

I BAMBINI RACCONTANO...

“Io ho imparato che bisogna giocare e divertirsi, ho imparato a piantare i fiori. Poi disegnare dal vero è molto importante, abbiamo usato gli strumenti che sono delle cose che si possono mettere sul collo tipo il binocolo, la lente di ingrandimento, la fotocamera.” Zoe

“Ho degli amici e con gli amici mi piace giocare.” Yad

“A me piace più disegnare, le stelle e fare i disegni per gli amici e i messaggi e dietro ai messaggi scrivo il mio nome perché l’ho imparato.” Mia

“A provare e riprovare ad un certo punto si riesce a fare le cose.” Yassine



“Le città sono state costruite perchè le persone non volevano stare da sole perchè nel mondo c’è tanta gente ed è bello stare insieme.”

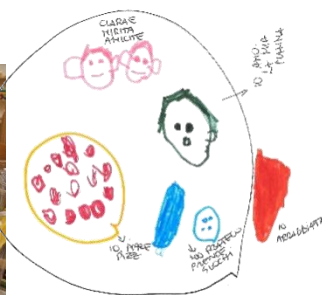
Miriam



“Tutti i fiori profumati.”

Allison

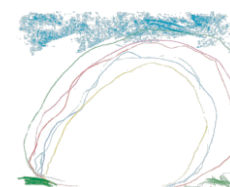
APPROCCIO PEDAGOGICO



La scuola dell’infanzia si rivolge a tutti i bambini e le bambine da 3 a 6 anni ed è la risposta al loro diritto all’educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza e nei documenti dell’Unione Europea” (Indicazioni nazionali per il curricolo, 2012). I servizi fondano la loro essenza su una ricca trama di relazioni tra bambini, famiglie ed operatori. Essi fanno riferimento ad alcune idee e valori che orientano i sensi e i significati del progetto educativo, all’interno di una cornice teorica costituita dai più recenti approcci interdisciplinari all’educazione.

Il progetto pedagogico si fonda sull’idea che i servizi siano luoghi educativi, culturali, di confronto e partecipazione dove i bambini, soggetti di diritti, sono protagonisti attivi, insieme agli adulti, del loro personale e unico processo di costruzione della conoscenza.

L’organizzazione e la cura dei contesti educativi con particolare attenzione a quelli naturali, l’ascolto delle singole unicità, la valorizzazione del gioco quale situazione privilegiata d’apprendimento, il sostegno ai processi di ricerca dei bambini, l’importanza del gruppo quale dimensione privilegiata di consolidamento delle esperienze, l’attenzione ai diversi codici simbolici, la promozione di processi creativi sono alcuni degli elementi caratterizzanti la prassi educativa nei servizi rivolti all’infanzia.



**Scuola Comunale dell’Infanzia
“ARCOBALENO”
via Geminiola n°2
Correggio (RE)
tel. 0522-631177**

**Via della Repubblica n°8,
Correggio (RE)
tel. 0522-732064**



**scuola comunale dell’infanzia
ARCOBALENO
Correggio**



carta d’identità’

CENNI DI STORIA

La scuola “Arcobaleno” nasce nel settembre del 1974 dalla trasformazione della Scuola Materna Parrocchiale di Mandrio in Scuola Comunale dell’Infanzia della frazione di San Martino Piccolo.

La sede è una ex scuola elementare: le aule, i corridoi vengono ristrutturati per accogliere i bambini e le bambine dai 3 ai 5 anni diventando sezioni e luoghi di gioco. Negli anni 1988/89, in seguito all’esperienza pedagogica dei progetti didattici per aree di conoscenza, emerge l’esigenza di un ripensamento degli spazi della scuola. Il progetto di sperimentazione “scuola/laboratorio” promosso dall’Amministrazione Comunale di Correggio e diretto dall’Università degli Studi di Bologna nella figura del Prof. Franco Frabboni porta, nel 1990, ad una riorganizzazione educativa degli spazi.

Accanto alla sezione, la scuola dell’infanzia dispone di laboratori: scientifico, manipolativi-pittorico e linguistico. Dall’anno 1998 con l’Istituzione ISES, ora ISECS (Istituzione Servizi Educativi-scolastici Culturali Sportivi), attraverso la formazione del personale educativo e il coinvolgimento delle famiglie, la scuola dell’infanzia pone al centro della proposta educativa la progettazione.

La crescita, l’apprendere, la costruzione delle conoscenze del bambino e dell’adulto, sono sostenute, rafforzate da un pensiero progettuale



TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal 1 settembre al 30 giugno (calendario scolastico definito annualmente), con la possibilità di frequentare il tempo estivo a luglio.

La scuola è attiva da lunedì a venerdì, con orario a tempo pieno dalle 8.30 alle 16.00.



QUOTIDIANITA'

7.30-9.00:	accoglienza dei bambini (7.30-8.30 solo per chi accede al servizio di tempo anticipato)
9.00-9.45:	merenda a base di frutta e assemblea
9.45-11.30:	percorsi educativi, progettazioni e proposte ludiche nei contesti interni ed esterni
11.30-11.45:	preparazione al pranzo
11.45-12.30:	pranzo
12.30-13.00:	preparazione al sonno, uscita
13.00-15.00:	riposo in sezione
15.00-15.30:	risveglio e merenda
15.30-16.00:	gioco libero, uscita
16.00-18.30:	servizio di tempo prolungato con attività ludico-ricreative

ORGANIZZAZIONE

La scuola accoglie fino a 50 bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni suddivisi in due sezioni, composte da bambini e bambine di età mista.

Il gruppo di lavoro è composto da:

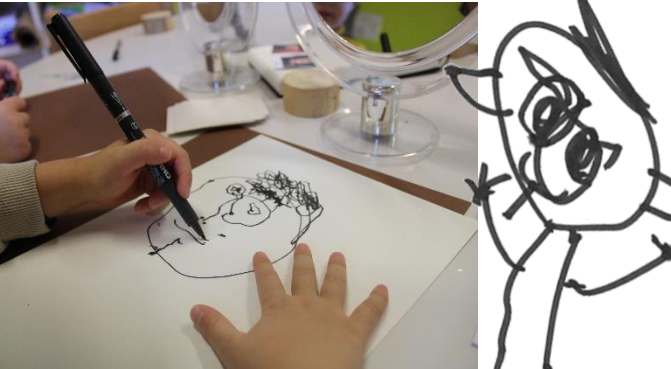
- 4 insegnanti,
- 3 operatrici scolastiche,
- 1 atelierista
- 1 coordinatore pedagogico

In presenza di bambini con diritti speciali l’equipe educativa si avvale della collaborazione di ulteriore personale a sostegno del gruppo sezione.

Servizi supplementari, ad iscrizione:

tempo anticipato: dalle 7.30 alle 8.30, solo per le famiglie in cui entrambi i genitori lavorano; tempo prolungato (in appalto): dalle 16.00 alle. 18.30, presso la scuola Ghidoni-Mandriolo.

I pasti sono preparati da una cucina centralizzata esterna al servizio.



I BAMBINI RACCONTANO...



“Abbiamo imparato ad osservare le cose, abbiamo esplorato, vuol dire guardare delle cose che sono interessanti.” Mario

“Ho imparato a scrivere il mio nome, a leggerlo e a costruire le torri molto alte.” Asia



“Ho imparato ad usare i pennelli e i pastelli. Ho imparato a disegnare meglio sono bravo a disegnare i fiori. Ho imparato ad essere bravo e a non fare i dispetti, gli amici non si picchiano. A scuola ci sono delle regole per stare bene tutti insieme, me lo hanno insegnato le maestre.” Mattia