

organizzazione del servizio e del personale

Il nido può accogliere fino a 39 bambini in **2 sezioni**, solitamente omogenee per età. Il nido è aperto dal 1 settembre al 30 giugno (calendario scolastico definito annualmente), con la possibilità di frequentare il tempo estivo a luglio. Il nido è attivo dal lunedì a venerdì al venerdì, con orario tempo pieno dalle 8.30 alle 16.00.

Servizi supplementari,

ad iscrizione:

tempo anticipato (dalle 7.30 alle 8.30) solo per le famiglie in cui entrambi i genitori lavorano;
tempo prolungato (dalle 16.00 alle 18.30 in appalto).

Gruppo di lavoro:

4/5 educatrici, 2 ausiliarie, 1 atelierista e un coordinatore pedagogico attivo sui servizi 0/6 comunali. I pasti sono preparati da una cucina centralizzata esterna al servizio.

In presenza di bambini con diritti speciali l'equipe educativa si avvale della collaborazione di ulteriore personale a sostegno del gruppo sezione.



via della Repubblica n°8
Correggio (RE)
0522/732064

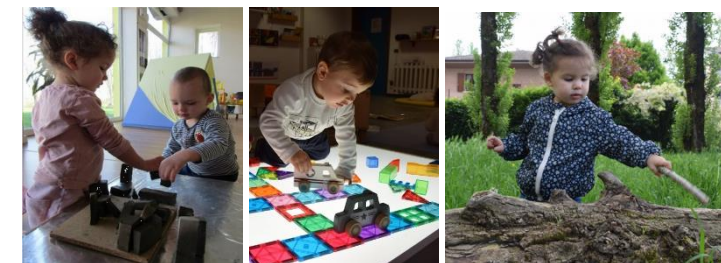


nido comunale d'infanzia **PINOCCHIO**



via Riccò n° 9
Correggio (RE)
0522/690176

carta d'identità'



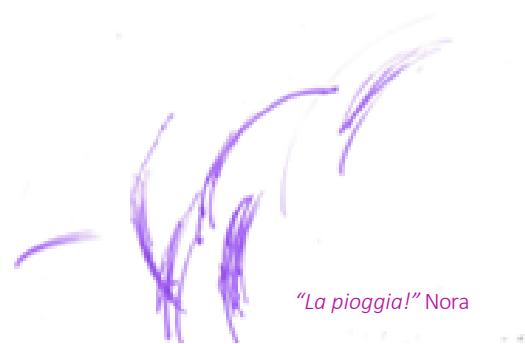
cenni di storia

Il nido d'infanzia Pinocchio, nato nel 1995, nel corso del tempo è stato oggetto di diversi cambiamenti strutturali non solo per rispondere alla crescente domanda di servizi da parte dei cittadini, ma anche per creare una maggiore coerenza con il progetto educativo stesso. La consapevolezza dell'importanza dello spazio, della sua organizzazione, della vivibilità e della dimensione corale dell'abitare, ha portato alla costruzione, nel 2012, della piazza del nido.



*"Faccio zig-zag...
le formiche fanno zig zag!" Anita*

approccio pedagogico



"La pioggia!" Nora

Il progetto pedagogico si fonda sull'idea che i servizi sono luoghi educativi, culturali, di confronto e partecipazione dove i bambini, soggetti di diritti, sono protagonisti attivi insieme agli adulti, del loro personale e unico processo di costruzione della conoscenza. L'organizzazione e la cura dei contesti educativi (spazi interni ed esterni, tempi, materiali, relazioni), l'ascolto delle singole unicità, la valorizzazione del gioco quale situazione privilegiata di consolidamento delle esperienze, l'attenzione ai diversi codici simbolici, l'apprendimento inteso come processo di ricerca sono alcuni degli elementi caratterizzanti la prassi educativa nei servizi all'infanzia.

quotidianita'

7.30-9.00: accoglienza dei bambini
(7.30-8.30 solo per chi accede al servizio di tempo anticipato)

9.00-9.45: merenda a base di frutta, assemblea e cambio

9.45-11.00: percorsi educativi e proposte ludiche

10.00-11.50: preparazione al pasto e pranzo

11.50-13.00: gioco libero, cambio, preparazione al sonno
(12.30-13.00 possibile uscita)

13.00-15.00: riposo in sezione

15.00-15.30: risveglio, cambio e merenda

15.30-16.00: proposte ludiche, uscita

16.00-18.30: servizio di tempo prolungato con proposte ludico-ricreative

