genitori attraverso il dialogo e il confronto, in un percorso di formazione che prevede la partecipazione attiva e la riflessione comune attorno ad alcuni importanti nuclei dello sviluppo del bambino: sana e corretta alimentazione in un contesto relazionale e conviviale; sviluppo del linguaggio come strumento di comunicazione, relazione e crescita. La formazione ha previsto 3 incontri rivolti ai genitori di nido e scuola dell'infanzia dell'intero Distretto.

Serate in cucina per i Nidi d'infanzia - 12 maggio 2025



Una serata rivolta alla preparazione delle pietanze, un momento dedicato agli assaggi del menù offerto quotidianamente ai bambini; un'occasione conviviale e suggestiva per dialogare insieme sui linguaggi del cibo e conoscere aspetti importanti sull'educazione alimentare dei bambini nei servizi di comunità.

Giornata della Liberazione 25 aprile 2025

Per l'ottantesimo anniversario della Festa della Liberazione i nidi e le scuole dell'infanzia di Correggio hanno partecipato ai festeggiamenti attraverso un'installazione ambientale, in cui tre parole chiave hanno dato rilievo ad alcuni valori portanti del nostro fare educativo, avvicinandosi ai temi cari al 25 aprile. Le parole



CURA, BENESSERE E PACE sono state esposte al Parco della Memoria, per ricordare ai cittadini e alle famiglie l'importanza del punto di vista dei bambini su questi temi, così significativi per il nostro sentire collettivo. Nella settimana che precede il 25 i bambini hanno affrontato insieme il valore di queste parole, e ne hanno decorato le lettere attraverso i linguaggi espressivi differenti.

Delegazioni in visita ai servizi 0/6

In questi mesi i nidi e le scuole comunali hanno ospitato diverse delegazioni di insegnanti e professionisti del mondo educativo, provenienti dall'Olanda e dalla Spagna. I bambini hanno accolto i visitatori con grafiche e messaggi di benvenuto, accompagnandoli nell'esplorazione degli spazi. Considerazioni positive e dialoghi costruttivi hanno animato le giornate di scambio, mettendo in evidenza la qualità dei progetti educativi, le documentazioni esposte e la cura degli spazi.



Approfondimenti

Appunti e spunti dalle istituzioni educative comunali 0/6

Continuitàpercorsi condivisi tra nido e scuola dell'infanzia, scuola dell'infanzia e primaria

“L'accoglienza della persona nella sua interezza richiede di sviluppare in modo più pieno l'idea di unitarietà del percorso educativo e di istruzione, anche attraverso la pratica del curricolo verticale.

La prospettiva zeroesi prefigura la costruzione di un continuum inteso come condivisione di riferimenti teorici, coerenza del progetto educativo e scolastico, intenzionalità di scelte condivise. Un punto fermo per l'elaborazione di un curricolo verticale che si estenda anche al primo ciclo di istruzione è fondato sull'idea che i bambini sono immersi fin dalla nascita nei sistemi simbolico-culturali e agiscono attraverso molteplici linguaggi che afferiscono alle dimensioni dell'esperienza umana.

I linguaggi si offrono come spazi di ricerca e di dialogo tra adulti e bambini nella costruzione di percorsi evolutivi pertinenti alle differenti età... In questa ottica, la scuola dell'infanzia può assumere una funzione di cerniera, favorendo il dialogo e il collegamento tra lo zeroesi e il primo ciclo.

Un curricolo verticale così vissuto costruisce

un'identità narrabile del percorso educativo e di istruzione che si realizza in tante esperienze diverse ma coerenti tra di loro.”

Negli ultimi mesi dell'anno educativo le sezioni interessate ai progetti di continuità tra i diversi ordini di scuola stanno attivando progetti e azioni a diverso livello: incontri con le famiglie, visite alle scuole dell'infanzia e alle scuole primarie, incontri tra educatori e insegnanti, progettazioni condivise, scambi di materiali e riflessioni, elaborazione di documentazioni specifiche, per accompagnare bambini e genitori verso una nuova esperienza educativa.

I progetti di continuità sono realizzati in rete con tutti i servizi 0/6 del territorio e si concluderanno nel mese di settembre.



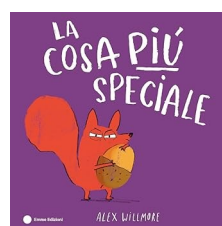
Consigli di lettura:



Che cos'è la scuola?
Luca Tortolini,
Marco Somà

Terre di Mezzo

2021



La cosa più speciale
Alex Willmore, Giuditta
Campello

Edizioni a colori

2024



Orso acchiappafarfalla
Susanna Isern,
M. Pourchet

Edizioni a colori

2013



Se riesco io, puoi farcela anche tu
Roberta Brioschi, Annarita Da
Bellonio, Lorenzo Sangiò

Carthusia

2023