

PERCORSI EDUCATIVI

appunti di viaggio delle istituzioni educative comunali 0/6

a cura del Coordinamento Pedagogico Comune di Correggio

La newsletter è uno strumento che vuole favorire l'informazione e la comunicazione tra servizi educativi 0-6 comunali e famiglie. Racconta di eventi, iniziative e appuntamenti che caratterizzano la vita delle istituzioni educative, offre suggestioni culturali su tematiche legate all'educazione prescolare e al sostegno alla genitorialità, tiene in rete esperienze e riflessioni che qualificano la cultura per e dell'infanzia, promossa attraverso la collaborazione di tutti i soggetti che appartengono ad una comunità educante.

INCONTRI E DIALOGHI CON LE FAMIGLIE

GENITORI POSITIVI ALL'ERA DIGITALE. ZERO- DUE ANNI TEMPO DI RELAZIONE

I nidi dell'infanzia del distretto di Correggio hanno proposto alle famiglie diversi momenti di incontro, dialogo e scambio su un tema oggi molto importante. La relazione tra bambini e digitale. I pediatri del territorio hanno dialogato con le pedagogiste dei servizi educativi del nostro distretto, per riflettere insieme ai genitori sulle possibilità delle nuove tecnologie, in relazione al contesto educativo, casa e scuola, prevalentemente nella fascia d'età 0/2 anni.

 Incontri e dialoghi con le famiglie



SENTIRE L'INGLESE

Il progetto Sentire l'inglese è un progetto di ricerca- formazione- azione, frutto di una convenzione tra la Regione Emilia Romagna e il Dipartimento di Scienze dell'educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna. Il principale intento del progetto è di introdurre nell'ambiente del nido e della scuola dell'infanzia le sonorità dell'inglese, e di eventuali lingue madri dei bambini diverse dall'italiano, attraverso un percorso di ascolto guidato e animato in cui le nuove sonorità si inseriscono in piccoli spazi quotidiani della vita di sezione. La sperimentazione ha avuto inizio con il nido Mongolfiera qualche anno fa per poi proseguire con il nido Pinocchio, la scuola Le Margherite, scuola Ghidoni Mandriolo e scuola Arcobaleno.

OPEN DAYS: ANDIAMO AL NIDO

Dal 17 marzo al 20 aprile 2026 è stato possibile iscrivere i propri figli al nido d'infanzia accedendo al portale del Comune di Correggio. Nelle giornate di sabato 28 dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e martedì 31 marzo dalle ore 17 alle ore 19.00 i nidi d'infanzia La Mongolfiera, Pinocchio, Gramsci e LamizzoRe hanno accolto bambini e famiglie presso il nido, per conoscere il personale educativo, il progetto pedagogico ed esplorare gli ambienti dei servizi educativi.





APPROFONDIMENTI

appunti e spunti dalle istituzioni educative comunali 0/6

LA FORZA DELLE RELAZIONI

Il coordinamento pedagogico distrettuale ha promosso il ciclo di incontri formativi dal titolo "LA FORZA DELLE RELAZIONI _ COME SOSTENERE IL DIALOGO CON GLI ADOLESCENTI DI OGGI".

Il ciclo di incontri, proposto in collaborazione con Primo Piano, tenutosi a Correggio tra febbraio e marzo 2026 e rivolto ai professionisti della scuola e all'intera cittadinanza, ha previsto la collaborazione di Matteo Lancini (psicologo e psicoterapeuta) e Ameya Gabriella Canovi (psicologa e autrice).

Le relazioni con i coetanei rappresentano una dimensione fondamentale della crescita dell'individuo fin dall'infanzia. Attraverso il confronto con gli altri bambini e le altre bambine, essi iniziano a costruire competenze emotive, sociali e relazionali che diventeranno centrali durante l'adolescenza. In questo percorso, il ruolo del genitore è essenziale: l'adulto che accompagna, osserva, ascolta e sostiene offre un contesto sicuro entro cui il bambino e la bambina possono sperimentare legami, conflitti, appartenenze e autonomie.

Durante l'adolescenza, le alterne vicende dell'amicizia, la partecipazione ai gruppi e il bisogno di riconoscimento da parte dei pari assumono un valore ancora più significativo. Pur nella loro temporaneità, queste esperienze possono essere lo snodo fondamentale per lo sviluppo della competenza sociale e per la riorganizzazione del Sé. È quindi importante riconoscere il valore delle relazioni tra pari come occasione di crescita, confronto e costruzione identitaria. Per questa ragione, gli adulti che hanno responsabilità educative — genitori, insegnanti ed educatori — dovrebbero conoscere e comprendere condotte, emozioni, motivazioni, regole e valori che caratterizzano il mondo relazionale dei ragazzi e delle ragazze. Solo così sarà possibile individuare fattori di rischio e di protezione all'interno delle esperienze relazionali tra pari attraverso cui l'adolescente esplora sé stesso/a e costruisce progressivamente la propria identità adulta.

CONSIGLI DI LETTURA



Ovunque
Chris Saunders

Emme Edizioni

2025



Un barattolo di sogni
Deborah Marcero

Terre di mezzo

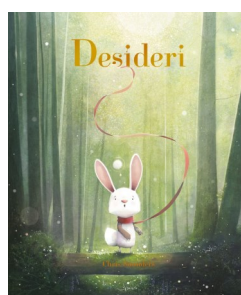
2025



Voglio andare senza rotelle!
Tobias Giacomazzi

Kalandraka Edizioni

2025



Desideri
Chris Saunders

Emme Edizioni

2023