



Percorsi educativi

Appunti di viaggio delle istituzioni educative comunali 0/6

a cura del Coordinamento Pedagogico Comune di Correggio

educational paths
تعليمى راسته
rrugët arsimore
शैक्षिक पथ
parcours pédagogiques

La newsletter è uno strumento che vuole favorire l'informazione e la comunicazione tra servizi educativi 0-6 comunali e famiglie. Racconta di eventi, iniziative e appuntamenti che caratterizzano la vita delle istituzioni educative, offre suggestioni culturali su tematiche legate all'educazione prescolare e al sostegno alla genitorialità, tiene in rete esperienze e riflessioni che qualificano la cultura per e dell'infanzia, promossa attraverso la collaborazione di tutti i soggetti che appartengono ad una comunità educante.

Sguardi sulla qualità Una ricerca promossa dal Comune sulla qualità percepita dalle famiglie che frequentano i servizi educativi 0/6

La ricerca "Sguardi sulla qualità" che viene svolta a cadenza biennale a partire dal 2015, ha come obiettivo il coinvolgimento delle famiglie nei processi di valutazione, innovazione e miglioramento dei servizi, prevedendo un questionario articolato in diverse aree d'indagine (organizzazione e informazione, qualità della struttura, qualità delle relazioni e benessere del bambino, qualità dell'offerta formativa, qualità della comunicazione e della partecipazione). I risultati sono stati restituiti durante la conferenza dei presidenti realizzata il 19 giugno e verranno condivisi con le famiglie e i gruppi di lavoro a settembre 2025, alla riapertura dei servizi.



Conferenza dei Presidenti

Giovedì 19 giugno si è svolta l'annuale Conferenza dei presidenti alla presenza dell'assessore Gabriele Tesauri, del Direttore di ISECS Dante Preti, della Presidente dell'Istituzione Emanuela Ferri e del Responsabile dei Servizi 0/6 Alberto Sabattini. La pedagoga Cristina Gilioli ha illustrato ai Presidenti dei diversi Consigli di gestione i percorsi di formazione rivolti al personale dei servizi educativi e alle famiglie, le iniziative di continuità e raccordo con il territorio, gli impegni assunti da ciascun gruppo di lavoro a seguito dei risultati emersi dal questionario sulla qualità percepita somministrato quest'anno. Educativo. In merito alle iniziative di solidarietà promosse nei servizi e realizzate grazie alla buona partecipazione delle famiglie, i Presidenti hanno concordato di individuare due Associazioni che operano a favore dei bambini: Piccoli grandi cuori, con sede a Bologna e Il Bucaneve di Correggio.



Progetto di Ricerca UniMoRe

Si è concluso a giugno il progetto di ricerca, denominato INSIEME—Inclusione Sociale: intervenire a livello Educativo Misurando l'Effetto con dispositivi indossabili, presso la scuola dell'infanzia Le Margherite, che ha coinvolto i bambini e le bambine delle sezioni 4 e 5 anni. Il progetto si propone di realizzare un intervento educativo per favorire la coesione sociale tra i bambini della scuola dell'infanzia, valutandone l'efficacia. Si tratta di uno studio sperimentale nell'ambito del progetto di ricerca dottorale Learning Sciences and a Digital Technologies del dottor Simone Pinetti, sotto la supervisione della Prof.ssa Alessia Cadamuro, docente di Psicologia dello sviluppo presso l'Università di Modena e Reggio Emilia.

Approfondimenti

Appunti e spunti dalle istituzioni educative comunali 0/6

Ascolti e dialoghi in natura

Il tema della pedagogia naturale, ovvero della relazione tra bambini e natura, ha una lunga tradizione in ambito pedagogico ed educativo. “..Un’educazione che si realizza nell’incontro proficuo, suggestivo, provocatorio, tra quei bambini e quei ragazzi con la natura e il suo offrirsi generoso, ma anche impertinente, alle loro intelligenze e curiosità”. (Guerra, 2015, p.41)

Il contatto diretto con la natura è autenticamente educativo se stimola il pensiero. C’è differenza tra il pensare lontano dalle cose e il pensare all’aperto, a contatto con la materia vivente. Quando si pensa stando tra le cose vive, il pensare ha l’energia che viene dal formulare domande stando in ascolto dei fenomeni nel mentre del loro accadere. (Mortari, 2019, p.214)

Mortari ci ricorda come sia necessario iniziare a considerare il rapporto tra uomo e ambiente come un’interazione continua e costante, considerando l’agire

concreto che il bambino compie, educandolo a dialogare con l’ambiente che lo circonda. La relazione che egli instaura con la natura coinvolge la corporeità, i suoi sensi, i suoi pensieri perché possa dirsi esperienza vera, pura e reale. Quando parliamo di Natura intendiamo un contesto, un luogo fatto di incontri e scoperte, un punto di partenza che ci permette di intraprendere viaggi verso molteplici e differenti traiettorie. Godetevi l’estate e le occasioni naturali che questa stagione vi offre...



“Un albero coi rami lunghissimi...
Salgo su, su...!” Luca

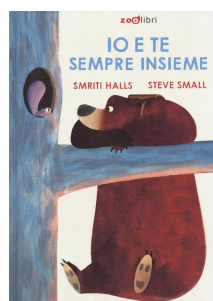
Consigli di lettura:



La mosca gentile

Lorenza Gentile,
Giulia Orecchia

Mondadori editore
2024



Io e te sempre insieme

Smriti Prasad-Halls,
Steve Small

Zoolibri
2023



Se ti perdi

Nikki Loftin
Davide Musso

Terre di Mezzo
2024



Papera, Coniglio e Grande Orso

Nadine Brun Cosme
Olivier Tallec

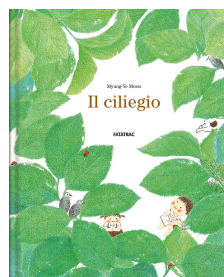
Edizioni Clichy
2024



Un giorno d'estate

Koshiro Hata
Roberta Tiberi

Kira Kira
2020



Il ciliegio

Myung Ye Moon

Fatatracc
2021