

## I BAMBINI RACCONTANO...



“Goccia d'acqua”  
Isabella

“Abbiamo imparato a fare l'assemblea, dove si parla insieme e poi si diventa molto amici.” Anna

“Abbiamo imparato a disegnare dentro ai bordi, a fare i cieli e i mari, ad essere rispettosi verso le maestre e a trattare bene le cose.” Maya

“Io ho imparato tutto! So fare tutte le cose... tipo ho studiato la casa torre... era grandissima!” Emanuele

“In questa scuola ho imparato a fare i disegni, a giocare, a usare i lego.” Maria

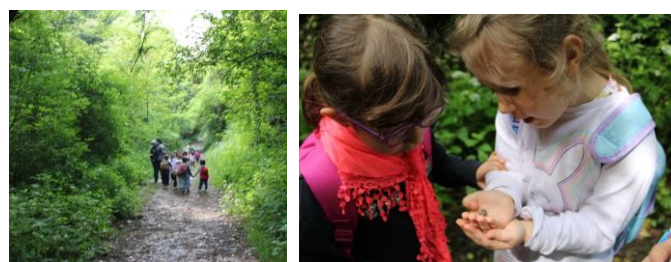
“A costruire con i legnetti, a fare i geomag, a non dire parolacce e a non offendere gli amici.” Nina

“A giocare nel parco, a fare passeggiare, guardare i segnali stradali...” Yassine



## APPROCCIO PEDAGOGICO

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutti i bambini e le bambine da 3 a 6 anni ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea” (Indicazioni nazionali per il curricolo, 2012). I servizi fondano la loro essenza su una ricca trama di relazioni tra bambini, famiglie ed operatori. Essi fanno riferimento ad alcune idee e valori che orientano i sensi e i significati del progetto educativo, all'interno di una cornice teorica costituita dai più recenti approcci interdisciplinari all'educazione.



Il progetto pedagogico si fonda sull'idea che i servizi siano luoghi educativi, culturali, di confronto e partecipazione dove i bambini, soggetti di diritti, sono protagonisti attivi, insieme agli adulti, del loro personale e unico processo di costruzione della conoscenza.

L'organizzazione e la cura dei contesti educativi con particolare attenzione a quelli naturali, l'ascolto delle singole unicità, la valorizzazione del gioco quale situazione privilegiata d'apprendimento, il sostegno ai processi di ricerca dei bambini, l'importanza del gruppo quale dimensione privilegiata di consolidamento delle esperienze, l'attenzione ai diversi codici simbolici, la promozione di processi creativi sono alcuni degli elementi caratterizzanti la prassi educativa nei servizi rivolti all'infanzia.



scuola comunale dell'infanzia

# GHIDONI MANDRIOLO

Correggio



carta d'identità'



Scuola Comunale dell'Infanzia  
“GHIDONI MANDRIOLO”  
via Mandriolo superiore n°8  
Correggio (RE)  
tel. 0522-693442

Via della Repubblica  
n°8, Correggio (RE)  
tel. 0522-732064





## CENNI DI STORIA

La scuola dell'infanzia "Ghidoni Mandriolo" diventa scuola comunale a partire dall'anno scolastico 1998-99.

Prendo il nome da un benefattore correghese: l'avvocato Arnaldo Ghidoni il quale, nel 1949, nominò suo erede universale "l'asilo infantile di Correggio Città", lasciando soldi e terre vincolate alla costruzione di un "ricovero estivo" per i fanciulli. L'asilo, gestito da un ente morale, si chiamava "Margherita di Savoia".

La struttura si trovava inizialmente nella "Casa del Correggio".

Nel 1973 l'ente "Margherita di Savoia" diventa IPAB (Istituzione Pubblica di Assistenza Benefica) e inaugura l'attuale struttura. la storia recente ha visto la scuola in continua trasformazione. Nel 1995 l'Amministrazione ha l'approvazione per modificare alcune parti dello statuto dell'ente. in seguito a queste modifiche il nome da "Margherita di Savoia" diventa "Arnaldo Ghidoni".

Nel 1998 la struttura entra a fare parte dell'Amministrazione Comunale.

Nel 1999 nasce l'Istituzione per la gestione dei servizi educativi e scolastici (ISES) alla quale l'Amministrazione Comunale demanda la gestione e l'organizzazione di tutti i servizi e le strutture per l'infanzia.



## TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal 1 settembre al 30 giugno (calendario scolastico definito annualmente), con la possibilità di frequentare il tempo estivo a luglio.

La scuola è attiva da lunedì a venerdì, con orario a tempo pieno dalle 8.30 alle 16.00.



## QUOTIDIANITA'

7.30-9.00:	accoglienza dei bambini (7.30-8.30 solo per chi accede al servizio di tempo anticipato)
9.00-9.45:	merenda a base di frutta e assemblea
9.45-11.30:	percorsi educativi, progettazioni e proposte ludiche nei contesti interni ed esterni
11.30-11.45:	preparazione al pranzo
11.45-12.30:	pranzo
12.30-13.00:	preparazione al sonno, uscita
13.00-15.00:	riposo in sezione
15.00-15.30:	risveglio e merenda
15.30-16.00:	gioco libero, uscita
16.00-18.30:	servizio di tempo prolungato con attività ludico-ricreative

## ORGANIZZAZIONE

La scuola accoglie fino a **75 bambini** di età compresa compresa tra i 3 e i 6 anni suddivisi in tre sezioni omogenee per età.

Il **gruppo di lavoro** è composto da:

- 6 insegnanti,
- 3 operatrici scolastiche,
- 1 atelierista
- 1 coordinatore pedagogico



In presenza di bambini con diritti speciali l'équipe educativa si avvale della collaborazione di ulteriore personale a sostegno del gruppo sezione.

**Servizi supplementari, ad iscrizione:**

tempo anticipato: dalle 7.30 alle 8.30, solo per le famiglie in cui entrambi i genitori lavorano;  
tempo prolungato (in appalto): dalle 16.00 alle 18.30.

I **pasti** sono preparati da una cucina centralizzata esterna al servizio.

## I BAMBINI RACCONTANO...



"Nella mia scuola si può giocare al gioco dell'oca... è un gioco un po' difficile però qui a scuola si impara a giocare." Anna

"Sul tavolo luminoso trovi tante cose che ti servono per giocare." Mario

"Ci sono i fogli colorati, timbrini e i numeri e le lettere da attaccare per fare tanti messaggi agli amici." Ada

"... tanti tronchi che servono per giocare in giardino... si può camminarci sopra e un tronco diventa una nave dei pirati." Libero

