



"Io ho imparato a scrivere il mio nome, quello dell'ire e la parola NO. Poi scrivo i numeri fino a 20 e ho imparato ad ascoltare le maestre. Piano piano imparerò a fare tutto!" Andrea

"Ascoltando e anche sbagliando si impara! Io ho fatto tante prove per imparare delle cose! Se sbagli puoi sempre ricominciare da capo." Ginevra

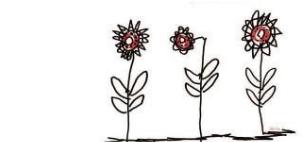
"Io ho imparato ascoltando tutto quello che dicevano le maestre perché danno i consigli! E più provi le cose difficili, più diventi grande. Si impara provandoci e anche con il coraggio!" Asia



La scuola dell'infanzia si rivolge a tutti i bambini e le bambine da 3 a 6 anni ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea" (Indicazioni nazionali per il curriculo, 2012). I servizi fondano la loro essenza su una ricca trama di relazioni tra bambini, famiglie ed operatori. Essi fanno riferimento ad alcune idee e valori che orientano i sensi e i significati del progetto educativo, all'interno di una cornice teorica costituita dai più recenti approcci interdisciplinari all'educazione. Il progetto pedagogico si fonda sull'idea che i servizi siano luoghi educativi, culturali, di confronto e partecipazione dove i bambini, soggetti di diritti, sono protagonisti attivi, insieme agli adulti, del loro personale e unico processo di costruzione della conoscenza. L'organizzazione e la cura dei contesti educativi con particolare attenzione a quelli naturali, l'ascolto delle singole unicità, la valorizzazione del gioco quale situazione privilegiata d'apprendimento, il sostegno ai processi di ricerca dei bambini, l'importanza del gruppo quale dimensione privilegiata di consolidamento delle esperienze, l'attenzione ai diversi codici simbolici, la promozione di processi creativi sono alcuni degli elementi caratterizzanti la prassi educativa nei servizi rivolti all'infanzia.



scuola comunale dell'infanzia LE MARGHERITE Correggio



Scuola Comunale dell'Infanzia
"LE MARGHERITE"
piazzale Ruozzi n°2
Correggio (RE)
tel. 0522-693266

Via della Repubblica n°8,
Correggio (RE)
tel. 0522-732064

CENNI DI STORIA



L'attuale Scuola dell'Infanzia "Le Margherite" nacque a Correggio, come ente morale, con Decreto Regio del 1870 prendendo il nome di "Margherita di Savoia". Il progetto pedagogico si ispirava agli "asili" di F. Aporti e ai "giardini d'infanzia" di F. Froebel.

Nel 1952 l'avvocato correggese Arnaldo Ghidoni mise a disposizione un cospicuo lascito di terre e di beni per la costruzione di un ricreatorio estivo a favore dell'infanzia bisognosa, sotto tutela del Consiglio Comunale. Tale opera fu realizzata ed inaugurata il 16 settembre del 1956.

Nel 1964 l'Asilo Infantile "Margherita di Savoia" fu trasferito nel ricreatorio estivo "A. Ghidoni".

La diffusione della cultura dell'infanzia e l'espansione dei servizi 0/6 fecero decollare anche a Correggio, all'inizio degli anni '70, un progetto di servizi comunali per l'infanzia. Nel 1973, infatti, fu inaugurata la seconda scuola dell'infanzia "Ghidoni" a Mandriolo.

Con la nascita dei quartieri fu, in seguito, progettato il polo scolastico "Espansione Sud" all'interno del quale fu trasferita, nel 1979, l'attuale scuola dell'infanzia, ai tempi chiamata "Ghidoni Espansione Sud". Nel 1998 l'ente "Ghidoni" fu sciolto e le due scuole (Mandriolo ed Espansione Sud) divennero, anche giuridicamente, Comunali.

Nel 2002 i bambini delle sezioni 4 e 5 anni modificarono il nome in "Ghidoni Le Margherite".

TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal 1 settembre al 30 giugno (calendario scolastico definito annualmente), con la possibilità di frequentare il tempo estivo a luglio. La scuola è attiva da lunedì a venerdì, con orario a tempo pieno dalle 8.30 alle 16.00.



QUOTIDIANITA'

- 7.30-9.00: accoglienza dei bambini
(7.30-8.30 solo per chi accede al servizio di tempo anticipato)
- 9.00-9.45: merenda a base di frutta e assemblea
- 9.45-11.30: percorsi educativi, progettazioni e proposte ludiche nei contesti interni ed esterni
- 11.30-11.45: preparazione al pranzo
- 11.45-12.30: pranzo
- 12.30-13.00: preparazione al sonno, uscita
- 13.00-15.00: riposo in sezione
- 15.00-15.30: risveglio e merenda
- 15.30-16.00: gioco libero, uscita
- 16.00-18.30: servizio di tempo prolungato con attività ludico-ricreative



ORGANIZZAZIONE



La scuola accoglie fino a **75 bambini** di età compresa tra i 3 e i 6 anni suddivisi in tre sezioni omogenee per età.

Il **gruppo di lavoro** è composto da:

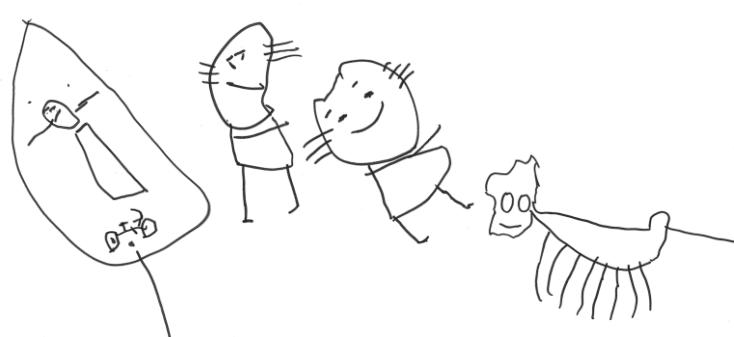
- 7 insegnanti,
- 3 operatrici scolastiche,
- 1 atelierista
- 1 coordinatore pedagogico

In presenza di bambini con diritti speciali l'equipe educativa si avvale della collaborazione di ulteriore personale a sostegno del gruppo sezione.

Servizi supplementari, ad iscrizione:

- tempo anticipato: dalle 7.30 alle 8.30, solo per le famiglie in cui entrambi i genitori lavorano;
- tempo prolungato (in appalto):
dalle 16.00 alle 18.30.

I **pasti** sono preparati da una cucina centralizzata collocata tra la scuola e il nido d'infanzia "La Mongolfiera".

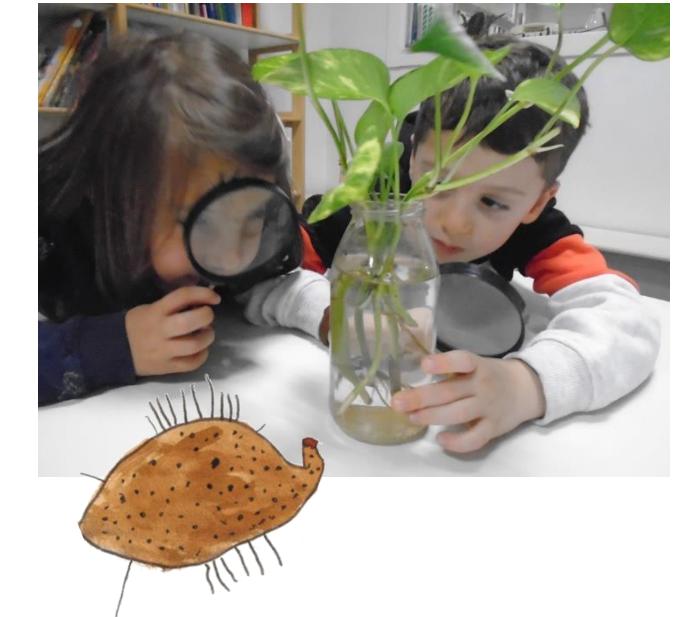


I BAMBINI RACCONTANO...

"Questa scuola è bellissima e non vorrei mai abbandonarla!! Ha un bel giardino, dei bei giochi e si fanno tantissime cose interessanti! Qui non ci si annoia mai!" Mia

"Ho imparato che dobbiamo aiutare i più piccoli. Ho imparato che bisogna concentrarsi su quello che dice la maestra, tenere gli occhi aperti, stare a volte in silenzio... lo ci sto provando." Luca

"Qui abbiamo imparato a prenderci cura degli animali, tipo dei conigli e degli uccellini." Azra



"Abbiamo imparato a pensare e a dire le nostre idee. Anche a trattare bene gli amici e a essere gentili." Nina

"Io ho imparato delle lettere così posso scrivere. Poi so anche i numeri. Ho imparato anche a disegnare bene e a non uscire dagli spazi." Gabriele

